

**Управление образования администрации города Канска**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»**

663614 г.Канск, мкр.Северный,д.31

тел. (39161)2-97-08

---

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №21**  
**за 2017 календарный год по состоянию на 31.12.2017г.**

**Аналитическая часть**

**1. Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ) введен в действие с 01.09.2012 года, с целью оказания муниципальных услуг и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основании Постановления администрации города Канска №254 от 27.02.2012г.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность на основании:

- **Лицензия** №8054-л от «16» мая 2015г, срок действия- бессрочный.
- Учреждение поставлено на учет в МИФНС № 8 по Красноярскому краю

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных рядом расположенных зданий. Все помещения ДОУ отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, отделом надзорной деятельности г.Канска и Канского района отдела Государственного пожарного надзора.

**Год открытия:** 1975 год, после реконструкции 2012 г.

**Учредитель:** Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 663614, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр.Северный,д.31,д.30

Телефон: 8 (39161) 2-97-08, 2-97-09

E-mail:[Alexandra0829@yandex.ru](mailto:Alexandra0829@yandex.ru) Сайт образовательного учреждения: <http://dou21.kansk24.ru>

Заведующий МБДОУ№21 -Овчинникова Александра Сергеевна.

**Режим работы** организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Логопедическая группа: с 7.30ч до 18.30.

**Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме.** С целью расширения возможностей в организации образовательной среды

дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

- **КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»** (практика студентов на базе ДОУ), показ пробных культурных практик студентам 1 курса, мастер-классы для студентов (Далевские чтения, в рамках муниципальной программы «Школа молодого педагога» и повышения качества подготовки выпускников отделения «Дошкольное образование», участие студента в 2 курса в Окружном методическом дне)
- **МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»**-экологические занятия, акции;
- **МБУ ДО ДДЮТиЭ** -туристско-краеведческие занятия;
- **КГБУ СО «Центр семьи «Канский»**- цикл занятий по дружеским взаимоотношениям и эмпатии; совместные мероприятия, выставки;
- **СОШ №19, лицей №1** -вопросы преемственности, успешная адаптация к школе, совместный консилиум, участие наших воспитанников в научно-практической конференции;
- **Детской поликлиникой; ЦДК, Краевая ПМПК** –инклюзивное образование (работа с детьми ОВЗ); ДИП –совместное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»;
- **Учреждениями культуры** (Детская библиотека филиал № 11, Кукольный театр «Фантазия», Детская музыкальная школа №2 (совместные мероприятия- экскурсии, родительские собрания, познавательный проект «В мире музыки»), Выставочный зал, Канский Краеведческий музей.

## 2. Система управления МБДОУ № 21

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

### Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в должности
Заведующий	Овчинникова Александра Сергеевна	Высшее	Первая	22	5л
Заместитель заведующего по АХЧ	Седых Оксана Николаевна	Средне техническое	-	23	5л
Старший воспитатель	Цыба Светлана Леонидовна	Высшее	Первая	26	5л

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и роди-

тельского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом: устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Прием работников осуществляется согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **3. Организация образовательной деятельности**

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ № 21 определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. Образовательная программа реализуется с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей Для эффективной реализации краеведческой и культурной направленности регионального компонента, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, нами взята парциальная программа «Мой любимый город Канск», которая и определила содержание регионального компонента ОП ДОУ. Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

В ДОУ разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ. Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В настоящее время в ДОУ функционирует 8 групп, возраст воспитанников от 2 до 7 лет. 1 группа – компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 7 групп – общеразвивающих.

Количественный состав групп:

2017г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
группа	количество	группа	количество
I младшая группа №5	16 обучающихся	Имладшая группа №5	16 обучающихся
II младшая группа № 6	22 обучающихся	Имладшая разновозрастная группа №6	20 обучающихся
средняя группа № 8	25 обучающихся	IIмладшая группа№ 7	23 обучающихся
старшая разновозрастная группа № 2	25 обучающихся	II младшая группа № 8	25 обучающихся
подготовительная группа № 1	25 обучающихся	средняя группа № 3	24 обучающихся
подготовительная группа №3	22 обучающихся	старшая группа № 1	25 обучающихся
подготовительная разновозрастная группа № 7	20 обучающихся	подготовительная группа № 2	23 обучающихся
логопедическая группа № 4	14 обучающихся	логопедическая группа № 4	12 обучающихся
всего	169 обучающихся	всего	169 обучающихся

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Реализация программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в рамках образовательной деятельности и в режимных моментах. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и пособиями по планированию работы, в группах созданы необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе.

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

#### **- оценка развития детей подготовительной к школе группы**

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 3 подготовительные к школе группы, которые посещало 62 обучающихся. Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ.

На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21 трех подготовительных к школе групп

Образовательные области	Результаты		
	У %	С у %	Н у %

Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	87,25%	12,75%	0%
Выполнение программы	100%		

Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп выявила следующие данные:

Наименование обследования	Уровни в %		
	в	с	н
Интеллектуальная готовность	20	74	6
Личностная готовность			
Эмоционально-волевая готовность			
Уровень готовности к обучению в школе	88	12	0

В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности.

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, Демонстрационная площадка детских исследовательских проектов, интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» и познавательные викторины, шахматный турнир, концерты.

Воспитанники МБДОУ №21 результативно принимают участие в конкурсах

№	Мероприятия иницилируемые ОО	Уровень Очно/заочно/	Кол-во вос- ников	Результативность
Январь- август 2017г				
1.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	Муниципальный очно	50	ДОУ: 6-Иместо 6 -II место 5-IIIместо
2.	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный очно	60	ДОУ: 4-Иместо 4 -II место 5-IIIместо
3.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка на городскую елку»	Муниципальный очно	1	Грамота
4.	Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»	Муниципальный очно	1	3 место грамота
5.	Лицейская научно-познавательная конференция учащихся начальной школы	Муниципальный очно	4	Сертификаты -4
6.	V городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»	Муниципальный очно	2	Победители -2
7.	Фитнес –марафон -2017 среди дошкольных образовательных учреждений г.Канска	Муниципальный очно	10	1 место в номинации «Фитболл» Грамота победителя
8.	Игра «Юный пешеход»	Муниципальный очно	2	Сертификаты
9.	Международный конкурс «Шаг вперед» номинация «Весне дорогу»	Федеральный Заочно	1	Диплом 2 место
10.	Всероссийский творческий конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!»	Федеральный Заочно	2	2-IIIместо
11.	Международный конкурс «Шаг вперед» номинация «Цветы для любимой мамы»	Федеральный Заочно	2	Диплом 3 место -2
12.	Международный конкурс «Шаг вперед» номинация «В окно повеяло весной»	Федеральный Заочно	1	Диплом 2 место
13.	Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Федеральный Заочно	1	1-Иместо
14.	Всероссийская познавательная викторина	Федеральный	2	2 -II место

«Профессии»		Заочно		
Сентябрь- декабрь 2017г				
15.	Общегородская выставка-конкурс поделок из природного материала «Дары осени» для дошкольников	Муниципальный очно	8	2-1 место
16.	Общегородской конкурс чтецов для дошкольников «Разноцветный мир С.Я.Маршака»	Муниципальный очно	5	Грамота -2 место
17.	Выставка детских работ из природного материалов «Дары осени» в Центре семьи «Канский»	Муниципальный очно	15	Грамоты -15
18.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	Муниципальный очно	60	ДОУ: 8-1 место 8 -II место 8-III место Город: диплом 3 степени, диплом за лучшую работу

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

#### **- дети ОВЗ**

В нашем ДОУ функционирует одна группа с ОНР детей. Группа формируется с 3 до 7 летнего возраста. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК и, конечно, с согласия родителей. Дети поступают к нам с направлением и определенным диагнозом. Обучение детей с речевой недостаточностью осуществляем по Примерной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи (с 3 до 7 лет) под ред. Н.В. Нищевой.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировала 1 логопедическая группа, которую посещало 14 детей. Результаты динамического наблюдения за 2016-2017уч.год по логопедической группе

Начало года		Конец года	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ОНР I уровня	14% (2человека)	ОНР II уровня	14% (2 человека)
ОНР II уровня	29 % (4 человека)	ОНР III уровня	65% (9 человек)
ОНР III уровня	50% (7 человек)	НВОНР	7 % (1 человек)
ОНРIV уровня	7% (1 человек)	Речь исправлена	14 % (2 человека)

Выпущено в школу 4 человека:

- с улучшенной речью: 50% (2 человека)
- с исправленной речью: 50% (2 человека)

По результатам коллегиального заключения городского ПМПК трех воспитанников снят статус ОВЗ и рекомендована массовая школа.

#### **Результаты промежуточной динамики речевого развития детей логопедической группы с сентября 2017 по декабрь 2017г**

В период с 1 по 15 сентября 2017 г. было проведено стартовое логопедическое обследование детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи составлены индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Также

были сформированы микрогруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились не менее 2-3 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 уч.год.

Количество детей, зачисленных в 2017-2018 учебном году на занятия – 13.

### **Результаты речевого развития детей логопедической группы на 2017-2018 учебный год**

Начало года		Середина года	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ТНР (ОНР II) уровня	7,7%(1 человек)	ОНР II уровня	15% (2 человек)
ТНР (ОНР III уровня)	92,3% (12 человек)	ОНР III уровня	70% ( 9 человек)
		Норма речи	15%(2 человека)

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

### **5. Организация учебного процесса в ДООУ**

В организации образовательного процесса ДООУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от

17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.). Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

В режиме работы ДОО предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла

(музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Каждую пятницу с 15.15 часов до 16.15 часов проводится «Клубный час». В клубном часе принимают участие дети старшей и подготовительных групп. Педагоги в это время организуют клубы на территории детского сада: в группах (в приемной), в холлах, в музыкально-физкультурном зале, в кабинетах специалистов, летом – на улице.

### **Эффективные формы работы с родителями**

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья». В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на сайте образовательного учреждения. Традиционно в дошкольном учреждении использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; акции «Засветись!», «Пристегнись», «Столовая для пернатых», «Посади дерево», «Неделя добра», фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Как папа в армии служил», «Я и мамочка», «Выпускники»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы»; консультации, беседы; участие в творческих конкурсах разного уровня; детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

В МБДОУ №21 апробирована форма взаимодействия с семьей:

«Школа для родителей будущих первоклассников». Занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями и специалистами ДООУ. Целью организованной работы является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДООУ и семье. Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности. Родители помимо теоретических знаний получают практические навыки. Планируется продолжить работу.

« Школа для молодых родителей «Растем вместе». Занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями и специалистами ДООУ с родителями детей младшего дошкольного возраста. Целью организованной работы является содействие родителям младших дошкольников: в обеспечении подготовки ребенка к условиям дошкольного учреждения, помощь в адаптационный

период, в психолого-педагогическом просвещении родителей. Планируется продолжить работу.

В апреле в ДОУ прошел День открытых дверей, где родители смогли увидеть и включиться в образовательную деятельность, в совместную деятельность и стать полноправными участниками «Клубного часа».

Анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ стабильно показывает положительные результаты работы. Родители высоко оценивают процесс и качество получения воспитания и образования, условия ДОУ, профессиональный подбор кадров.

Но наряду с проделанной работой стоит отметить, что недостаточно внимания уделяется нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров-практикумов, мастер-классов, родительских конференций, собраний в нетрадиционной форме. Поэтому необходимо не только продолжать работу в данном направлении, но и повысить качество работы с родителями воспитанников.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

## 6. Качество кадрового обеспечения

В 2017 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогическую деятельность осуществляли:

Должность	Январь -август	Сентябрь-декабрь
воспитатель	16	15
музыкальный руководитель	1	1
педагог-психолог	1	1
инструктор по физической культуре	1	1
учитель-логопед	1	1
старший воспитатель	1	1
Всего педагогов	21	20

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

2017г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
Образование	Человек\%	Образование	Человек\%
высшее	11 человек (52,4 %)	высшее	10 человек (50 %)
среднее профессиональное	10 человек (47,6%)	среднее профессиональное	10 человек (50%)

Педагогический стаж работников МБДОУ:

2017г	до двух лет чел./%	от 2 х до 5 лет чел./%	от 5 до 10 лет чел./%	от 10 до 20 лет чел./%	свыше 30 лет чел./%	средний пед.стаж
Январь - август	1\ 4,7%	2\9%	6\28 %	6\28 %	2\ 9%	14
Сентябрь-декабрь	2\10%	-	6\30%	7\35%	2\10%	14,2

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

2017г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
категория	Человек\%	категория	Человек\%
высшая	4 человека (19 %)	высшая	4 человека (20 %)
первая	12 человек (57%)	первая	11 человек (55%)
Не имеют категории	3 человека (14%)	Не имеют категории	5 человек (25%)

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в 2017 году прошли курсы повышения квалификации – 10 педагогов (48%), семинары и тренинги – 10 педагогов (48%).

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 2017 уч. года**

ФИО участников конкурсов, должность	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Яблокова Наталья Александровна Инструктор по физической культуре	Конкурс «Проектная деятельность в ОО «Физическое развитие»	муниципальный	Сертификат
Яблокова Наталья Александровна Инструктор по физической культуре	Конкурс проектов молодых специалистов в системе образования г.Канска «Молодой учитель-новой школе»	муниципальный	Сертификат
Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Экологический конкурс «Цвети, мой Канск!»	муниципальный	Диплом -1 место
Морозова Елена Сергеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Региональный этап	Благодарность
Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С.Выготского	Федеральный	сертификат
Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Федеральный	Диплом победителя - 1 место
Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Всероссийский конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Детский сад» Номинация «Методические разработки педагогов»	Федеральный	Диплом победителя - 1 место Диплом победителя - 1 место
Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучшая игровая зона в детском саду»	Федеральный	Диплом победителя - 3 место
Ефимова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	II Всероссийский конкурс работников образования «Лучший специалист -2017»	Федеральный	Диплом - 1 степени

**Участие руководящих работников в методических мероприятиях**

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Овчинникова Александра Сергеевна, заведующий	Форум управленческих практик	муниципальный	сертификат
Цыба Светлана	Форум управленческих	региональный	сертификат

Леонидовна, старший воспитатель	практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов»		
Овчинникова Александра Сергеевна, заведующий Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Экспертная сессия «Современные образовательные практики в дошкольном образовании» в ИПК г.Красноярск «Культурная практика - технология «Клубный час»	региональный	Сертификаты Практика признана в рамках ФГОС рекомендована к тиражированию

**Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ** (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет- сайтах, сообществах)

Тема, ФИО, должность	Уровень	Место и форма предъявления опыта, публикация, результат
<b>Январь-август 2017г</b>		
«Клуб «Песок и камни» как средство организации успешной социализации дошкольников» Маркелова Александра Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
"Эффективная социализация дошкольников посредством использования педагогической технологии "Клубный час" Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	Муниципальный	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Взаимодействие с родителями детей раннего и младшего дошкольного возраста по речевому развитию посредством Лепбука» Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Организация воспитательно-образовательного процесса через сюжетно-ролевую игру с использованием неформленного материала» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей среднего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Словесные игры с мячом» Аршинцева Ирина Владимировна воспитатель «Сюжетно-ролевая игра «Дельфин» как культурная практика в детском саду» Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель «Детский мастер-класс как культурная практика» Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	муниципальный	Фестиваль образовательных и культурных практик «Педагогическая мозаика» Сертификат

<p>Мастер-класс «Социоигровая методика как одна из современных технологий для коррекции речевых нарушений» Ефимова Е.М., учитель-логопед</p>	межрайонный	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства», с.Дзержинское Сертификат
<p>Мастер-класс «Организация воспитательно-образовательного процесса через сюжетно-ролевую игру с использованием неформленного материала» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель</p>	межрайонный	Фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства», с.Дзержинское Сертификат
<p>«Эффективная социализация старших дошкольников через создание условий для самоопределения и саморегуляции поведения в педагогической технологии «Клубный час» Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель</p>	региональный	XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Сертификат
<p>«Педагогическая технология «Клубный час» как средство организации успешной социализации дошкольников» Маркелова Александра Николаевна, воспитатель</p>	региональный	XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Вестник образования Сертификат
<p>«Использование социо-игровой технологии как средства развития речи детей старшего дошкольного возраста» Ефимова Е.М., учитель-логопед</p>	межрегиональный	Проблемно-обучающий семинар «Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС» Сертификат
<p>«Пути повышения профессионального роста педагога-психолога» Гагарина Наталья Николаевна, педагог-психолог</p>	межрегиональный	Проблемно-обучающий семинар «Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС» Сертификат
<p>«Условия повышения профессиональных компетентностей педагогов ДОО в аттестационный период» Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель</p>	межрегиональный	Проблемно-обучающий семинар «Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС» Сертификат
<p>«Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русской народной сказки» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель</p>	межрегиональный	Проблемно-обучающий семинар «Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС» Сертификат

«Развитие творческого потенциала дошкольника через новые технологии «Клубный час» Аксенова Елена Викторовна, воспитатель Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель	межрегиональный	Проблемно-обучающий семинар «Профессиональный и личностный рост педагога, реализующего ФГОС» Сертификат
«Организация воспитательно-образовательного процесса через сюжетно-ролевую игру с использованием неоформленного материала» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель	Федеральный	I Международная научно-практическая конференция “Стандарты нового поколения: теория и методика обучения» Сборник конференции свидетельство
«Развитие творческого потенциала дошкольника через новые технологии «Клубный час» Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный	Международное сетевое издание «Солнечный свет», публикация
«Развитие самостоятельности детей через внедрение технологии «Клубный час» Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Федеральный	XIII Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» Сборник конференции сертификат
«Влияние кукольного театра на обучаемость и развитие способностей детей» Аксенова Елена Викторовна воспитатель	федеральный	Всероссийская конференция «Театрализованная деятельность как средство развития личности ребенка» Сборник конференции сертификат
«Конспект занятия НОД «Парк флоры и фауны «Роев ручей» в Красноярском крае» Бокаленко Анастасия Николаевна воспитатель	Федеральный	I Международная научно-практическая конференция “Педагогическая инициатива» Сборник конференции свидетельство
Сентябрь –декабрь 2017г		
«Клубный час - апробация новых видов культурных практик в ДОУ». Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	муниципальный	Совещание управленческих команд образовательных организаций г.Канска «Управление ключевыми изменениями: новая образовательная среда, достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС» Вестник образования, сертификат
«Работа психолога с ребенком, проявляющим агрессивные действия» Гагарина Наталья Николаевна, педагог-психолог	муниципальный	Семинар для педагогов и психологов ДОУ г.Канска «Профилактика агрессивного поведения детей дошкольного возраста» Презентация опыта работы Сертификат

«Ознакомление детей раннего и младшего дошкольного возраста с сенсорными эталонами и обогащением обследования предметов» в рамках выставки дидактических пособий Куленко Татьяна Петровна, воспитатель Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель Морозова Елена Сергеевна, воспитатель Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Создание условий для формирования самостоятельности и инициативы у детей раннего и младшего дошкольного возраста в навыках самообслуживания» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Развитие инициативы и самостоятельности младших дошкольников в игровой деятельности» Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Технология «Ситуация месяца» Аксенова Елена Викторовна, воспитатель «Технология «Социальные акции» Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель «Педагогическая технология «Дети волонтеры» Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель «Волшебный телефон» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	муниципальный	Семинар для педагогов г.Канска «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» в рамках муниципального проекта «Культурные и образовательные практики»
«Индивидуализация образовательного процесса в комбинированной группе детского сада» Ефимова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	муниципальный	Семинар «Организация речевых центров в группах комбинированной направленности» в рамках ГМО воспитателей комбинированных групп Организатор семинара, сертификат
«Лепбук –как форма совместной деятельности педагога, детей и родителей» Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный	XIV Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Публикация в сборнике чтений Благодарственные письма

Педагогический коллектив МБДОУ№21 участвует в сетевом муниципальном проекте «Создание условий для реализации национально-регионального компонента основной образовательной программы

дошкольной образовательной организации». В марте 2017г на Окружном методическом дне педагогов дошкольных образовательных организаций Восточного округа Красноярского края «Опыт создания условий для реализации национально-регионального компонента основной образовательной программы дошкольной образовательной организации» наш детский сад принимал гостей из 9 территорий Красноярского края. Мы презентовали парциальную программу «Мой любимый город Канск» и результаты ее апробации в ДОУ, в практической части был представлен тематический «Клубный час»: «Мой любимый город Канск». Союзниками выступили: Канский педколледж, СЮН, МРЦ г.Канска. Результат участия-экспертное отношение к мероприятию и программе.

Педагогический коллектив МБДОУ№21 участвует в инициативном проекте «Образовательные и культурные практики в ДОУ». Проект направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; освоение педагогами основными представлениями в построении новых образовательных и культурных практик. Промежуточный результат – организация и участие в Фестивале культурных и образовательных практик «Педагогическая мозаика». От МБДОУ№21 было представлено 3 практики, одна из них - «Детский мастер-класс как культурная практика» презентована воспитателем Чекуновой Н. Н. получила экспертную оценку - как культурная практика и рекомендована к тиражированию. В октябре 2017г на базе МБДОУ№21 прошел семинар для педагогов г.Канска «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» в рамках проекта. Воспитатели ДОУ познакомили коллег с технологиями Н.П.Гришаевой.

**Проведение ГМО, ГОО, ОМД в образовательной организацией в 2017 г**

Мероприятие Тема Сроки	Инициативы для педагогов	Образовательные организации и социальные партнеры
Окружной методический день педагогов ДОУ Восточного округа Красноярского края «Опыт создания условий для реализации национально-регионального компонента основной образовательной программы дошкольной образовательной организации»	презентация парциальной программы «Мой любимый город Канск» и результаты ее апробации в ДОУ	9 территорий Красноярского края, УО администрации г.Канска, МБДОУ№ 27, 46, 8
ГМО групп раннего и младшего дошкольного возраста «Нетрадиционные формы работы взаимодействия с родителями по развитию речи детей раннего и младшего дошкольного возраста», апрель 2017г	Презентация форм работы с родителями	МБДОУ№21,8,10,5, 15,44,17,25,28,34, 50,49,16,39,18,7, 27
Открытый методический день в рамках юбилея ДОУ	Презентация опыта работы и практики технологии «Клубный час»	УО и администрация г.Канска, депутаты, социальные партнеры, МБДОУ№1, 5,7, 8, 9, 10, 11,15,16, 17, 18, 22, 25,27, 28, 44, 32, 34,35,36, 39 41, 45, 46, 47, 49, 50, 52, 53
Семинар для педагогов г.Канска «Современные технологии эффективной	Презентация технологий	МБДОУ№ 5,22, 21, 36,39, 52

социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» в рамках муниципального проекта «Культурные и образовательные практики» , октябрь 2017г	Н.П.Гришаевой	
--	---------------	--

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов.

**Активность педагогов в рамках межмуниципального взаимодействия**

Мероприятия, посещаемые педагогами ДОУ (территория)	Ф.И.О. педагогов	Присвоенная практика и/или апробирование в ДОУ
г.Бородино. В рамках плана межмуниципального взаимодействия (г. Зеленогорск, г. Канск, Иланский р-н, Ирбейский р-н) публичные слушания и экспертиза образовательных практик, соответствующих требованиям ФГОС(февраль)	Цыба С.Л.	Дети-волонтеры
с. Дзержинск. Межрайонный фестиваль учителей, внедряющих ФГОС второго поколения «К вершинам мастерства – 2017» (май)	Цыба С.Л., Ефимова Е.М., Подлесных Т.А., Челушкина Т.А..	Презентация мастер-классов

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

**7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для обеспечения реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические материалы и средства обучения и воспитания.

- методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей;
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса, по организации жизни детей в разных возрастных группах;
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- наглядный и раздаточный материал;
- детская художественная литература;
- игры и игрушки;
- разные виды театров.

Наряду с образовательной программой в дошкольном учреждении имеется комплекс методических пособий, парциальных программ, классифицированных в соответствии с образовательными областями:

социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. В ДООУ имеется подписка на периодические издания: журналы – «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДООУ», «Справочник педагога-психолога в ДООУ», «Справочник руководителя ДООУ», «Логопед в ДООУ», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая дорога детства», для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В ДООУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

На сегодняшний день дошкольное учреждение обеспечено методическими пособиями. Необходимо доукомплектовать УМК в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения на группах.

## **8. Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды**

МБДООУ №21 размещается в двух 2-х этажных отдельно стоящих зданиях. Здание 1 корпуса учреждения сдано в эксплуатацию после реконструкции в сентябре 2012 года, а второй корпус после капитального ремонта функционирует с января 2014года. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

Наличие помещений, используемых для организации образовательной деятельности, а также пристра и ухода за детьми	<i>Групповые -8 Приемные -8 Спальни – 8 Буфетные – 8 Туалетные комнаты - 8</i>
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми	<i>Кабинет психолога -1 Кабинет логопеда - 1 Кабинет музыкального руководителя - 1 Кабинет инструктора по ФИЗО -1 Музыкально-физкультурный зал-2 Мини-музей «Русская изба» Библиотека в методическом кабинете (для сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) – 2 Мини-огород на территории ДООУ-1</i>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<i>8 прогулочных площадок 2 физкультурные площадки</i>
Наличие современных технических средств	<i>Проектор – 2 шт., 1 переносной экран на штативе, телевизор – 5 шт., DVD – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., ламинатор – 1 шт.,магнитола-8 шт., музыкальный центр -2 шт.</i>

Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.

*Персональный компьютер – 3 шт.,  
ноутбук – 6 шт., принтер – 2 шт.,  
принтер, сканер, копир – 6 шт.  
Локальная сеть объединяет 5 точек.  
Выход в интернет: Webstream, скорость  
1024- 5 точек выхода, Wifi зона.*

Имеется: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 2 медицинских кабинета, 2 изолятора, 2 пищеблока, прачечная и ряд служебных помещений. Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОО реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная ***развивающая предметно-пространственная среда***, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей. Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинеты специалистов: логопеда, психолога	Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук).
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук).

Таким образом, созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ДОУ обеспечивает функционирование *внутренней системы оценки качества образования*, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа. Процесс регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ в 2017г была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности* (НОКОД) представителями организации-оператора НОКОД (МКУ РМЦ г.Канска) на основании приказов МКУ «УО администрации г.Канска». Процедура оценки НОКОД была проведена по следующим параметрам: оценка информации, размещенной на официальных

сайтах образовательных организаций г.Канска в сети Интернет; смотр условий образовательных организаций г.Канска; анкетирование обучающихся и родителей ОО, родителей воспитанников ДОО. Результаты анкетирования дошкольной образовательной организации на основе анализа информации, размещённой на официальном сайте обследуемой дошкольной образовательной организации и других официальных источников информации составили -7,27. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО. По результатам анкетирования получателей образовательных услуг МБДОУ№21 итоговый балл -8,98.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

### 10.Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Приложение N 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год 2017г	
			Январь-май	Сентябрь-декабрь
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169	169
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	169	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	153	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	12/8,2%	12/7,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	12/8,2%	12/7,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3,7	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	11/52,4 %	10/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	7\ 33,3%	6/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10/ 47,6%	10/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	10/ 47,6 %	10/50%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек	16/76%	15/75%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек	4/19 %	4/20%
1.8.2	Первая	человек	12/57 %	11/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	21	20
1.9.1	До 5 лет	Человек	4/ 19 %	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	2/ 9 %	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2/ 9 %	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/ 9%	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21/100%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек	21/ 100%	20/100%



	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	21/169	20/169
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	Да-1	Да-1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	Да-1	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	Да -1	Да -1
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек	Да -1	Да -1
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7	7,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186	186
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет (совмещенный)	Нет (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала		Да -2	Да -2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да

Заведующий МБДОУ №21

А.С. Овчинникова

