

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации города Канска»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»
МБДОУ №21 «Золотой ключик»
663614, г. Канск, мкр. Северный-31, 30 т 29-7-08, 29-7-09

Самообследование по итогам 2014-2015 уч.года

1. Образовательная деятельность:

1.1 Основные показатели:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.8 день

1.2. Дети с ОВЗ

результаты динамического наблюдения за 2014-2015 уч.год по логопедической группе

Начало года		Конец года	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ОНР I уровня	7%(1 человек)	ОНР II уровня	14% (2 человека)
ОНР II уровня	21% (3 человека)	ОНР III уровня	50% (7 человек)
ОНР III уровня	71 % (10 человек)	Речь в норме	35% (5 человек)

Выпущено в школу 6 человек:

- с нормальной речью: 35% (5 человек)
- незначительная динамика (ОНР III уровня): 7% (1 человек)

1.3. Образовательная деятельность в ДОУ

ЦЕЛЬ: индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, как воспитанников, так и педагогов, создание комфортных условий всем участникам педагогического процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по **укреплению физического и психического здоровья** воспитанников ДОУ, формировать у детей интерес и ценностное отношение к своему здоровью используя системно-комплексный подход работы всего ДОУ.
2. Организация системы работы по внедрению **проектного метода в образовательный процесс** ДОУ.
3. Совершенствование работы по **социально-личностному развитию** путем создания в ДОУ условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС через организацию **ведущей (игровой) деятельности**.
4. Создание в ДОУ условий для **ознакомления детей дошкольного возраста с родным городом и краем**.
5. Активизировать работу педагогического коллектива с **родителями** воспитанников, как неперемное условие построения партнерских взаимоотношений ДОУ и семьи, используя нетрадиционные формы и методы работы.

- документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Лицензия серия 24Л01 №0001218, от «06» июня 2015г, срок действия- бессрочный.
- Устав ДОУ, утвержденный Приказом Управления образования администрации г.Канска от 25.12. 2014 г. № 2221;
- Основная образовательная программа ДОУ

- основные образовательные программы дошкольного образования, по которым работает организация в 2014-2015 учебном году

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»
Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

- парциальные программы, реализуемые в образовательной организации по следующим областям развития детей:

социально-коммуникативное развитие	1. Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. 2. Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду. 3. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. 4. Е.И. Шаламова Правила и безопасность дорожного движения. 5. Е.Е. Шулешко, А.П. Ершова, В.М. Букатов Социально-игровые подходы в педагогике
познавательное развитие	1. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. 2. О.В. Дыбина Ребенок и окружающий мир
речевое развитие	1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. 2. Н.С. Варенцова Обучение дошкольников грамоте.
художественно-эстетическое развитие	1. М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. 2. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду
физическое развитие	1. И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. 2. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду.

Планирование непосредственно образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом, ООПД, комплексно-тематическим планированием.

Образовательная нагрузка устанавливается на основе нормативных документов:

1. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.2660-10 пункты 12.9-12.21.
2. Инструктивно-методического письма МО РФ 65/23 — 16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется за счет:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учитываются возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в *определённых видах деятельности*. Для детей дошкольного возраста это:

1. *игровая деятельность* (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
2. *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
3. *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
4. *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице);
5. *конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
6. *изобразительная* (рисования, лепки, аппликации);
7. *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
8. *двигательная* (овладение основными движениями) активность ребёнка.

Основные формы совместной деятельности взрослых и детей используемые в ДООУ: сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, проектная деятельность

Методы образования дошкольников: словесные, наглядные, практические, информационно-рецептивные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские, активные методы, экспериментирования.

Использование интеграции детских видов деятельности наравне с интеграцией содержания делает образовательный процесс интересным и содержательным. Интеграция пронизывает все структурные составляющие образовательного процесса. Интеграция образовательных областей обеспечивает достижение необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им содержания начального общего образования.

Оценка качества НОД осуществляется по оценочным листам непосредственно образовательной деятельности, разработанным ГМО г.Канска.

В данный момент оказываем следующие платные образовательные услуги:

- кружок по хореографии для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- кружок по акробатике для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- кружок по развитию речи для детей среднего и старшего дошкольного возраста

- эффективные формы работы с родителями

Наш детский сад начал планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Для этого организуются мероприятия:

1. Педагогическое просвещение родителей о реализуемой программе, о новом Законе об образовании, о введении ФГОС через родительские собрания, беседы, информационные стенды, индивидуальные и групповые консультации.

2. Информирование родителей об основных направлениях работы ДОУ через родительские конференции, семейные школы, родительские собрания.

3. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личных достижений детей, проведение совместных оздоровительных и развлекательных мероприятий.

4. Привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета.

Все это способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку. Различные формы сотрудничества с родителями способствуют повышению медико-психолого-педагогической и правовой компетентности родителей во взаимоотношении с ДОУ.

В МДОУ апробирована форма взаимодействия с семьей: «Школа для молодых родителей «Растем вместе» и «Школа для родителей будущих первоклассников». Занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями и специалистами ДОУ. Целью организованной работы является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье. Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности. Планируется в следующем учебном году продолжить работу.

Развитию именно партнерского отношения детского сада и родителей большую роль играют создание на группах родительские комитеты, куда выбираются люди в основном по собственному желанию. Эти люди, как правило, являются проводниками всех нововведений и плановых мероприятиях в детском саду.

Анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ стабильно показывает положительные результаты работы. Родители высоко оценивают процесс и качество получения воспитания и образования, условия ДОУ, профессиональный подбор кадров.

Родители принимают активное участие в организации и проведении праздников и утренников для детей. Кроме того, родители участвуют в оснащении и оборудовании игровых и учебных зон, помогают в ремонте помещений и благоустройству территории. Данная работа сближает родителей, работников ДОУ и детей, помогает создать эмоциональный комфорт в ДОУ и взаимопонимание.

- взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме детского сада

Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Практический результат
СОШ №19	Договор о сотрудничестве	Выполнение плана совместной работы
МБОУ ДОД СЮН	Договор о совместной образовательной деятельности	Выполнение плана совместной работы о ведении совместной образовательной деятельности
Детская библиотека филиал № 11	Договор о совместной работе	Выполнение плана совместной работы
Кукольный театр «Фантазия»	Договор о творческом и организационном сотрудничестве	Выполнение плана совместной работы
Детская музыкальная школа №2	Договор о сотрудничестве	Выполнение плана совместной работы

2. Содержание и качество подготовки воспитанников:

- оценка развития детей подготовительной к школе группы

На конец 2014-2015 учебного года по результатам анализа усвоения Образовательной программы МБДОУ №21

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	Су%	Ну%
Познавательное развитие	74\44%	66\41%	26\15%
физическое развитие	58\35%	92\56%	15\9%
социально-коммуникативное развитие	115\69%	42\28%	5\3%
речевое развитие	78\47%	66\41%	21\12%
художественно-эстетическое развитие	59\35%	91\57%	14\8%
Средний показатель уровня овладения	46%	44,6%	9,4%

необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:			
Выполнение программы	90,6%		

В целом по результатам анализа усвоения Образовательной программы МБДОУ №21 можно сделать вывод, что дети готовы к обучению в школе и согласно коллегиального заключения городской ПМПк выпускники логопедической к школе группы получили рекомендации на обучение в общеобразовательном учреждении по основной общеобразовательной программе для детей возрастной нормы -5 детей и на обучение в общеобразовательном учреждении по адаптированной основной программе для детей с задержкой психического развития – 1 ребенок.

- результаты участия воспитанников в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Уровень (муниципальный, краевой, федеральный)	Количество воспитанников	Результативность (победитель, призер, лауреат)
Экологическая Акция «Живи, елочка!» в номинации «Зимняя фантазия»	Муниципальный	12 детей 1 ребенок	Благодарственное письмо Грамота
Городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»	Муниципальный	1 ребенок	Диплом
Городской II Фитнес -марафон среди дошкольных учреждений города Канска	Муниципальный	10 детей	Грамота
Спартакиада среди дошкольных учреждений города Канска, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	10 детей	Грамота
Детский фестиваль «Серебристый дождик»	Муниципальный	10 детей	Диплом
Экологическая Акция краевого конкурса в рамках первого Всероссийского экологического детского фестиваля «Эколята – дошколята»	Региональный	15 детей	
Всероссийская викторина по сказкам Г.Х.Андерсена (с международным участием)	Всероссийский	7 детей	Сертификаты
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Всероссийский	1 ребенок	Диплом победителя 2 степени
VI Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	Всероссийский	1 ребенок	Диплом победителя 1 место
VI Международный конкурс «Ты – гений!»	Международный	1 ребенок	Диплом победителя 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	1 ребенок	Диплом победителя 2 место
Международный конкурс «Маленькое чудо» номинация «Детские исследовательские проекты»	Международный	1 ребенок	Диплом победителя 1 место

В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов и в 2015 г результативно прошла Демонстрационная площадка детских исследовательских проектов.

Динамика показателей здоровья детей по группам здоровья.

год	I	II	III	IV	V	Всего детей
2012 год (3,5 месяца)	-	68	8	-	-	76
2013 год	-	80	6	-	1	87
2014 год	-	160	7	-	1	168

3. Система управления организации:

- органы самоуправления ДОО

- заведующий, Педагогический совет, Методический Совет, Родительское сообщество, Общее собрание трудового коллектива

- сведения об администрации ДОО:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Овчинникова Александра Сергеевна	Высшее	Первая	20	3г
Заместитель заведующего по АХЧ	Седых Оксана Николаевна	Средне техническое	-	21	3г
Старший воспитатель	Цыба Светлана Леонидовна	Высшее	Первая	24	3г

4. Кадровое обеспечение

№ п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 Человек / 62 %
1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 Человек / 33 %
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 Человек / 33 %
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 Человек / 28%
1.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, не имеющих среднее или высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 Человек / 5 %
2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1	Высшая	2 Человек / 10 %
2.2	Первая	12 Человек / 30 %
3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	5 Человек / 25 %
3.2	Свыше 30 лет	2 Человек / 10 %
3.3	Количество прибывших молодых специалистов за последний год/ из них количество выбывших молодых специалистов за последний год	0 Человек / 0 человек

4.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			5 Человек / 25 %
4.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			1 Человек / 5 %
5.1	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			31 Человек / 147 %
5.2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			30 Человек / 142 %
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			15 Человек / 71 %
5.4	Численность / удельный вес численности младших воспитателей, прошедших повышение квалификации за последние 3 года			8 Человек / 80 %
5.3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний учебный год повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе:			9 Человек / 43 %
5.3	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Объём курсов повышения квалификации в часах
	Яблокова Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках ФГОС ДО	72 часа
	Маненкова Татьяна Николаевна	воспитатель	Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи	72 часа
	Морозова Елена Сергеевна	воспитатель	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (развивающая предметно-пространственная среда)	72 часа
	Кравченко Елена Сергеевна	воспитатель	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (развивающая предметно-пространственная среда)	72 часа
	Вантеева Елена Ильинична	воспитатель	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (проектно-	72 часа

			исследовательская деятельность)	
	Стельмах Анастасия Георгиевна	воспитатель	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	72 часа
	Дубкова Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (музыкально-художественная деятельность)	72 часа
	Цыба Светлана Леонидовна	Старший воспитатель	реализация регионального компонента в условиях введения ФГОС	72 часа
	Поликарпова Елена Викторовна	воспитатель	реализация регионального компонента в условиях введения ФГОС	72 часа
6.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации			21 Человек / 169 воспитанников
7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
7.1	Музыкального руководителя			Да -1
7.2	Инструктора по физической культуре			Да -1
7.3	Учителя-логопеда			Да -1
7.4	Учителя-дефектолога			нет
7.5	Педагога-психолога			Да -1
7.6	Отсутствие узких специалистов в образовательном учреждении: пути решения проблемы отсутствия узких специалистов в образовательном учреждении			.

Методическая работа МБДОУ №21 в 2014-2015 учебном году

1.Проведённые коллективом в течение 2014-15 учебного года для педагогического сообщества города, края, восточного округа:

Гостевые обмены опытом (ГОО) Открытые дни ДОУ (ОД), стажёрские площадки, городские семинары, круглые столы, другое	тема	Число педагогов ОУ, задействованных в проведении дня	Число педагогов из других ОУ, посетивших мероприятие
Гостевой обмен опытом педагогов г.Канска 26 марта 2015 года	«Социо-игровые подходы воспитания и обучения дошкольников в условиях ФГОС»	21 педагог	60 педагогов
Мастер-класс для студентов Канского педколледжа	«Дидактические игры и упражнения с камнями»	1 педагог Маркелова А.Н. воспитатель	20 студентов
Мастер-класс для студентов Канского педколледжа	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»	2 педагога Вяжевич С.А. Смирнова В.В. воспитатели	15 студентов
Мастер-класс для студентов Канского педколледжа	«Социо- игровая педагогика»	2 педагога Цыба С.Л. ст.воспитатель Ефимова Е.М. Учитель-логопед	15 студентов

2. Итоги участия учреждения, педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах в 2014-2015 уч. году

тематика конкурса	авторы конкурсных документов	результат участия
Городской смотр предметно-развивающей среды ДОУ	Педагогический коллектив ДОУ	В списке максимального среднего балла по соответствию предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО (5,66)

Включение МБДОУ №21 в рейтинг «Национального реестра ведущих образовательных учреждений России» - 2014 год

Участие педагогических работников и специалистов ОО в профессиональных конкурсах 2014-15 учебного года

ФИО участников конкурсов	Название конкурса (ов)	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОУ (ФИО, должность)
Маркелова А.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс «Учитель года России -2015» Муниципальный этап	Сертификат	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Кравченко Е.С. воспитатель	Муниципальный конкурс проектов молодых специалистов в системе образования г.Канска «Молодой учитель –новой школе»	Сертификат	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Желянина А.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» региональный этап	Грамота	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Дубкова Е.А. музыкальный руководитель	VI Всероссийский конкурс «Ты – гений» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	Диплом победителя 1 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Вяжевич С.А. воспитатель	VI Всероссийский конкурс «Ты – гений» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	Диплом победителя 2 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Маненкова Т.Н. воспитатель	VI Всероссийский конкурс «Ты – гений» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом победителя 1 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Вантеева Е.И. воспитатель	Международный конкурс «Педагог по призванию» в номинации «Педагогические проекты»	Диплом победителя 1 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Кравченко Е.С. воспитатель	IV Международный конкурс «Ты – гений» в номинации «Педагогические проекты»	Диплом победителя 2 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Вяжевич С.А. воспитатель	VI Международный конкурс «Ты – гений» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом победителя 1 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Дубкова Е.А. музыкальный руководитель	VI Международный конкурс «Ты – гений» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом победителя 3 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Маненкова Т.Н.	VI Международный конкурс «Ты –	Диплом	С.Л.Цыба,

воспитатель	гений» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	победителя 1 место	старший воспитатель
Маркелова А.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогический успех» номинация «Педагогические инновации секции Дошкольное образование»	Диплом победителя 3 степени	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Маркелова А.Н. воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации «Методическая разработка секции Дошкольное образование»	Диплом победителя 3 степени	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Смирнова В.В. воспитатель	Всероссийский фестиваль «Шаги к успеху»	Диплом участника	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Аксенова Е.В. воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя 2 степени	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Вантеева Е.И. воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Педагогические проекты»	Диплом победителя 2 степени	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Яблокова Н.А. Инструктор по физической культуре	VI Международный конкурс «Ты – гений» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	Диплом победителя 1 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Яблокова Н.А. Инструктор по физической культуре	VII Всероссийский конкурс «Ты – гений» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом победителя 3 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Слепцова Н.П. воспитатель	VII Международный конкурс «Ты – гений» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	Диплом победителя 2 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель
Слепцова Н.П. воспитатель	VI Всероссийский конкурс «Ты – гений» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Диплом победителя 1 место	С.Л.Цыба, старший воспитатель

Тематика конкурсов	ФИО участника	Результат участия
Творческие конкурсы		
«Русь мастеровая»	Винокурова И.В. Поликарпова Е.В. Желянина А.Н. Челушкина Т.А. СтельмахА.Г. Аксенова Е.В.	Сертификат участника краевого уровня Сертификаты участников муниципального уровня

3.Выступления по предъявлению опыта образовательного учреждения на муниципальном, краевом, федеральном уровне:

Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет-сайтах, сообществах)

Тема	ФИО, должность предъявившего	Выступление (муниципальный,	Публикация (издание,
------	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------

	опыт	региональный, РФ уровень)	сайты,электронные ресурсы)
«Использование дидактических игр при коррекции нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня»	Ефимова Е.М. учитель-логопед	II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал современной системы образования»	Свидетельство, сборник по материалам конференции
«Социо –игровая методика как одна из современных технологий для коррекции речевых нарушений»	Ефимова Е.М. учитель-логопед	I Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современного образования»	Свидетельство, сборник по материалам конференции
«Работа с детьми ОВЗ по коррекции речевых нарушений с применением социо-игровой методики Шулешко Е.Е., Букатова В.М., А.П.Ершовой»	Ефимова Е.М. учитель-логопед	Муниципальный уровень - Презентация опыта работы на ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Сертификат
Преставлены многофункциональные пособия на методической выставке «Инновационные технологии»	Ефимова Е.М. учитель-логопед	Муниципальный уровень - Презентация опыта работы на ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Сертификат
«Мой кабинет»	Гагарина Н.Н. педагог-психолог	Муниципальный уровень - Презентация опыта работы на ГМО педагогов-психологов	Сертификат
«Формирование социально-активной позиции дошкольника в разных видах деятельности»	Гагарина Н.Н. педагог-психолог	Муниципальный уровень - Презентация опыта работы на ГМО педагогов-психологов	Сертификат
«Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Маненкова Т.Н. воспитатель	I Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современного образования»	Свидетельство, сборник по материалам конференции
Мастер-класс по теме «Социо-игровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология»	Цыба С.Л. старший воспитатель Маненкова Т.Н. воспитатель	Муниципальный уровень - Гостевой обмен опытом педагогов г.Канска	Положительные отзывы
«Детское экспериментирование»	Смирнова В.В. воспитатель	I Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современного образования»	Свидетельство, сборник по материалам конференции
«Детское экспериментирование – основа поисково-	Смирнова В.В. воспитатель	Региональный уровень – IX педагогическая конференция работников	Сертификат

исследовательской деятельности дошкольников»		муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений»	
«Формирование дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста»	Поликарпова Е.В. воспитатель	II Международная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в современном образовании»	Свидетельство, сборник по материалам конференции
«Проект «Родной свой город и край люби и знай!»	Поликарпова Е.В. воспитатель	Региональный уровень – IX педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт - основа системных изменений»	Сертификат
«Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста»	Беленкова С.Н. воспитатель	I Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современного образования»	Свидетельство, сборник по материалам конференции
Дидактическая игра по сенсорному воспитанию	Слепцова Н.П. воспитатель	Муниципальный уровень - ГМО воспитателей раннего возраста	Положительные отзывы
«Дидактические игры и упражнения с камнями»	Маркелова А.Н. воспитатель	Муниципальный уровень - Мастер-класс для студентов Канского педколледжа	Благодарственное письмо
«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»	Вяжевич С.А. Смирнова В.В. воспитатели	Муниципальный уровень - Мастер-класс для студентов Канского педколледжа	Благодарственное письмо
«Социо- игровая педагогика»	Цыба С.Л. ст.воспитатель Ефимова Е.М. учитель-логопед	Муниципальный уровень - Мастер-класс для студентов Канского педколледжа	Благодарственное письмо

4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1466,5 кв. м (1 корпус) 1471,3 кв.м. (2 корпус)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да

- характеристика учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения

Педагогический коллектив активно использует предметно-развивающее пространство вместе с детьми, т.е. для обеспечения подлинно творческого развития ребенка необходимо единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослого с детьми. Состояние предметно-развивающей среды соответствует требованиям программы, эстетически продуманно и оформлено. Мы исходили из самооценности периода дошкольного детства и развития потенциальных возможностей каждого ребенка.

Первым шагом организации среды в группе стало создание уютной обстановки, гармоничной по цветовому решению. Ведь известно, что выбор цвета оказывает непосредственное влияние на эмоциональное состояние и на интеллектуальное развитие детей. В оформлении использованы светлые пастельные тона для стен, штор, жалюзи. Расположение мебели и оборудования отвечают требованиям техники безопасности и позволяет детям свободно перемещаться в пространстве, отвечает санитарно-гигиеническим нормативным требованиям (соразмерно росту ребенка, соблюдение светового режима, отсутствие острых углов). Педагоги продумали, как в группах рационально и целесообразно расставить мебель с выделением различных зон и уголков, учитывая при этом все тонкости.

В ДОУ функционирует 8 возрастных групп, оборудованных согласно требованиям СанПиНа и Госпожнадзора. В каждой возрастной группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, приемная. Все группы оборудованы новой мебелью, имеются ковры, игровое оборудование. Каждая группа имеет свое дизайнерское решение и в этом заслуга творческой группы педагогов, работающих над проектированием среды. Кроме этого каждая группа имеет свое название, которое также обыгрывается в предметной среде группы: «Карапузы», «Капитошка», «Смешарики», «Пчелиный улей», «Чижики», «Солнышко», «Морские звездочки», «Сказка».

В приемных находятся шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности; обновляющиеся информационные стенды для родителей: «Вот что мы умеем», «Здоровейка», «Визитная книга», «Консультативный центр»; выставка творческой деятельности детей; фотовыставка. Спальни располагаются в светлом и хорошо проветриваемом помещении. Красивое постельное белье, жалюзи на окнах довершают создание интерьера. Имеются подвесные модули.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

В ДОУ имеется медицинский комплекс: 2 медицинских кабинета, 2 приемных изолятора, 3 палаты изолятора и отдельные детские санузлы, соответствующие нормам СанПин. Каждая палата изолятора медицинского кабинета рассчитана на одно место. Медицинские кабинеты оснащены в соответствии с требованиями.

Пищевые блоки оборудованы согласно требованиям СанПиНа и Госпожнадзора. На пищевых блоках имеются отдельные цеха: мясорыбный, горячий, холодильный цех, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей. Также имеется комната для персонала с душевым отсеком и санузлом.

В прачечной установлено две стиральных машины-автомата, гладильный каток, сушильный автомат-барабан, имеется сушильная и гладильная комнаты, отдельное помещение приема и выдачи белья.