

праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Логопедическая группа: с 7.30ч до 18.30.

Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме. С целью расширения возможностей в организации образовательной среды дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	практика студентов на базе ДОУ, показ пробных культурных практик студентам 1 курса, мастер-классы для студентов (Далевские чтения, в рамках муниципальной программы «Школа молодого педагога» и повышения качества подготовки выпускников отделения «Дошкольное образование»)
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	экологические занятия, акции
МБУ ДО ДДЮТиЭ	туристско-краеведческие занятия
КГБУ СО «Центр семьи «Канский»	цикл занятий по дружеским взаимоотношениям и эмпатии; совместные мероприятия, выставки
СОШ №19, лицей №1	вопросы преемственности, успешная адаптация к школе, совместный консилиум, участие наших воспитанников в научно-практической конференции
Детская поликлиника, ЦДК, Краевая ПМПК	инклюзивное образование (работа с детьми ОВЗ); ДИП – совместное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»
Учреждения культуры: Детская библиотека филиал № 11, Кукольный театр «Фантазия», Детская музыкальная школа №2, Выставочный зал, Канский Краеведческий музей.	совместные мероприятия- экскурсии, родительские собрания, познавательный проект «В мире музыки», занятия

2. Система управления МБДОУ № 21

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом

Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в должности
Заведующий	Овчинникова Александра Сергеевна	Высшее	Первая	23г	6л

Заместитель заведующего по АХЧ	Седых Оксана Николаевна	Средне техническое	-	24г	бл
Старший воспитатель	Цыба Светлана Леонидовна	Высшее	Высшая	27л	бл

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

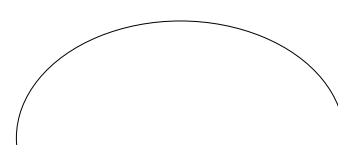
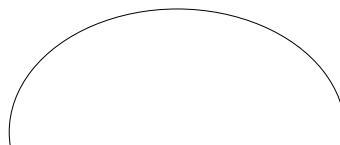
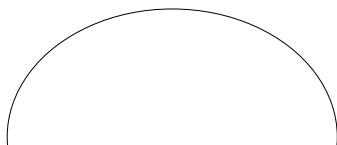
При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

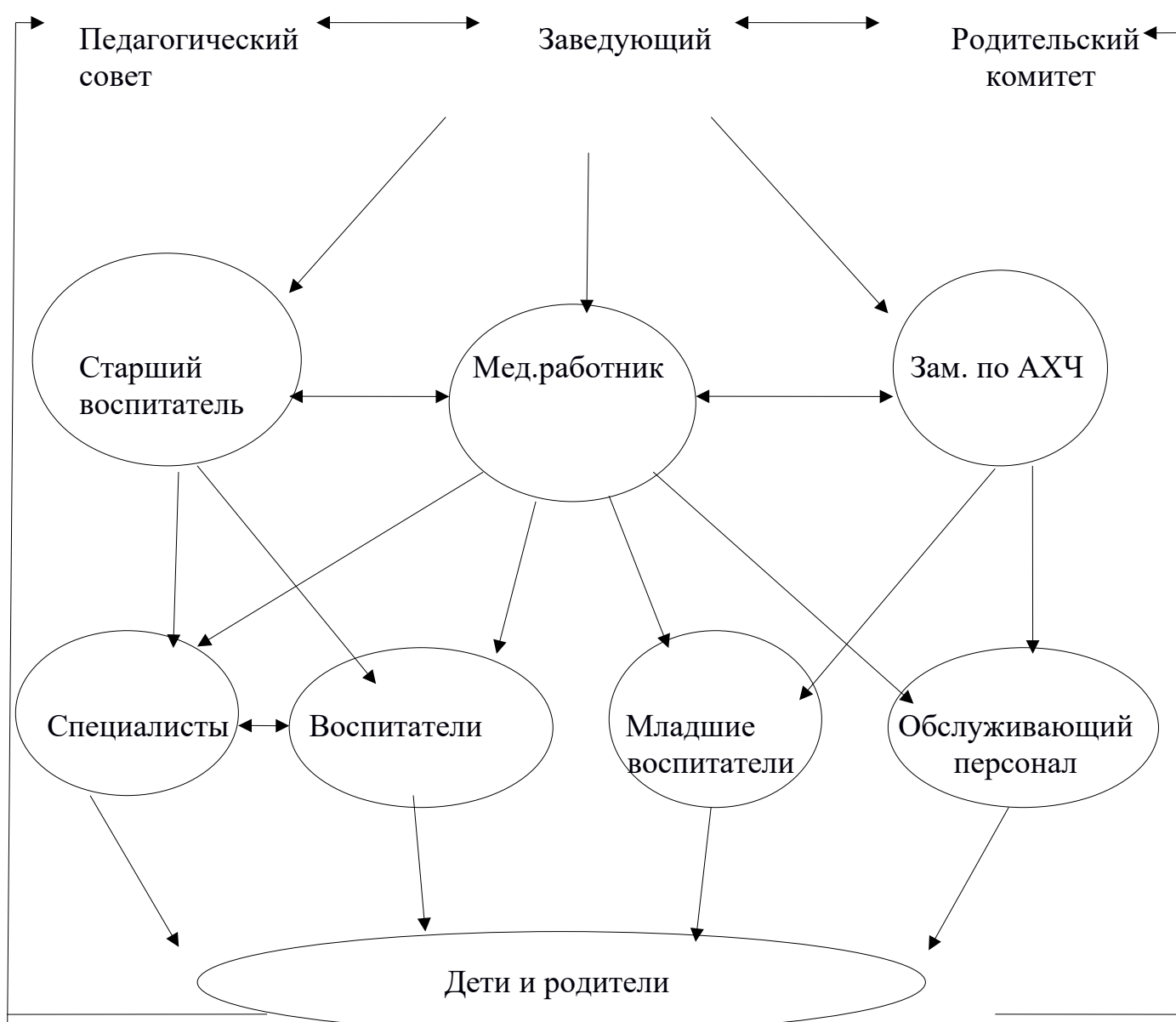
Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» действуют следующие органы самоуправления:

Наименование органа	функции
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово- хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Схема управления в МБДОУ №21 «Золотой ключик»





Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДООУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДООУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДООУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3.2 Основные образовательные программы (с указанием количества обучающихся, групп)

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ № 21 определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (сокращенное название «адаптированная образовательная программа для детей с ТНР»).

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Для эффективной реализации краеведческой и культурной направленности регионального компонента, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, нами взята парциальная программа «Мой любимый город Канск» (программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений г. Канска).

Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

В ДОУ разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

<https://drive.google.com/file/d/1YVc4NPGZa6v2Wzqo72VPfLgimkJ3fKMZ/view>

Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ.

<https://drive.google.com/file/d/1djkIbbdXPRiHjvEI3-Y7T1EHBSz6Jr3/view>

Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

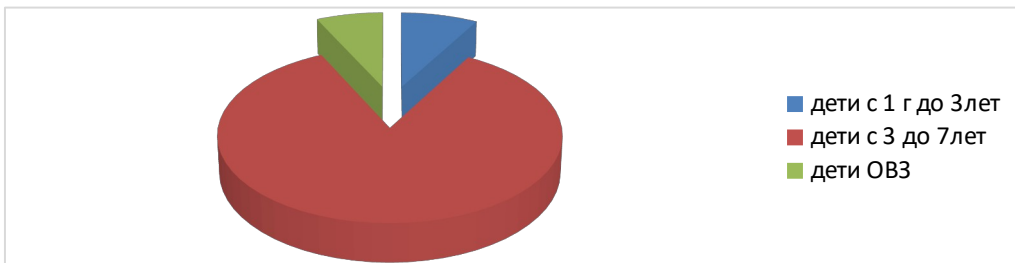
Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В настоящее время в ДОУ функционирует 8 групп, возраст воспитанников от 2 до 7 лет: 1 группа – компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 7 групп – общеразвивающих.

Количественный состав групп:

2018г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
группа	количество	группа	количество
Имладшая группа №5	16 обучающихся	Имладшая группа №5	15 обучающихся
Имладшая разновозрастная группа №6	20 обучающихся	Имладшая разновозрастная группа №6	19 обучающихся
Имладшая группа № 7	23 обучающихся	средняя группа № 7	25 обучающихся
И младшая группа № 8	25 обучающихся	Имладшая группа № 2	25 обучающихся
средняя группа № 3	24 обучающихся	средняя группа № 8	24 обучающихся
старшая группа № 1	25 обучающихся	старшая группа № 3	21 обучающихся
подготовительная группа № 2	23 обучающихся	Подготовительная группа № 1	27 обучающихся
логопедическая группа № 4	12 обучающихся	логопедическая группа № 4	13 обучающихся
всего	169 обучающихся	всего	169 обучающихся



Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, образовательными программами дошкольного образования.

3.3 Организация учебного процесса в ДОО

В организации образовательного процесса ДОО отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОО предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт

11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Каждую среду и пятницу с 15.15 часов до 16.15 часов проводится «Клубный час». В клубном часе принимают участие дети средних, старшей и подготовительной групп. Педагоги в это время организуют клубы на территории детского сада: в группах (в приемной), в холлах, в музыкально-физкультурном зале, в кабинетах специалистов, летом – на улице.

3.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

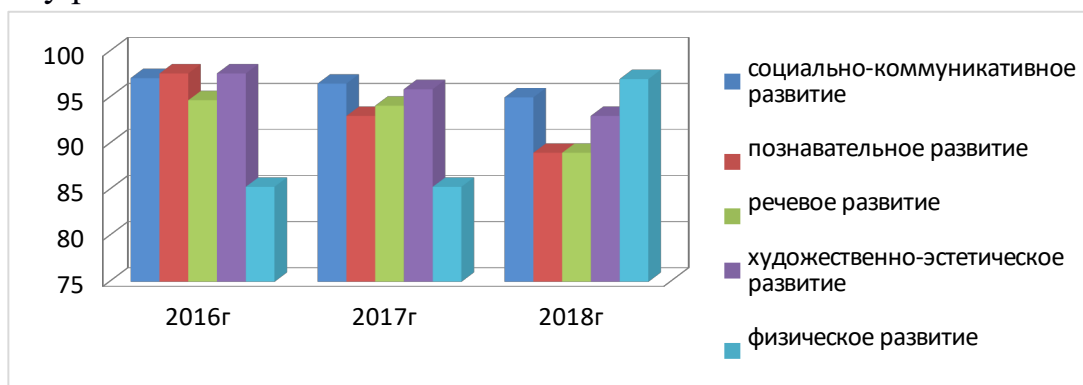
Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и

мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, которые посещало 169 детей. На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	С у %	Н у %
Познавательное развитие	45%	44%	11%
Речевое развитие	65%	24%	11%
Социально-коммуникативное развитие	71%	24%	5%
Художественно-эстетическое развитие	67%	26%	7%
Физическое развитие	67%	30%	3%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	64%	29%	7%
Выполнение программы	93%		

Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности освоения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала. В результате проверка уровня знаний детей по разделам программы показала, что в целом дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Высокие результаты в среднем достигают от 45% до 71 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Социально-коммуникативное развитие»-71 %. Вполне возможно появлению высоких результатов способствовало внедрению инновационной технологии «Клубный час» и апробации технологии «Квест». В следующем учебном году планируется уделить более пристальное внимание познавательному и речевому развитию.



- оценка развития детей подготовительной к школе группы

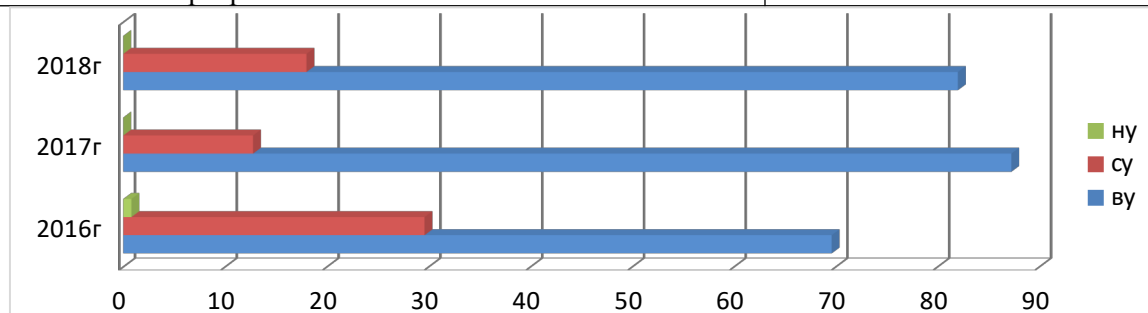
Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспи-

танниками подготовительной группы показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещало 22 обучающихся. Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы ДООУ.

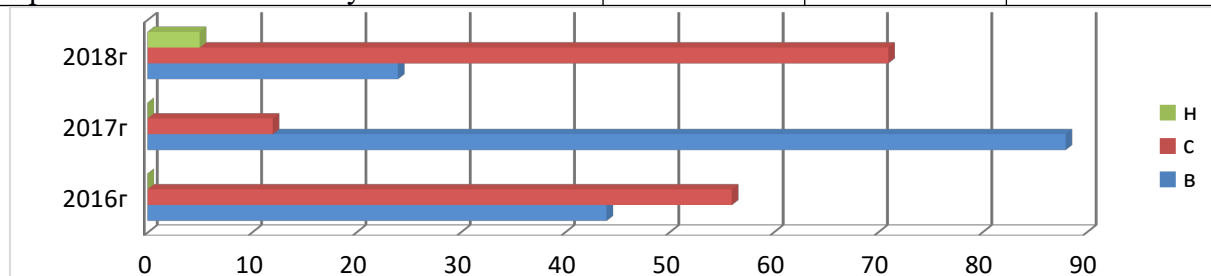
На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21 подготовительной к школе группы

Образовательные области	Результаты		
	Вы%	С у %	Н у %
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	82%	18%	0%
Выполнение программы	100%		



Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп выявила следующие данные:

Наименование обследования	Уровни в %		
	В	С	Н
Уровень готовности к обучению в школе	24	71	5



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности.

- дети ОВЗ

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировала 1 логопедическая группа, которую посещало 13 детей. Группа формируется с 3 до 7 летнего возраста. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК и, конечно, с согласия родителей. Дети поступают к нам с направлением и определенным диагнозом. Обучение детей с речевой недостаточностью осуществляем по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, написанной на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи (с 3 до 7 лет) под ред. Н.В. Нищевой.

Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

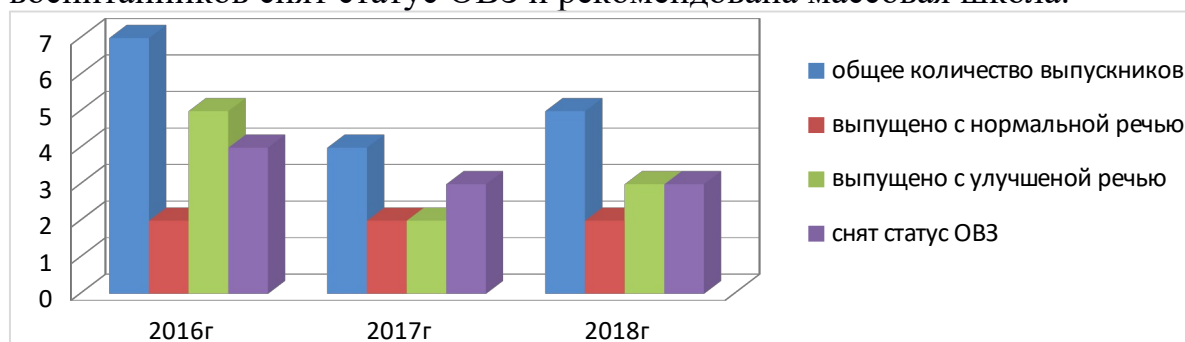
Результаты динамического наблюдения за 2017-2018уч.год по логопедической группе

Начало года		Конец года	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ТНР (ОНР II) уровня	7,7%(1 человек)	ОНР II уровня	15% (2 человек)
ТНР (ОНР IIIуровня)	92,3% (12 человек)	ОНР III уровня	70% (9 человек)
		Норма речи	15%(2 человека)

Выпущено в школу 5 человек:

- с нормальной речью: 40% (2 человека)
- с улучшенной речью: 60% (3 человека)

По результатам коллегиального заключения городского ПМПк у трех воспитанников снят статус ОВЗ и рекомендована массовая школа.

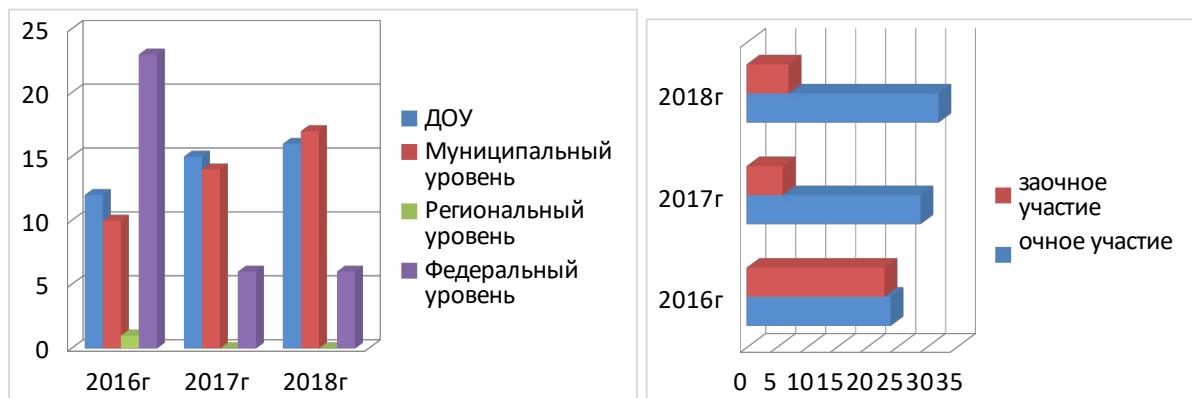


Коррекционная работа имеет положительную динамику.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику.

3.5 Достижения воспитанников детского сада

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В ДООУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, Демонстрационная площадка детских исследовательских проектов, квесты, интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» и познавательные викторины, шахматный турнир, концерты, спортивные соревнования.



Наблюдается динамика очного участия воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня.

Воспитанники МБДОУ №21 результативно принимают участие в конкурсах

№	Мероприятия инициируемые ОО	Уровень Очно/заочно/	Кол-во вос- ников	Результативность
Январь- август 2018г				
1.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	Муниципальный очно	50	ДОУ: 6-Иместо 6 -II место 5-IIIместо
2.	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный очно	60	ДОУ: 4-Иместо 4 -II место 5-IIIместо
3.	Городская интеллектуальная квест -игра для детей старшего дошкольного возраста «В поисках клада»	Муниципальный очно	5	Диплом
4.	Муниципальный фестиваль чтцов, посвященный Международному женскому дню «Пусть всегда будет мама...» среди воспитанников групп компенсирующей направленности ДОУ г.Канска	Муниципальный очно	1	Благодарственное письмо
5.	V городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»	Муниципальный очно	2	Победители -2
6.	Спартакиада «Семейные старты»	Муниципальный очно	3	Диплом -3 место
7.	Фестиваль «Театральные пробы 2018»	Муниципальный заочно	8	Сертификат
8.	КРОМЭО «Зеленый кошелек» участие в рамках конкурса «Зеленая агитбригада» в рамках федерального проекта «Великий поход... начни с себя!»	Муниципальный очно	4	Благодарственные письма -4
9.	Всероссийская викторина «Время знаний» номинация «Моя любимая семья»	Федеральный заочно	1	Диплом -1 место
10.	Всероссийская познавательная викторина «Моя семья!»	Федеральный заочно	8	Диплом 1 место-8
Сентябрь- декабрь 2018г				
11.	Общегородская выставка-конкурс поделок из природного материала «Дары осени» для дошкольников	Муниципальный очно	8	2-1место
12.	Городская интеллектуальная квест -игра для детей старшего дошкольного возраста «В поисках клада»	Муниципальный очно	5	Диплом II место
13.	Общегородской литературный фестиваль для	Муниципальный	2	Сертификаты-2

	дошкольников «Волшебник страны Вообразилии» (к 100-летию Б.В.Заходера) (поделки, рисунки)	очно		
14.	Общегородской литературный фестиваль для дошкольников «Волшебник страны Вообразилии»	Муниципальный очно	1	Диплом 2 место
15.	Городской вокальный конкурс "Песенка, звени"-2018	Муниципальный очно	2	Диплом лауреатов III степени
16.	Городской турнир "Знатоки шахмат"	Муниципальный очно	1	Диплом III степени
17.	Общегородская квест-игра среди детей старшего дошкольного возраста "По страницам русских народных сказок"	Муниципальный очно	5	Диплом за III место
18.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	Муниципальный очно	63	ДОУ: 2-Иместо 2 -II место 2-IIIместо
19.	Всероссийский конкурс "Квест по произведениям К.И. Чуковского "Бармалей"	Федеральный заочно	15	Дипломы победителей: 9-1 место 6-2 место
20.	Всероссийская викторина по творчеству Е.И. Чарушина для детей старшего дошкольного возраста	Федеральный заочно	14	Дипломы: 3-1 место 8-2 место 3-3 место
21.	Всероссийская познавательная викторина по сказке В. Катаева "Цветик-семицветик"	Федеральный заочно	18	Дипломы победителей I степени -18
22.	Всероссийская познавательная викторина "Моя семья"	Федеральный заочно	8	Дипломы победителей: 8-1 место

3.6 Дополнительное образование

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением. В ДОУ организованы альтернативные бесплатные услуги: 2017-2018 учебном году работало 15 кружков, в которых занималось 169 воспитанников.

3.7 Эффективные формы работы с родителями

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и

периодично на стендах, на сайте образовательного учреждения. Традиционно в дошкольном учреждении использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; акции «Засветись!», «Пристегнись», «Столовая для пернатых», «Посади дерево», «Неделя добра», фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Как папа в армии служил», «Я и мамочка», «Выпускники»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы»; персональные выставки творчества родителей; консультации, беседы; участие в творческих конкурсах разного уровня; детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

В МБДОУ №21 результативно используется форма взаимодействия с семьей:

«Школа для родителей будущих первоклассников». Занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями и специалистами ДОУ. Целью организованной работы является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье. Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности. Родители помимо теоретических знаний получают практические навыки. Планируется продолжить работу.

«Школа для молодых родителей «Растем вместе». Совместные с детьми занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями ДОУ с родителями детей младшего дошкольного возраста. Целью организованной работы является содействие родителям младших дошкольников: в обеспечении подготовки ребенка к условиям дошкольного учреждения, помощь в адаптационный период, в психолого-педагогическом просвещении родителей. Планируется продолжить работу.

Анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ стабильно показывает положительные результаты работы. Родители высоко оценивают процесс и качество получения воспитания и образования, условия ДОУ, профессиональный подбор кадров.

Вывод: В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Но необходимо не только продолжать работу в данном направлении, но и повысить качество работы с родителями воспитанников.

Вывод по разделу: Образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ.

ДООУ обеспечивает функционирование *внутренней системы оценки качества образования*, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа. Процесс регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В мае 2018 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ №21. В анкетировании приняло участие 87% родителей, которые посещают МБДОУ №21. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

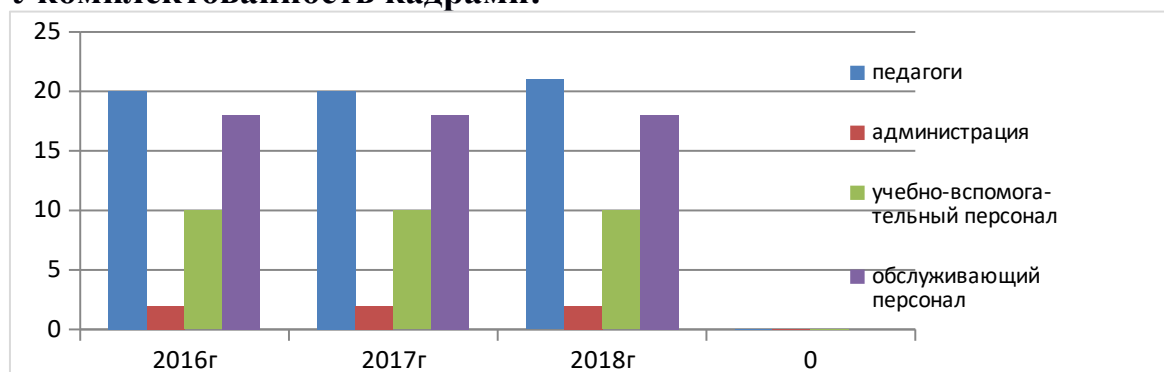
- Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду: дисциплина, питание, гигиенические процедуры -94% ;
- В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов- 95%;
- 96% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ребенок;
- 96% родителей педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- 100% родителей нравится оформление территории и помещений детского сада.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме.

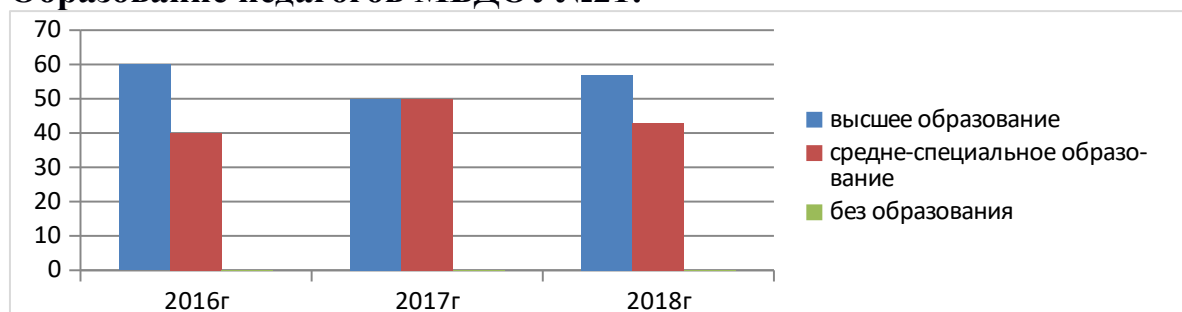
Укомплектованность кадрами:



Педагогическую деятельность осуществляли:

Должность	Январь –август 2018г	Сентябрь-декабрь 2018г
воспитатель	15	16
музыкальный руководитель	1	1
педагог-психолог	1	1
инструктор по физической культуре	1	1
учитель-логопед	1	1
старший воспитатель	1	1
Всего педагогов	20	21

Образование педагогов МБДОУ№21:

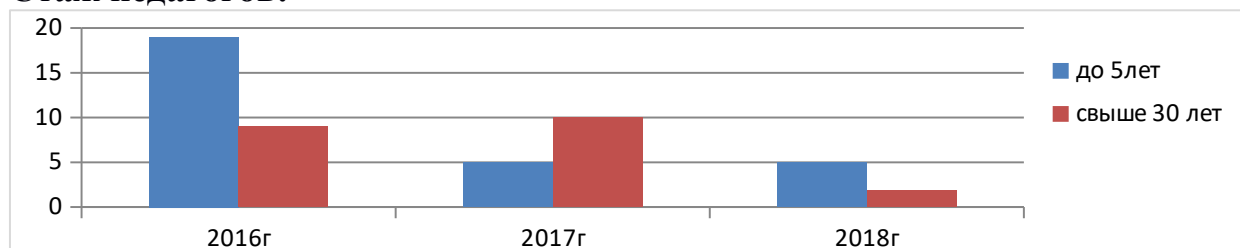


Из общего числа педагогического коллектива имеют:

2018г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
Образование	Человек\%	Образование	Человек\%
высшее	10человек (50 %)	высшее	12человек (57 %)
среднее профессиональное	10 человек (50%)	среднее профессиональное	9 человек (43%)

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование, увеличивается количество педагогов с высшим образованием.

Стаж педагогов:

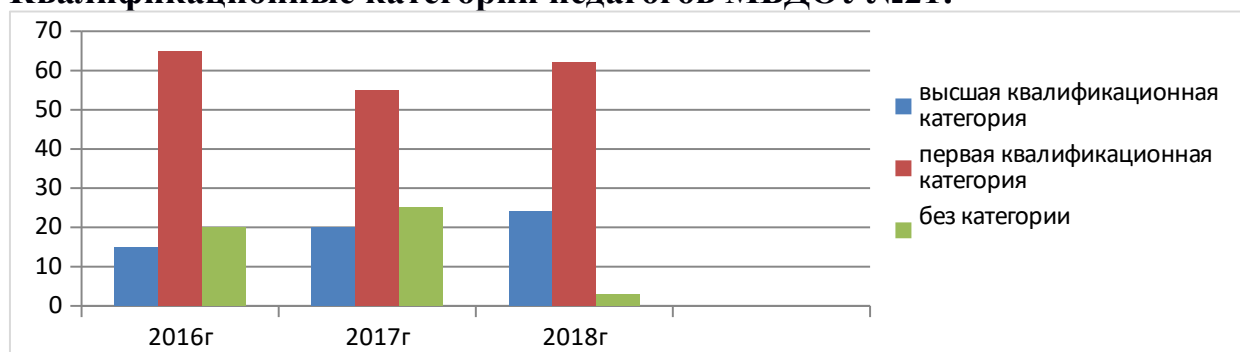


Педагогический стаж работников МБДОУ:

2018г	до двух лет чел./%	от 2 х до 5 лет чел./%	от 5 до 10 лет чел./%	от 10 до 20 лет чел./%	свыше 30 лет чел./%	средний пед.стаж
Январь - август	2\10%	-	6\30%	7\35%	2\10%	14,2
Сентябрь-декабрь	1\4,7%	-	7\33%	6\28,5%	1\4,7%	14,2

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Квалификационные категории педагогов МБДОУ №21:



Распределение педагогов по квалификационным категориям:

2018г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
категория	Человек\%	категория	Человек\%
высшая	4 человека (20 %)	высшая	5 человек (24 %)
первая	11 человек (55%)	первая	13 человек (62%)
Не имеют категории	5 человек (25%)	Не имеют категории	3 человека (14%)

Большинство педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

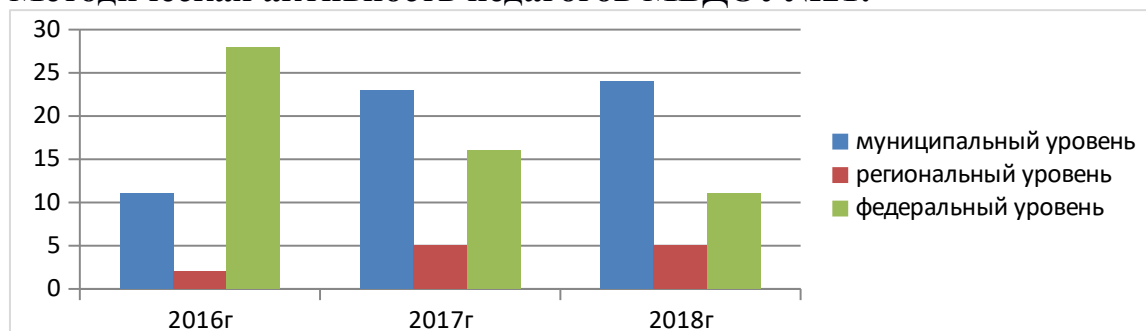
Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в 2018 году прошли курсы повышения квалификации – 12 педагогов (57%).

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через

систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Методическая активность педагогов МБДОУ №21:



Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 2018 году

ФИО участников конкурсов, должность	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Региональный этап	Грамота -3 место
Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Федеральный	Диплом победителя - 1 место

Участие руководящих и педагогических работников в методических мероприятиях в 2018г

ФИО участников	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Демонстрационный экзамен по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Дошкольное воспитание»	федеральный	Эксперт, Свидетельство
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Всероссийское издание «Педразвитие»	федеральный	Эксперт методических материалов, свидетельство
Овчинникова Александра Сергеевна, заведующий	XII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	региональный	Эксперт, сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт –	региональный	Модератор, сертификат

	основа системных изменений»		
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Экспертная площадка	муниципальный	Эксперт, сертификаты
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Эксперт, сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель Ефимова Екатерина Михайловна, учитель-логопед Крошников Лариса Владимировна, педагог-психолог	Городская интеллектуальная Квест-игра для воспитанников ДОУ г.Канска Март 2018г «В поисках клада» Ноябрь 2018г «По дорогам русских сказок»		организаторы, Сертификаты.

Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет- сайтах, сообществах)

Тема, ФИО, должность	Уровень	Место и форма предъявления опыта, публикация, результат
Январь-август 2018г		
«Создание условий для формирования самостоятельности и инициативы у детей раннего и младшего дошкольного возраста в навыках самообслуживания» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Театрализованная деятельность как средство для развития речи детей дошкольного возраста» Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности Презентация опыта работы Сертификат
«Развитие инициативы и самостоятельности младших дошкольников в игровой деятельности» в рамках выставки дидактических пособий Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Детско-родительский проект как технология познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» Маркелова Александра Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов в ДОУ, детей и родителей в условиях реализации ФГОС» Маркелова Александра Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности» Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель	муниципальный	Экспертная площадка культурных и образовательных практик, сертификат, практика признана в рамках ФГОС и рекомендована к тиражированию

«Ознакомление детей раннего и младшего дошкольного возраста с сенсорными эталонами и обогащением обследования предметов» в рамках выставки дидактических пособий Куленко Татьяна Петровна, Чекунова Наталья Николаевна, Морозова Елена Сергеевна, Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатели	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Индивидуализация образовательного процесса в комбинированной группе детского сада» Ефимова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	муниципальный	Семинар «Организация речевых центров в группах комбинированной направленности» в рамках ГМО воспитателей комбинированных групп Организатор семинара, сертификат
«Речевое развитие дошкольников с ОВЗ в театрализованной деятельности» Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности Презентация опыта работы Сертификат Публикация в Электронном сборнике работ, работающих с дошкольниками с ОВЗ
«Технология «Ситуация месяца» Аксенова Елена Викторовна, «Технология «Социальные акции» Бокаленко Анастасия Николаевна, «Педагогическая технология «Дети волонтеры» Подлесных Татьяна Анатольевна, «Волшебный телефон» Куленко Татьяна Петровна, воспитатели	муниципальный	Семинар для педагогов г.Канска «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» в рамках муниципального проекта «Культурные и образовательные практики»
«Психолого-педагогические игры направленные на командообразование» «Волшебные колечки» (рингл-динг) Крошников Лариса Владимировна, педагог-психолог	муниципальный	Открытый методический день в МКОУ ЦДиК г.Канска «Системное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в муниципальной сети города», сертификат
«Детский мастер-класс как инновационная технология в ДОУ» Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	региональный	XII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Презентация опыта работы Сертификат, публикация в вестнике образования
«Лепбук –как форма совместной деятельности педагога, детей и родителей» Бокаленко Анастасия Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, воспитатели	региональный	XII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Презентация опыта работы Сертификат

Мастер-класс «Развитие познавательной активности старших дошкольников в интеллектуальной игре» Аршинцева Ирина Владимировна, воспитатель	региональный	XII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Презентация опыта работы Сертификат
«Детский мастер-класс как новая культурная практика в дошкольной образовательной организации» Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	федеральный	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 1 сентября
«Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности» Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель	федеральный	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Публикация на сайте : http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=1352
«Лепбук –как форма совместной деятельности педагога, детей и родителей» Бокаленко Анастасия Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, воспитатели	Федеральный	XIV Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Благодарственные письма Публикация в сборнике Далевских чтений
«Детский мастер-класс как новая культурная практика в дошкольной образовательной организации» Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	Федеральный	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Публикация в сборнике, на диске
Сентябрь –декабрь 2018г		
«Культурная практика в дошкольном детстве» Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	муниципальный	Семинар в рамках Школы молодого педагога», Благодарственное письмо
«Навыки самообслуживания в младшем дошкольном возрасте, как культурная практика ЗОЖ» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Маршрутная игра как культурная практика» Аршинцева Ирина Владимировна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Культурные практики в ДОУ» Цыба Светлана Леонидовна, старшая воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста Презентация опыта работы Сертификат
«Тико-конструирование» Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности Мастер-класс, Сертификат

«Мини-музей в ДОУ » Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	муниципальный	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Создание условий для реализации национально-регионального компонента». Презентация опыта работы. Сертификат
«Использование дидактических игр в работе воспитателя для формирования слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР» Ефимова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	муниципальный	Семинар –практикум в рамках деятельности методического центра по сопровождению педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ Мастер-класс, Сертификат
«Создание условий для формирования самостоятельности детей раннего возраста» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный	Всероссийская конференция «Развитие детей дошкольного возраста» Публикация в электронном сборнике конференции
«Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников в игровой деятельности» Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	Федеральный	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Диплом победителя -1 место
«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры» Чекунова Наталья Николаевна, Морозова Елена Сергеевна, воспитатели	Федеральный	участник всероссийской творческой группы «Реализация ФГОС ДО через проектную деятельность», сертификат
Организация площадки «Живое творчество»(эбру – рисование не молоке) в рамках свободного образовательного пространства «Открытая дверь» Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	Федеральный	XV Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Благодарственное письмо

Педагогический коллектив МБДОУ№21 участвует в сетевом муниципальном проекте «Создание условий для реализации национально-регионального компонента основной образовательной программы дошкольной образовательной организации». В ДОУ преобразована развивающая предметно-пространственная среда с учетом регионального компонента, в старшем дошкольном возрасте реализуется парциальная программа «Мой любимый город Канск», педагоги ДОУ активно участвуют во всех мероприятиях проекта.

Педагогический коллектив МБДОУ№21 участвует в инициативном проекте «Образовательные и культурные практики в ДОУ». Проект направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; освоение педагогами основными представлениями в построении новых образовательных и культурных практик. Промежуточный результат – педагоги ДОУ результативно представляют культурные и образовательные практики, реализуемые в детском саду на разных уровнях: муниципальном, региональном и федеральном. В ДОУ реализуются следующие практики: «Клубный час», волонтерство, детский мастер-класс, квест, маршрутная игра, практики ЗОЖ, игровые.

Проведение ГМО, ГОО, ОМД в образовательной организации в 2018 г

Мероприятие Тема Сроки	Инициативы для педагогов	ОО и социальные партнеры
ГМО педагогов-психологов «Согласование плана работы ГМО психологов ДОУ, формирование творческих групп. Рабочая документация педагога-психолога в соответствии с основными направлениями работы», сентябрь 2018г	Творческие группы	МБДОУ №21, 8, 10, 5, 15, 44, 17, 25, 28, 34, 50, 49, 16, 39, 18, 7, 27, 10, 11, 16, 18, 22, 36, 45, 46, 47, 52, 53
ГМО групп раннего и младшего дошкольного возраста «Культурные практики в ДОУ, особенности их использования в работе с детьми младшего дошкольного возраста», октябрь 2018г	Презентация практик	МБДОУ №21, 8, 10, 5, 15, 44, 17, 25, 28, 34, 50, 49, 16, 39, 18, 7, 27, 10, 11, 16, 18, 22, 36, 45, 46, 47, 52, 53
ГМО воспитателей компенсирующих групп «Культурные практики в группах компенсирующей направленности», декабрь 2018г	Презентация практик, семинар -практикум	МБДОУ №21, 8, 10, 5, 15, 44, 17, 25, 28, 34, 50, 49, 16, 39, 18, 7, 27, 10, 11, 16, 18, 22, 36, 45, 46, 47, 52, 53

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов.

Активность педагогов в рамках межмуниципального взаимодействия

Мероприятия, посещаемые педагогами ДОУ (территория)	Ф.И.О. педагогов	Присвоенная практика и/или апробирование в ДОУ
г. Зеленогорск. В рамках реализации плана Федеральной инновационной площадки «Технология TIME CHOICE как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада» семинар (ноябрь)	Крошников Л.В.	Технология TIME CHOICE (знакомство)

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Выводы: МБДОУ №21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень - наблюдается динамика увеличения количества педагогов с высшим образованием, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства – повышению категоричности (высшей и первой квалификационной категории). Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 21, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное

методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В 2018г были приобретены: блоки Дьенеша (20 шт.), Тико – конструкторы (20 шт). На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Но необходимо доукомплектовать УМК в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеется подписка на периодические издания: журналы – «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Справочник педагога-психолога в ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед в ДОУ», «Музыкальный руководитель», газета «Добрая дорога детства», для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникацион-

ной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» в ДОО функционирует официальный сайт учреждения: <http://dou21.kansk24.ru>. Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения, по запросам родителей созданы новые рубрики. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте ДОО.

Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям). В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОО присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте, а также информационные стенды).

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Однако, библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов (в ДОО 2 отдельно стоящих корпуса и соответственно 2 методических кабинета), поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО требует обеспечить доступ к интернету на группах.

8. Оценка материально-технической базы

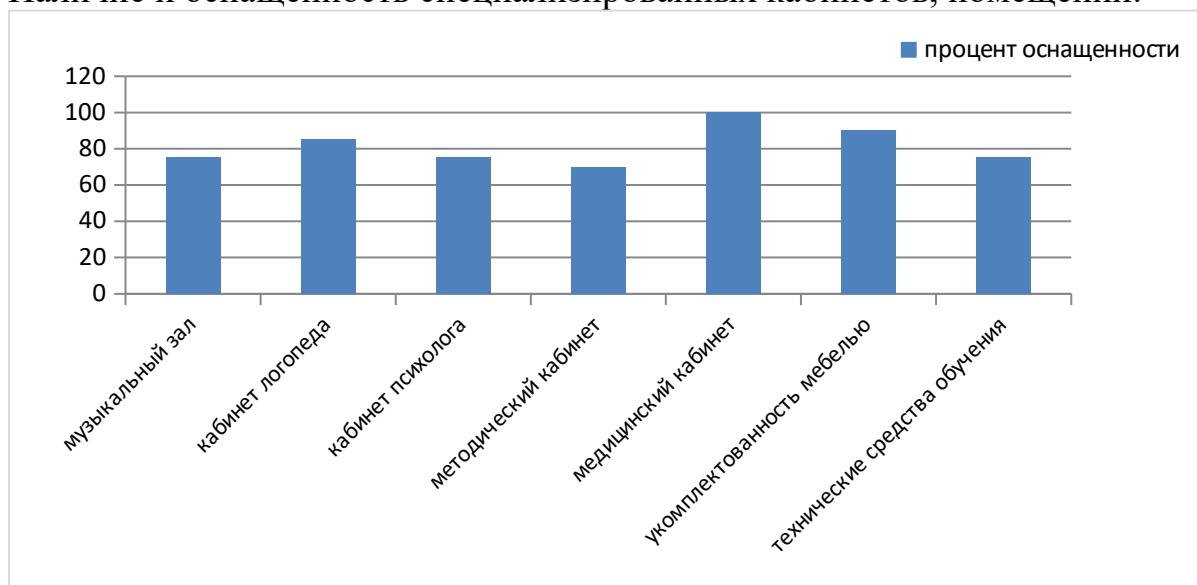
МБДОУ №21 размещается в двух 2-х этажных отдельно стоящих зданиях. Здание 1 корпуса учреждения сдано в эксплуатацию после реконструкции в сентябре 2012 года, а второй корпус после капитального ремонта функционирует с января 2014 года. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород; по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Характеристика материально-технической базы.	Характеристика оснащения объектов
<p>Наличие помещений, используемых для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми</p> <p><i>Групповые -8</i></p> <p><i>Приемные -8</i></p> <p><i>Спальни – 8</i></p> <p><i>Буфетные – 8</i></p> <p><i>Туалетные комнаты - 8</i></p>	<p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение предметно- пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>

Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми	<p>Кабинет психолога -1 Кабинет логопеда - 1 Кабинет музыкального руководителя - 1 Кабинет инструктора по ФИЗО -1 Музыкально-физкультурный зал-2 Мини-музей «Русская изба» Библиотека в методическом кабинете (для сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) – 2 Мини-огород на территории ДОУ-1 Метеостанция на территории ДОУ -1</p>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке 8 прогулочных площадок 2 спортивные площадки	<p>Игровые площадки оснащены тентовыми навесами (отдельный для каждой группы), песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивные площадки отсыпаны песком, имеют беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, оборудованы современным спортивным оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
Наличие современных технических средств	<p>Проектор – 2 шт., 1 переносной экран на штативе, телевизор – 8 шт., DVD – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., ламинатор–1 шт., магнитола-8 шт., музыкальный центр -2 шт.</p>
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет	<p>Персональный компьютер – 3 шт., ноутбук – 7 шт., принтер – 2 шт., принтер, сканер, копир – 6 шт. Локальная сеть объединяет 5 точек. Выход в интернет: Webstream, скорость 1024- 5 точек выхода, Wifi зона.</p>
Логопедический кабинет	<p>Находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт логопедического кабинета.</p>
Кабинет психолога	<p>Кабинет психолога находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.</p>
Музыкально –физкультурный зал Музыкально-физкультурный зал-2 (2 корпуса)	<p>Музыкально –физкультурные залы находятся на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты. Физкультурное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются паспорта музыкально-физкультурного зала.</p>

<p>Методический кабинет <i>Методический кабинет-2 (2 корпуса)</i></p>	<p>Методический кабинет в первом корпусе находится на втором этаже, а во втором на первом. Имеются демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.</p>
<p>Медицинский кабинет <i>медицинские кабинеты -2</i></p>	<p>В ДОУ имеется медицинский комплекс: медицинский кабинет, приемная изолятора, 2 палаты изолятора и отдельный детский санузел, соответствующий нормам СанПин. Медицинский кабинет оснащен: облучатель бактерицидным «Генерис», ростомер, напольные весы, прибор для измерения артериального давления с детской манжеткой, плантограф деревянный, динамометр ручной детский, спирометр. Имеются аптечки первой помощи: ВИЧ-аптечка, анафилактический шок, аптечка первой помощи, педикулезная накладка. Медицинские кабинеты находятся на первом этаже, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.</p>
<p>Кабинет заведующего</p>	<p>Находится на втором этаже первого корпуса. Имеются подписные издания, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).</p>
<p>Кабинет заместителя заведующего по АХЧ</p>	<p>Находится на первом этаже второго корпуса. Имеются папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).</p>
<p>Пищеблок <i>2 пищеблока</i></p>	<p>Пищеблоки оборудованы согласно требованиям СанПиНа и Госпожнадзора. Находятся на первом этаже. На пищеблоках имеются отдельные цеха: мясорыбный, горячий, холодильный цех, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей. Полностью оборудованы инвентарем и посудой. Имеются: 3-х секционный жарочный шкаф, электроплиты, котел пищеварочный, холодильное оборудование, картофелечистка, электромясорубка, электроовощерезка, протирачно-резательная машина. Также имеется комната для персонала с душевым отсеком и санузлом.</p>
<p>Прачечная</p>	<p>Находится в цокольном этаже первого корпуса. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: современные стиральные машины, гладильный каток, сушильный автомат-барабан, имеется сушильная и гладильная комнаты, отдельное помещение приема и выдачи белья.</p>

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:



Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная **развивающая предметно-пространственная среда**, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДООУ осуществляется в виде субсидий из местного и краевого бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 21 на финансовый период 2018 год и плановый период 2018-2019 годы (ссылка на сайт: <http://dou21.kansk24.ru/index.php/home-4>) Проведены косметические ремонты в групповых помещениях. В 2018 году дополнительно приобретено: по краевой субвенции – телевизор в логопедическую группу, декоративно-световой модуль «Разноцветная гроза» в кабинет психолога, Блоки Дьенеша, по договору дарения – 2 телевизора, 2 магнитолы, обеденная группа (детская мебель: стол и 2 стула), МФУ в группы, Тико-конструкторы в количестве 21 штук.

Вывод: Финансирование МБДОУ №21 «Золотой ключик» в 2018г. осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Внебюджетная деятельность в Детском саду не ведется. Дополнительные услуги являются бесплатными. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Общий вывод:

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что МБДОУ №21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДООУ организовано направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику. В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. МБДОУ №21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень- наблюдается динамика увеличения

количества педагогов с высшим образованием, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства –повышение категоричности (высшей и первой квалификационной категории). Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников. Надо доукомплектовать УМК в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп. Библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов (в ДОО 2 отдельно стоящих корпуса и соответственно 2 методических кабинета), поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО требует обеспечить доступ к интернету на группах. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Результаты анализа деятельности ДОО

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2017г	2018г	
1.	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169	169	0
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	169	169	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	14	-7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	146	155	+8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	12/8,2%	14/8,2%	+2/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3,7	3,4	+0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	21	+1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10/50%	12/57,1%	+2/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	6/30%	6/28,5%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек	10/50%	9/42,8%	-1/4,7%

	среднее профессиональное образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	10/50%	9/42,8%	-1/4,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	15/75%	18/85,7%	+3/14%
1.8.1	Высшая	человек	4/20%	5/23,8%	+1/4,7%
1.8.2	Первая	человек	11/55%	13/62%	+2/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	20	21	+1
1.9.1	До 5 лет	Человек	1/5%	1/4,7%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	2/10%	1/4,7%	-1/4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3/15%	4/19%	+1/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/10%	1/4,7%	-1/4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	20/100%	20/95%	-1/5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	20/100%	21/100%	+1
1.14	Соотношение "педагогический	человек	20/169	21/169	+1/-

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации				
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	Да -1	Да -1	0
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	человек	Да -1	Да -1	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7	7,7	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186	186	0
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет (совмещенный)	Нет (совмещенный)	0
2.4	Наличие музыкального зала		Да -2	Да -2	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	0

Заведующий МБДОУ №21 _____ А.С. Овчинникова

Прощито, пронумеровано
2300 листов
Заведуючий МБДОУ №21
А.С. Овчинникова

