

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

663614 г.Канск, мкр.Северный,д.31
тел. (39161)2-97-08

Отчет о результатах самообследования МБДОУ №21
за 2015-2016 учебный год по состоянию на 01.08.2016г.
Аналитическая часть

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (далее ДОУ) введен в действие с 01.09.2012 года, с целью оказания муниципальных услуг и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основании Постановления администрации города Канска №254 от 27.02.2012г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность на основании:

- **Лицензия** №8054-л от «16» мая 2015г, срок действия- бессрочный.
- Учреждение поставлено на учет в МИФНС № 8 по Красноярскому краю

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных рядом расположенных зданий. Все помещения ДОУ отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, отделом надзорной деятельности г.Канска и Канского района отдела Государственного пожарного надзора.

Год открытия: 1975 год, после реконструкции 2012 г.

Учредитель: Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 663614, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр.Северный,д.31,д.30

Телефон: 8 (39161) 2-97-08,2-97-09

E-mail:Alexandra0829@yandex.ru

Сайт:<http://sites.google.com/site/dou21kanssk/>

В настоящее время в ДОУ функционирует 8 групп, возраст воспитанников от 2 до 7 лет.

МБДОУ № 21 осуществляет свою деятельность в соответствии с целью и задачами, определенными Уставом дошкольного учреждения.

Цель: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Организация образовательной деятельности

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ № 21 определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Каждая область решает ряд конкретных образовательных задач, прописанных в программе. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В ДОУ разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ. Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ: индивидуальное комплексное развитие каждого ребенка с учетом психического и физического состояния здоровья, как воспитанников, так и педагогов, создание комфортных условий всем участникам педагогического процесса.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса.
2. Совершенствование работы по созданию в ДОУ условий для оздоровления и укрепления физического и психического здоровья воспитанников ДОУ, формировать у детей интерес и ценностное отношение к своему здоровью используя системно-комплексный подход работы всего ДОУ.
3. Создание в ДОУ условий для развития познавательных интересов дошкольников через формирование элементарных математических представлений.
4. Активизация работы педагогического коллектива с родителями воспитанников, как непереносимое условие построения партнерских взаимоотношений ДОУ и семьи, используя нетрадиционные формы и методы работы.

3. Система управления МБДОУ № 21

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Методическая работа, как система, построена в ДОУ по следующей структуре: прогнозирование→планирование→организация→регулирование→контроль→стимулирование→анализ.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом: устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Прием работников осуществляется согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Овчинникова Александра Сергеевна	Высшее	Первая	21	4г
Заместитель заведующего по АХЧ	Седых Оксана Николаевна	Средне техническое	-	22	4г
Старший воспитатель	Цыба Светлана Леонидовна	Высшее	Первая	25	4г

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Реализация программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и пособиями по планированию работы, в группах созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе.

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показал, что у большинства детей на-

коплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

- оценка развития детей подготовительной к школе группы

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировало 2 подготовительные к школе группы, которые посещало 50 детей. Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ.

На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21 двух подготовительных к школе групп

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	С у %	Н у %
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	69,6%	29,6%	0,8%
Выполнение программы	99,2%		

Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе двух подготовительных к школе групп выявила следующие данные :

Наименование обследования	Уровни в %		
	в	с	н
Познавательные процессы	24	58	18
Уровень готовности к обучению в школе	44	56	0

В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности.

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, Демонстрационная площадка детских исследовательских проектов, интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» и познавательные викторины.

- дети ОВЗ

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировало 1 логопедическая группа, которую посещало 13 детей. Результаты динамического наблюдения за 2015-2016 уч.год по логопедической группе

Начало года		Конец года	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ОНР I уровня	9% (1 человек)	ОНР I уровня	9% (1 человек)
ОНР II уровня	9 % (1 человек)	ОНР II уровня	9% (1 человек)
ОНР III уровня	73% (8 человек)	ОНР III уровня	18% (2 человек)
СНР	9% (1 человек)	ОНР IV уровня	18% (2 человек)
		НВОНР	28 % (3 человека)
		НПОЗ	9 % (1 человек)
		ЛГНР	9% (1 человек)

Выпущено в школу 7 человек:

- с нормальной речью: 29% (2 человека)

- с улучшенной речью: 71% (5 человек)

5. Организация учебного процесса в ДОУ

Учебный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и имеет следующую структуру:

1 сентября – 13 сентября - адаптационный период, комплексная психолого-педагогическая диагностика.

14 сентября – 24 декабря - учебный период.

26 декабря – 10 января - зимние каникулы.

11 января – 15 мая - учебный период.

15 мая – 31 мая - комплексная психолого-педагогическая диагностика.

1 июня – 31 августа - летние каникулы.

В режиме работы ДОУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательной деятельности:

Учебный день делится на три блока:

I. Утренний блок - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой образовательную деятельность, далее ОД:

- с 9.00-9.40 - младшая группа;
- с 9.00-9.50 - средняя группа;
- с 9.00-10.00 – старшие группы;
- с 9.00-11.00 – подготовительные к школе группа;
- с 9.00-11.00 - логопедическая группа.

Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут - ОД - коррекционную работу в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Эффективные формы работы с родителями

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и роди-

тели – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья». В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на сайте образовательного учреждения. Традиционно в дошкольном учреждении использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Как папа в армии служил», «Я и мамочка», «Выпускники»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы»; консультации, беседы; участие в творческих конкурсах разного уровня; общие и групповые родительские собрания.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

В МБДОУ №21 апробирована форма взаимодействия с семьей: «Школа для родителей будущих первоклассников». Занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями и специалистами ДОУ. Целью организованной работы является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье. Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности. Планируется в следующем учебном году продолжить работу.

Анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ стабильно показывает положительные результаты работы. Родители высоко оценивают процесс и качество получения воспитания и образования, условия ДОУ, профессиональный подбор кадров.

Наряду с проделанной работой недостаточно внимания уделяется нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров-практикумов, мастер-классов, родительских конференций, собраний в нетрадиционной форме. Поэтому необходимо не только продолжать работу в данном направлении, но и повысить качество работы с родителями воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме. С целью расширения возможностей в организации образовательной среды дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

- **КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»** (практика студентов на базе ДОУ), показ пробных культурных практик студентам 1 курса, мастер-классы для студентов (Далевские чтения, в рамках муниципальной программы «Школа молодого педагога» и повышения качества подготовки выпускников отделения «Дошкольное образование», база для

проведения занятий в рамках конкурса «Профессиональное мастерство», опосредованное участие предметно-развивающей среды ДОУ в региональном чемпионате WordSkills Russia Красноярский край в ноябре 2015г компетенция «Дошкольное воспитание» - 2 место в крае)

- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»-экологические занятия, акции;
- КГБУ СО «Центр семьи «Канский»- цикл занятий по дружеским взаимоотношениям и эмпатии; совместные мероприятия, выставки;
- СОШ №19, лицей №1 -вопросы преемственности, успешная адаптация к школе, совместный консилиум, участие наших воспитанников в научно-практической конференции;
- Детской поликлиникой; ЦДК, Краевая ПМПК –инклюзивное образование (работа с детьми ОВЗ); ДИП –совместное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Неделя добра», совместное мероприятие, посвященное Дню Победы (Центр семьи «Канский»)
- Учреждениями культуры (Детская библиотека филиал № 11, Кукольный театр «Фантазия», Детская музыкальная школа №2 (совместные мероприятия- экскурсии, родительские собрания, познавательный проект «В мире музыки»), Выставочный зал, Канский Краеведческий музей, ЦТТ (экскурсия, семинар).

6. Качество кадрового обеспечения

В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Педагогическую деятельность осуществляли 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

- высшее образование – 12 человек (60%);
- среднее профессиональное – 8 человек (40%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 3 педагога (15%);
- первая категория – 13 педагогов (65%);
- не имеют категорию – 4 педагога (20%).

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в 2012-16 уч. году прошли курсы повышения квалификации – 8 педагогов (40%).

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Включение МБДОУ №21 в рейтинг «Национального реестра ведущих образовательных учреждений России» - 2015 год.

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах 2015-16 учебного года

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Маркелова А.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	2 место
Маркелова А.Н.	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	3 место
Маркелова А.Н.	Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации «Методическая разработка»	Федеральный	2 место
Стельмах А.Г.	Конкурс проектов молодых специалистов «Молодой учитель- новой школе»	Муниципальный	Призер
Стельмах А.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Федеральный	2 место
Стельмах А.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Федеральный	1 место
Беленкова С.Н.	II Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по здоровьесформирующей федеральной и здоровьесберегающей деятельности	Федеральный	сертификат
Аксенова Е.В.	Всероссийский конкурс «Надежды России» в номинации «Лучшая авторская дидактическая игра»	Федеральный	1 место
Аксенова Е.В.	Всероссийский конкурс творчества «Росмедаль» номинация «Рисунок»	Федеральный	3место
Аксенова Е.В.	Всероссийский конкурс творчества «Росмедаль» номинация «Мастер-класс»	Федеральный	1 место
Аксенова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Федеральный	3место
Аксенова Е.В.	VIII Международный конкурс «Ты-гений» номинация «Оформление участка в детском саду»	Федеральный	3место
Аксенова Е.В.	IX Международный конкурс «Ты-гений» номинация «Лучший мастер-класс»	Федеральный	1 место
Вантеева Е.И.	V Всероссийский конкурс «Гордость России»	Федеральный	2 место
Вантеева Е.И.	Международный конкурс «Педагог по призванию»	Федеральный	3 место
Аршинцева И.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Федеральный	3место
Аршинцева И.В.	Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	Федеральный	1 место
Поликарпова Е.В.	I Всероссийский конкурс «Гордость России» номинация «Педагогический проект»	Федеральный	3место
Челушкина Т.А.	Международный конкурс «Удивительное творчество педагога»	Федеральный	1 место

Челушкина Т.А.	Всероссийский фото-конкурс «Лучшая игровая зона в детском саду»	Федеральный	1 место
-------------------	---	-------------	---------

Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет- сайтах, сообществах)

Тема	ФИО, должность, предъявившего опыт	Уровень	Место и форма предъявления опыта	Публикация
Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса в ДОУ	Цыба С.Л.	Муниципальный	Открытый педагогический совет «Современный подход к организации образовательного процесса в ДОУ», сертификат	
Дидактические игры и упражнения с камнями	Маркелова А.Н.	Муниципальный	Открытый педагогический совет «Современный подход к организации образовательного процесса в ДОУ», сертификат	
Совершенствование технологий по формированию социально-активной позиции дошкольника через двигательную деятельность	Гагарина Н.Н.	Муниципальный	ГМО педагогов-психологов г.Канска по теме «Совершенствование технологий по формированию социально-активной позиции дошкольника в разных видах деятельности», сертификат	

«Приемы работы воспитателя ДОУ по развитию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста (приемы постановки заднеязычных звуков)»	Ефимова Е.М.	Муниципальный	Обучающий семинар для воспитателей «Приемы работы воспитателя ДОУ по развитию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста (приемы постановки заднеязычных звуков)» на базе МБДОУ №21, сертификат	
Социо-игровая методика, как одна из современных технологий для коррекции речевых нарушений	Ефимова Е.М.	Муниципальный	Мастер-класс в рамках открытого методического дня на базе ЦДиК г.Канска, сертификат	
Социо-игровая методика, как одна из современных технологий для коррекции речевых нарушений детей дошкольного возраста	Ефимова Е.М.	Муниципальный	Семинар-практикум «Особые подходы по сопровождению детей с ОВЗ и ООП в ДОУ» на базе ЦДиК г.Канска, сертификат	
«Дидактические игры направленные на развитие связной речи дошкольников»	Беленкова С.Н.	Муниципальный	Мастер-класс для студентов КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	
«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством авторских дидактических пособий»	Вяжевич С.А.	Муниципальный	Мастер-класс для студентов КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	

Социо-игровая методика, как одна из современных технологий для коррекции речевых нарушений	Ефимова Е.М. Морозова Е.С.	Региональн ый	Мастер-класс Упедагогическ ая конференция работников дошкольных образовательн ых учреждений г.Канска и восточного образовательно го округа Красноярского края «Региональный опыт развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС», сертификат	
Проектная деятельность как способ познания окружающего мира старшими дошкольниками	Вантеева Е.И.	Региональн ый	ХП конференция «Инновационн ый опыт – основа системных изменений», сертификат	
Развитие социально-коммуникативных качеств дошкольников через социоигровые технологии	Дубкова Е.А. Ефимова Е.М.	Федеральны й	Педагогическа я мастерская на ХП Всероссийские с международны м участием Далевские чтения, благодарственн ое письмо	
«Блуждание» по картине как прием социоигровой технологии	Цыба С.Л. Вяжевич С.А.	Федеральны й	Педагогическа я мастерская на ХП Всероссийские с международны м участием Далевские чтения, благодарственн ое письмо	
Социо-игровая методика, как одна из современных технологий для коррекции речевых нарушений	Ефимова Е.М.	Муниципал ьный	Семинар в рамках открытого методического дня в ЦДиК г.Канска, свидетельство	Методический ВЕСТНИК

Проектная деятельность как способ познания окружающего мира старшими дошкольниками	Вантеева Е.И.	Всероссийский	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», свидетельство	http://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=1008
Проектная деятельность старших дошкольников	Вантеева Е.И.	Всероссийский	Всероссийское образовательное - просветительское издание «Альманах педагога», свидетельство	http://almanahpedagoga.ru/servisy/publikacii/publ?id=24
Конспект занятия по экспериментированию по теме «Знакомство со свойствами воздуха» в старшей группе	Аксенова Е.В.	Всероссийский	Издание СМИ «Педразвитие .ру», свидетельство	http://pedrazvitie.ru/raboty_doshkolnoe_new/indeh?n=40904
Проектная деятельность как способ познания окружающего мира старшими дошкольниками	Вантеева Е.И.	Всероссийский	сайт «Публикатор», свидетельство	http://publikation.ru//indexi/stati/0-23
Уголок природы и экспериментирования	Бокаленко А.Н.	Всероссийский	Электронный научно-практический журнал «Совушка» 2015.№2, свидетельство	http://www.kssovushka.ru//indexi/e-sovushka.2015.n2.html
Театральный уголок	Челушкина Т.А.	Всероссийский	Электронный научно-практический журнал «Совушка» 2015.№2, свидетельство	http://www.kssovushka.ru//indexi/e-sovushka.2015.n2.html
Интеллектуальный конкурс в детском саду «Самый умный дошколенок»	Аршинцева И.В.	Всероссийский	Журнал «Ребенок в детском саду» №5, 2015г, свидетельство	Журнал «Ребенок в детском саду» №5, 2015г
Уголок пешехода	Морозова Е.С.	Всероссийский	Электронный научно-практический журнал «Совушка» 2015.№2	http://www.kssovushka.ru//indexi/e-sovushka.2015.n2.html

Участие педагогического коллектива ОО в сетевых (межотраслевых, межмуниципальных, сетевых) проектах 2015-2016 г.

Проект	Результат участия	Союзники
«День народного единства»	Совместное мероприятие	Центр семьи «Канский»
«День Победы»	Совместное мероприятие	Центр семьи «Канский», ДиП
«Неделя добра»	Совместное мероприятие	ДиП

«Музыкальная капель»	Совместный концерт	Детская музыкальная школа №2, Центр семьи «Канский»
Инициативный проект	Открытый педагогический совет «Современный подход к организации образовательного процесса в ДОУ»	МБДОУ №36 и МБДОУ №39

Проведение ГОО, ОМД в образовательной организацией в 2015-2016 г

Сроки	Тема	Форма
11 февраля 2016г	«Приемы работы воспитателя ДОУ по развитию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста (приемы постановки заднеязычных звуков)»	Обучающий семинар для воспитателей
22 июня 2016г	«Дидактические игры направленные на развитие связной речи дошкольников» Беленкова С.Н. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством авторских дидактических пособий» Вяжевич С.А.	Мастер-классы для студентов КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наряду с образовательной программой в дошкольном учреждении имеется комплекс методических пособий, парциальных программ, классифицированных в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На сегодняшний день дошкольное учреждение обеспечено методическими пособиями. Необходимо доукомплектовать УМК в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп.

8. Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды

Здание 1 корпуса учреждения сдано в эксплуатацию после реконструкции в сентябре 2012 года, а второй корпус после капитального ремонта функционирует с января 2014 года.

Наличие помещений: 8 групповых комнат, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 2 методических кабинета (в разных корпусах), физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога — психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФИЗО, мини-музей «Русская изба», 2 медицинских кабинета, 2 изолятора, 2 пищеблока, прачечная, и ряд служебных помещений.

Материально-техническая база соответствует санитарным, эстетическим, современным требованиям для развития личностных качеств воспитанников, их воспитания и образования. Приобретена мебель для групп, кабинетов, интерактивное оборудование.

При построении развивающего пространства реализовались следующие основные принципы:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии (организация пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», которое способствует установлению оптимального контакта с детьми и реализуется путем подбора мебели с учетом возраста детей)
- принцип активности (возможность участия детей и взрослых в создании своего предметного окружения: игр, атрибутов для театрализованной деятельности, настольного театра и др.)
- принцип динамичности (создание условий для изменения окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями, меняющимися возможностями детей, что реализуется с помощью мобильности мебели, изменениями уголков и др.)
- принцип гибкого зонирования (возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу).

В МБДОУ №21 функционирует 8 возрастных групп, оборудованных согласно требованиям СанПиН и Госпожнадзора. В каждой возрастной группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, приемная. Все группы оборудованы новой мебелью, имеются ковры, игровое оборудование. Каждая группа имеет свое дизайнерское решение и в этом заслуга творческой группы педагогов, работающих над проектированием среды. Кроме этого каждая группа имеет свое название, которое также обыгрывается в предметной среде группы: «Карпузы», «Капитошки», «Смешарики», «Пчелиный улей», «Чижики», «Солнышко», «Морские звездочки», «Сказка».

В приемных находятся шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности; обновляющиеся информационные стенды для родителей; выставка творческой деятельности детей; фотовыставка. Спальни располагаются в светлом и хорошо проветриваемом помещении. Красивое постельное белье, жалюзи на окнах довершают создание интерьера. Имеются подвесные модули.

Для разностороннего развития и освоения знаний детьми в группе создана предметно-развивающая среда, которая делится на центры образовательной деятельности. Организация развивающей среды в группе построена с учетом возможности наиболее эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Педагоги всех возрастных групп прослеживают принцип гендерного подхода к построению развивающей среды, оборудование и игры соответствуют возрастным особенностям. Состояние предметно-развивающей среды соответствует требованиям программы, эстетически продуманно и оформлено.

Также на прилегающей территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, на которых расположены веранды с теньевыми навесами, малые игровые архитектурные формы, песочницы, места для двигательной активности детей. Территория детского сада предмет заботы коллектива ДОУ.

Таким образом, созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

На сегодняшний день дошкольное учреждение достаточно обеспечено техническим оборудованием. Имеется мультимедийный проектор (1 шт.), фотоаппарат (2 шт.), музыкальный центр, принтер (6 шт.), копировальный аппарат, компьютер (2 шт.), ноутбуки (5 шт.).

Наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных (физкультурных) занятий:

Зал	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Совмещенный музыкально-физкультурный зал (в каждом корпусе)	Шведская стенка, физкультурное оборудование для ОВД(скакалки, доска ребристая, обручи, маты, батуты, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, мячи разных размеров, велотренажеры, футбольные мячи, канаты, беговые дорожки, балансиры, оборудование для эстафет), оборудование для организации подвижных игр, методическая литература. Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, трещотки, дудочки, бубны, маракасы, колокольчики, ложки),методическая литература, ноутбук

Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинеты специалистов: логопеда, психолога	Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук).
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук).

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ДОУ обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного,

информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/7,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/7,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек\ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/75 %
1.8.1	Высшая	3 человек/15 %
1.8.2	Первая	13 человек/65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек
1.9.1	До 5 лет	1 Человек / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 Человек /10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20человек/ 169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да -1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да -1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да -2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №21 _____ А.С. Овчинникова