

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

663614 г.Канск, мкр.Северный,д.31
тел. (39161)2-97-08

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №21
за 2016-2017 учебный год по состоянию на 01.08.2017г.**

Аналитическая часть

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (далее ДОУ) введен в действие с 01.09.2012 года, с целью оказания муниципальных услуг и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основании Постановления администрации города Канска №254 от 27.02.2012г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензия №8054-л от «16» мая 2015г, срок действия- бессрочный.
- Учреждение поставлено на учет в МИФНС № 8 по Красноярскому краю

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных рядом расположенных зданий. Все помещения ДОУ отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, отделом надзорной деятельности г.Канска и Канского района отдела Государственного пожарного надзора.

Год открытия: 1975 год, после реконструкции 2012 г.

Учредитель: Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 663614, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр.Северный,д.31,д.30

Телефон: 8 (39161) 2-97-08,2-97-09

E-mail: Alexandra0829@yandex.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://dou21.kansk24.ru>

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Логопедическая группа: с 7.30ч до 18.30

В настоящее время в ДОУ функционирует 8 групп, возраст воспитанников от 2 до 7 лет. 1 группа – компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 7 групп – общеразвивающих.

Количественный состав групп:

I младшая группа №5	16 обучающихся
II младшая группа № 6	22 обучающихся
средняя группа № 8	25 обучающихся
старшая разновозрастная группа № 2	25 обучающихся
подготовительная группа № 1	25 обучающихся
подготовительная группа №3	22 обучающихся
подготовительная разновозрастная группа № 7	20 обучающихся
логопедическая группа № 4	14 обучающихся

МБДОУ № 21 осуществляет свою деятельность в соответствии с целью и задачами, определенными Уставом дошкольного учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ № 21 определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для эффективной реализации краеведческой и культурной направленности регионального компонента, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, нами взята парциальная программа «Мой любимый город Канск», которая и определила содержание регионального компонента ОП ДОУ. Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

В ДОУ разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ. Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

- ✓ Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- ✓ Формирование профессиональной компетентности педагогов в организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- ✓ Создание в ДОУ условий для развития любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.
- ✓ Продолжать работу по установлению партнёрских взаимоотношений и сотрудничества с родителями, в целях обеспечения целостного развития личности воспитанников, используя нетрадиционные формы и методы работы.

3. Система управления МБДОУ № 21

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом: устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Прием работников осуществляется согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в должности
Заведующий	Овчинникова Александра Сергеевна	Высшее	Первая	22	5л
Заместитель заведующего по АХЧ	Седых Оксана Николаевна	Средне техническое	-	23	5л
Старший воспитатель	Цыба Светлана Леонидовна	Высшее	Первая	26	5л

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Реализация программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и пособиями по планированию работы, в группах созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе.

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

- оценка развития детей подготовительной к школе группы

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 3 подготовительные к школе группы, которые посещало 62 обучающихся. Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ.

На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21 трех подготовительных к школе групп

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	Су%	Ну%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	87,25%	12,75%	0%
Выполнение программы	100%		

Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп выявила следующие данные:

Наименование обследования	Уровни в %		
	в	с	н
Интеллектуальная готовность	20	74	6
Личностная готовность			
Эмоционально-волевая готовность			
Уровень готовности к обучению в школе	88	12	0

В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности.

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, Демонстрационная площадка детских исследовательских проектов, интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» и познавательные викторины, шахматный турнир, концерты.

Воспитанники МБДОУ №21 результативно принимают участие в конкурсах

№	Мероприятия иницируемые ОО	Уровень Очно /заочно/	Кол-во вос- ников	Результативность
1.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	Муниципальный очно	50	ДОУ: 6-Иместо 6 -II место 5-IIIместо
2.	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный очно	60	ДОУ: 4-Иместо 4 -II место 5-IIIместо
3.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка на городскую елку»	Муниципальный очно	1	Грамота
4.	Общегородская выставка-конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	Муниципальный очно	1	1-1 место 1 -II место
5.	Общегородской экологический литературно-творческий конкурс для дошкольников «Природа – наш общий дом»	Муниципальный очно	5	Благодарственное письмо-1 Сертификаты 4
6.	Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»	Муниципальный очно	1	3 место грамота
7.	Вокальный фестиваль-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений г.Канска «Милой мамочке пою»	Муниципальный очно	1	Диплом 2 степени
8.	Лицейская научно-познавательная конференция учащихся начальной школы	Муниципальный очно	4	Сертификаты -4
9.	V городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»	Муниципальный очно	2	Победители -2
10.	Выставка детских работ из природного материалов «Дары осени» в Центре семьи «Канский»	Муниципальный очно	15	Грамоты -15
11.	Фитнес –марафон -2017 среди дошкольных образовательных учреждений г.Канска	Муниципальный очно	10	1 место в номинации «Фитболл» Грамота победителя
12.	Малые Олимпийские Игры среди дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный очно	8	1место-3 2место-2 3 место-2
13.	Игра «Юный пешеход»	Муниципальный очно	2	Сертификаты
14.	Международный конкурс «Шаг вперед» номинация «Весне дорогу»	Федеральный Заочно	1	Диплом 2 место
15.	Всероссийский творческий конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!»	Федеральный Заочно	2	2-IIIместо
16.	Международный конкурс «Шаг вперед» номинация «Цветы для любимой мамы»	Федеральный Заочно	2	Диплом 3 место -2
17.	Международный конкурс «Шаг вперед» номинация «В окно повеяло весной»	Федеральный Заочно	1	Диплом 2 место
18.	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Федеральный Заочно	1	1-Иместо
19.	Всероссийская познавательная викторина «Профессии»	Федеральный Заочно	2	2 -II место

- дети ОВЗ

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировала 1 логопедическая группа, которую посещало 14 детей. Результаты динамического наблюдения за 2016-2017 уч.год по логопедической группе

Начало года		Конец года	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ОНР I уровня	14% (2 человека)	ОНР II уровня	14% (2 человека)
ОНР II уровня	29 % (4 человека)	ОНР III уровня	65% (9 человек)
ОНР III уровня	50% (7 человек)	НВОНР	7 % (1 человек)
ОНР IV уровня	7% (1 человек)	Речь исправлена	14 % (2 человека)

Выпущено в школу 4 человека:

- с улучшенной речью: 50% (2 человека)
- с исправленной речью: 50% (2 человека)

По результатам коллегиального заключения городского ПМПк у трех воспитанников снят статус ОВЗ и рекомендована массовая школа.

5. Организация учебного процесса в ДОУ

Учебный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). В режиме работы ДОУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательной деятельности:

Учебный день делится на три блока:

I. Утренний блок - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой образовательную деятельность, далее ОД:

- с 9.00-9.40 - младшая группа;
- с 9.00-9.50 - средняя группа;
- с 9.00-10.00 – старшая группа;
- с 9.00-11.00 – подготовительные к школе группы;
- с 9.00-11.00 - логопедическая группа.

Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут - ОД - коррекционную работу в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения,

тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Каждую пятницу с 15.15 часов до 16.15 часов проводится «Клубный час». В клубном часе принимают участие дети старшей и подготовительных групп. Педагоги в это время организуют клубы на территории детского сада: в группах (в приемной), в холлах, в музыкально-физкультурном зале, в кабинетах специалистов, летом – на улице.

Эффективные формы работы с родителями

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья». В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на сайте образовательного учреждения. Традиционно в дошкольном учреждении использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; акции «Засветись!», «Пристегнись», «Столовая для пернатых», «Посади дерево», «Неделя добра», фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Как папа в армии служил», «Я и мамочка», «Выпускники»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы»; консультации, беседы; участие в творческих конкурсах разного уровня; детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

В МБДОУ №21 апробирована форма взаимодействия с семьей:

«Школа для родителей будущих первоклассников». Занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями и специалистами ДООУ. Целью организованной работы является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДООУ и семье. Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности. Родители помимо теоретических знаний получают практические навыки. Планируется в следующем учебном году продолжить работу.

« Школа для молодых родителей «Растем вместе». Занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями и специалистами ДООУ с родителями детей младшего дошкольного возраста. Целью организованной работы является содействие родителям младших дошкольников: в обеспечении подготовки ребенка к условиям дошкольного учреждения, помощь в адаптационный период, в психолого-педагогическом просвещении родителей. Отмечается низкая заинтересованность родителей. Планируется в следующем учебном году продолжить работу и повысить посещаемость.

В апреле в ДОУ прошел День открытых дверей, где родители смогли увидеть и включиться в образовательную деятельность, в совместную деятельность и стать полноправными участниками «Клубного часа».

Анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ стабильно показывает положительные результаты работы. Родители высоко оценивают процесс и качество получения воспитания и образования, условия ДОУ, профессиональный подбор кадров.

Но наряду с проделанной работой стоит отметить, что недостаточно внимания уделяется нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров-практикумов, мастер-классов, родительских конференций, собраний в нетрадиционной форме. Поэтому необходимо не только продолжать работу в данном направлении, но и повысить качество работы с родителями воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме. С целью расширения возможностей в организации образовательной среды дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

- **КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»** (практика студентов на базе ДОУ), показ пробных культурных практик студентам 1 курса, мастер-классы для студентов (Далевские чтения, в рамках муниципальной программы «Школа молодого педагога» и повышения качества подготовки выпускников отделения «Дошкольное образование», участие студента в 2 курса в Окружном методическом дне)
- **МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»**-экологические занятия, акции;
- **МБУ ДО ДДЮТиЭ** -туристско-краеведческие занятия;
- **КГБУ СО «Центр семьи «Канский»**- цикл занятий по дружеским взаимоотношениям и эмпатии; совместные мероприятия, выставки;
- **СОШ №19, лицей №1** -вопросы преемственности, успешная адаптация к школе, совместный консилиум, участие наших воспитанников в научно-практической конференции;
- **Детской поликлиникой; ЦДК, Краевая ПМПК** –инклюзивное образование (работа с детьми ОВЗ); ДИП –совместное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»;
- **Учреждениями культуры** (Детская библиотека филиал № 11, Кукольный театр «Фантазия», Детская музыкальная школа №2 (совместные мероприятия- экскурсии, родительские собрания, познавательный проект «В мире музыки»), Выставочный зал, Канский Краеведческий музей.

6. Качество кадрового обеспечения

В 2016-2017 учебном году дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Педагогическую деятельность осуществляли 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

- высшее образование – 11 человек (52,4 %)
- среднее профессиональное – 10 человек (47,6%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 4 педагога (19%);
- первая категория – 12 педагогов (57%);
- не имеют категорию – 3 педагога (14%).

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в 2016-17 уч. году прошли курсы повышения квалификации – 7 педагогов (33%), семинары и тренинги – 10 педагогов (48%).

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 2016-17 уч. года

ФИО участников конкурсов, должность	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Вяжевич Светлана Александровна воспитатель	Конкурс «Уголки уединения»	муниципальный	Сертификат
Яблокова Наталья Александровна Инструктор по физической культуре	Конкурс «Проектная деятельность в ОО «Физическое развитие»	муниципальный	Сертификат
Морозова Елена Сергеевна воспитатель	«Мой лучший урок»	муниципальный	Грамота
Яблокова Наталья Александровна Инструктор по физической культуре	Конкурс проектов молодых специалистов в системе образования г.Канска «Молодой учитель- новой школе»	муниципальный	Сертификат
Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С.Выготского	Федеральный	сертификат
Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Федеральный	Диплом победителя - 1 место
Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучшая игровая зона в детском саду»	Федеральный	Диплом победителя - 3 место

Участие руководящих работников в методических мероприятиях

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Овчинникова Александра Сергеевна, заведующий	Форум управленческих практик	муниципальный	сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Форум управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов»	региональный	сертификат

Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет- сайтах, сообществах)

Тема, ФИО, должность	Уровень	Место и форма предъявления опыта Публикация, результат

«Культурные практики в ДОУ» Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	муниципальный	Августовская конференция Вестник образования, сертификат
«Клуб «Песок и камни» как средство организации успешной социализации дошкольников» Маркелова Александра Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
"Эффективная социализация дошкольников посредством использования педагогической технологии "Клубный час" Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Взаимодействие с родителями детей раннего и младшего дошкольного возраста по речевому развитию посредством Лепбука» Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Организация воспитательно- образовательного процесса через сюжетно-ролевую игру с использованием неоформленного материала» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей среднего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Словесные игры с мячом» Аршинцева Ирина Владимировна воспитатель	муниципальный	Фестиваль образовательных и культурных практик «Педагогическая мозаика» Сертификат
«Сюжетно-ролевая игра «Дельфин» как культурная практика в детском саду» Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	муниципальный	Фестиваль образовательных и культурных практик «Педагогическая мозаика» Сертификат
«Детский мастер-класс как культурная практика» Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	муниципальный	Фестиваль образовательных и культурных практик «Педагогическая мозаика» Сертификат
«Дидактические игры, направленные на развитие связной речи дошкольников» Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	муниципальный	мастер-класс для студентов КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» благодарственное письмо;

«Интеллектуальная игра, как средство развития познавательной активности дошкольников» Аршинцева Ирина Владимировна воспитатель	муниципальный	мастер-класс для студентов КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» благодарственное письмо;
Образовательная практика – «Клубный час» Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	межрайонный	экспертная сессия культурных и образовательных практик экспертное заключение
Мастер-класс «Социоигровая методика как одна из современных технологий для коррекции речевых нарушений» Ефимова Е.М., учитель-логопед	межрайонный	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства», с.Дзержинское Сертификат
Мастер-класс «Организация воспитательно-образовательного процесса через сюжетно-ролевую игру с использованием неоформленного материала» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель	межрайонный	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства», с.Дзержинское Сертификат
«Эффективная социализация старших дошкольников через создание условий для самоопределения и саморегуляции поведения в педагогической технологии «Клубный час» Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	региональный	XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Сертификат
«Педагогическая технология «Клубный час» как средство организации успешной социализации дошкольников» Маркелова Александра Николаевна, воспитатель	региональный	XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Вестник образования Сертификат
«Использование социо-игровой технологии как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста» Ефимова Е.М., учитель-логопед	межрегиональный	Проблемно-обучающий семинар «Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС» Сертификат
«Пути повышения профессионального роста педагога-психолога» Гагарина Наталья Николаевна, педагог-психолог	межрегиональный	Проблемно-обучающий семинар «Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС» Сертификат

«Условия повышения профессиональных компетентностей педагогов ДОО в аттестационный период» Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	межрегиональный	Проблемно-обучающий семинар «Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС» Сертификат
«Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русской народной сказки» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель	межрегиональный	Проблемно-обучающий семинар «Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС» Сертификат
«Развитие творческого потенциала дошкольника через новые технологии «Клубный час» Аксенова Елена Викторовна, воспитатель Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель	межрегиональный	Проблемно-обучающий семинар «Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС» Сертификат
«Организация воспитательно-образовательного процесса через сюжетно-ролевую игру с использованием неформленного материала» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель	Федеральный	I Международная научно-практическая конференция “Стандарты нового поколения: теория и методика обучения» Сборник конференции свидетельство
«Развитие самостоятельности детей через внедрение технологии «Клубный час» Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Федеральный	XIII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» Сборник конференции сертификат
«Пальчиковая гимнастика как средство развития мелкой моторики пальцев» Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный	I Международная научно-практическая конференция “Современная система образования: точки роста и пути развития» Сборник конференции свидетельство
"Родной свой край - люби и знай", проект Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	международный	Сетевое издание "Солнечный свет", публикация
«Влияние кукольного театра на обучаемость и развитие способностей детей» Аксенова Елена Викторовна воспитатель	федеральный	Всероссийская конференция «Театрализованная деятельность как средство развития личности ребенка» Сборник конференции сертификат

«Конспект занятия НОД «Парк флоры и фауны «Роев ручей» в Красноярском крае» Бокаленко Анастасия Николаевна воспитатель	Федеральный	I Международная научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива» Сборник конференции свидетельство
«Словесные игры как средство развития связной речи дошкольников» Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	Федеральный	XII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Мастер-класс Благодарственное письмо
«Развитие познавательной активности старших дошкольников в интеллектуальной игре» Аршинцева Ирина Владимировна воспитатель	Федеральный	XII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Мастер-класс Благодарственное письмо

Педагогический коллектив МБДОУ№21 участвует в сетевом муниципальном проекте «Создание условий для реализации национально-регионального компонента основной образовательной программы дошкольной образовательной организации». В марте 2017г на Окружном методическом дне педагогов дошкольных образовательных организаций Восточного округа Красноярского края «Опыт создания условий для реализации национально-регионального компонента основной образовательной программы дошкольной образовательной организации» наш детский сад принимал гостей из 9 территорий Красноярского края. Мы презентовали парциальную программу «Мой любимый город Канск» и результаты ее апробации в ДОУ, в практической части был представлен тематический «Клубный час»: «Мой любимый город Канск». Союзниками выступили: Канский педколледж, СЮН, МРЦ г.Канска. Результат участия - экспертное отношение к мероприятию и программе.

Педагогический коллектив МБДОУ№21 участвует в инициативном проекте «Образовательные и культурные практики в ДОУ». Проект направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; освоение педагогами основными представлениями в построении новых образовательных и культурных практик. Промежуточный результат – организация и участие в Фестивале культурных и образовательных практик «Педагогическая мозаика». От МБДОУ№21 было представлено 3 практики, одна из них - «Детский мастер-класс как культурная практика» презентована воспитателем Чекуновой Н. Н. получила экспертную оценку - как культурная практика.

Педагоги ДОУ принимают активное участие в работе ГМО г.Канска

Ф.И.О. педагогов-руководителей ГМО	Ф.И.О. педагогов – руководителей творческих групп на уровне ГМО
Ефимова Екатерина Михайловна, учитель -логопед	Маркелова Александра Николаевна, воспитатель (разновозрастные группы)
	Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель

	(ранний и младший возраст)
--	----------------------------

Проведение ГМО, ГОО, ОМД в образовательной организацией в 2016-2017 г

Мероприятие Тема Сроки	Инициативы для педагогов	Образовательные организации и социальные партнеры
ГМО для разновозрастных групп «РППС разновозрастных групп», ноябрь 2016г	Презентация и экспертиза РППС старшей разновозрастной группы №2 для педагогов города	МБДОУ №21,1,32, 35,41,17,34,39
ГМО групп раннего и младшего дошкольного возраста «Нетрадиционные формы работы взаимодействия с родителями по развитию речи детей раннего и младшего дошкольного возраста», апрель 2017г	Презентация форм работы с родителями	МБДОУ №21,8,10, 5,15,44,17,25,28,3 4,50,49,16,39,18,7, 27

Активность педагогов в рамках межмуниципального взаимодействия

Мероприятия, посещаемые педагогами ДОУ (территория)	Ф.И.О. педагогов	Присвоенная практика и/или апробирование в ДОУ
г.Бородино. В рамках плана межмуниципального взаимодействия (г. Зеленогорск, г. Канск, Иланский р-н, Ирбейский р-н) публичные слушания и экспертиза образовательных практик, соответствующих требованиям ФГОС (февраль)	Цыба С.Л.	Дети-волонтеры
г. Зеленогорск. Семинар-практикум “Оценка качества дошкольного образования как инструмент эффективного управления” (декабрь)	Овчинникова А.С.	Оценка качества дошкольного образования
с. Дзержинск. Межрайонный фестиваль учителей, внедряющих ФГОС второго поколения «К вершинам мастерства – 2017» (май)	Цыба С.Л., Ефимова Е.М., Подлесных Т.А., Челушкина Т.А..	Презентация мастер-классов

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наряду с образовательной программой в дошкольном учреждении имеется комплекс методических пособий, парциальных программ, классифицированных в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На сегодняшний день дошкольное учреждение обеспечено методическими пособиями. Необходимо доукомплектовать УМК в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп.

8. Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды

Здание 1 корпуса учреждения сдано в эксплуатацию после реконструкции в сентябре 2012 года, а второй корпус после капитального ремонта функционирует с января 2014года.

Наличие помещений: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 2 методических кабинета (в разных корпусах), 2 физкультурно-музыкальных зала, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога — психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФИЗО, мини-музей «Русская изба», 2 медицинских кабинета, 2 изолятора, 2 пищеблока, прачечная и ряд служебных помещений.

На сегодняшний день дошкольное учреждение достаточно обеспечено техническим оборудованием. Имеется мультимедийный проектор (2 шт.), фотоаппарат (2 шт.), музыкальный центр (2 шт.), принтер (6 шт.), копировальный аппарат, компьютер (3 шт.), ноутбуки (6 шт.), ламинатор.

Наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных (физкультурных) занятий:

Зал	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Совмещенный музыкально -физкультурный зал (в каждом корпусе)	Шведская стенка, физкультурное оборудование (скакалки, доски ребристая, обручи, маты, батуты, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, мячи разных размеров, велотренажеры, фитбольные мячи, канаты, беговые дорожки, балансиры, оборудование для эстафет), оборудование для организации подвижных игр, методическая литература, дидактические игры. Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, трещотки, дудочки, бубны, маракасы, колокольчики, ложки), методическая литература, портреты композиторов, аудиозаписи, ноутбук

Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинеты специалистов: логопеда, психолога	Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук).
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук).

В МБДОУ№21 функционирует 8 возрастных групп, оборудованных согласно требованиям СанПиН и Госпожнадзора. В каждой возрастной группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, приемная. Все группы оборудованы новой мебелью, имеются ковры, игровое оборудование. Каждая группа имеет свое дизайнерское решение и в этом заслуга творческой группы педагогов, работающих над проектированием среды. Кроме этого каждая группа имеет свое название, которое также обыгрывается в предметной среде группы: «Карапузы», «Капитошки», «Смешарики», «Пчелиный улей», «Чижики», «Солнышко», «Морские звездочки», «Сказка».

В приемных находятся шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности; обновляющиеся информационные стенды для родителей; выставка творческой деятельности детей; фотовыставка. Спальни располагаются в светлом и хорошо проветриваемом помещении. Красивое постельное белье, жалюзи на окнах довершают создание интерьера. Имеются подвесные модули.

Для разностороннего развития и освоения знаний детьми в группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям программы, эстетически продуманна и оформлена, делится на центры образовательной деятельности. Педагоги всех возрастных групп прослеживают принцип гендерного подхода к построению среды, оборудование и игры соответствуют возрастным особенностям.

Также на прилегающей территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, на которых расположены веранды с теньевыми навесами, малые игровые архитектурные формы, песочницы, места для двигательной активности детей. Территория детского сада предмет заботы коллектива ДОУ. На центральном входе в детский сад творческая группа ДОУ и родители оформили «Аллею сказок»: в клумбах высажены цветы и изготовлены поделки.

Таким образом, созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ДОУ обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/8,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/8,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 52,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек\ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 47,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 47,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/76%

1.8.1	Высшая	4 человек/19 %
1.8.2	Первая	12 человек/57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек
1.9.1	До 5 лет	4 Человек / 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 Человек / 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да -1

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да -1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	Да -2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №21

О.В. Овчинникова А.С. Овчинникова

