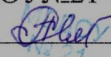


Управление образования администрации города Канска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»
 663614 г.Канск, мкр.Северный,д.31
 тел. (39161)2-97-08

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ №21 «Золотой ключик»
 **А.С.Овчинникова**



**Отчет о самообследовании МБДОУ №21 за 2019 календарный год
 по состоянию на 31.12.2019г.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ) введен в действие с 01.09.2012 года, с целью оказания муниципальных услуг и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основании Постановления администрации города Канска №254 от 27.02.2012г.

Наименование ОО (полное и краткое наименование организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ №21 «Золотой ключик»)
Адрес	663614, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр.Северный,д.31,д.30
Телефон	8 (39161) 2-97-08, 2-97-09
Электронная почта	Е-mail: Alexandra0829@yandex.ru Сайт образовательного учреждения: http://dou21.kansk24.ru
Ф.И.О. заведующего	Овчинникова Александра Сергеевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №8054-л от «16» мая 2015г, срок действия- бессрочный.

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных рядом расположенных зданий. Все помещения ДОУ отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, отделом надзорной деятельности г.Канска и Канского района отдела Государственного пожарного надзора.

Год открытия: 1975 год, после реконструкции 2012 г.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье,

праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Логопедическая группа: с 7.30ч до 18.30.

Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме. С целью расширения возможностей в организации образовательной среды дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	практика студентов на базе ДОУ, показ пробных культурных практик студентам, мастер-классы для студентов (Далевские чтения, в рамках муниципальной программы «Школа молодого педагога» и повышения качества подготовки выпускников отделения «Дошкольное образование»)
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	экологические занятия, акции
МБУ ДО ДДЮТЭ	туристско-краеведческие занятия
КГБУ СО «Центр семьи «Канский»	цикл занятий по дружеским взаимоотношениям и эмпатии; совместные мероприятия, выставки
СОШ №19, лицей №1	вопросы преемственности, успешная адаптация к школе, совместный консилиум, участие наших воспитанников в научно-практической конференции
Детская поликлиника, ЦДК, Краевая ПМПК	инклюзивное образование (работа с детьми ОВЗ); ДИП – совместное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»
Учреждения культуры: Детская библиотека филиал № 11, Кукольный театр «Фантазия», Детская музыкальная школа №2, Выставочный зал, Канский Краеведческий музей.	совместные мероприятия- экскурсии, родительские собрания, познавательный проект «В мире музыки», занятия

2. Система управления МБДОУ № 21

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом

Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в должности
Заведующий	Овчинникова Александра Сергеевна	Высшее	Первая	24г	7л

Заместитель заведующего по АХЧ	Седых Оксана Николаевна	Средне техническое	-	25г	7л
Старший воспитатель	Цыба Светлана Леонидовна	Высшее	Высшая	28л	7л

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

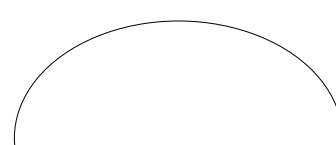
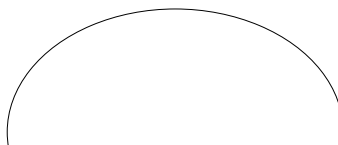
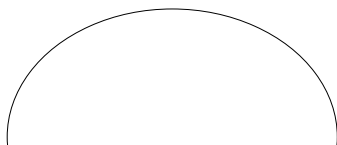
При выстраивании стратегии развития нашего ДООУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДООУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

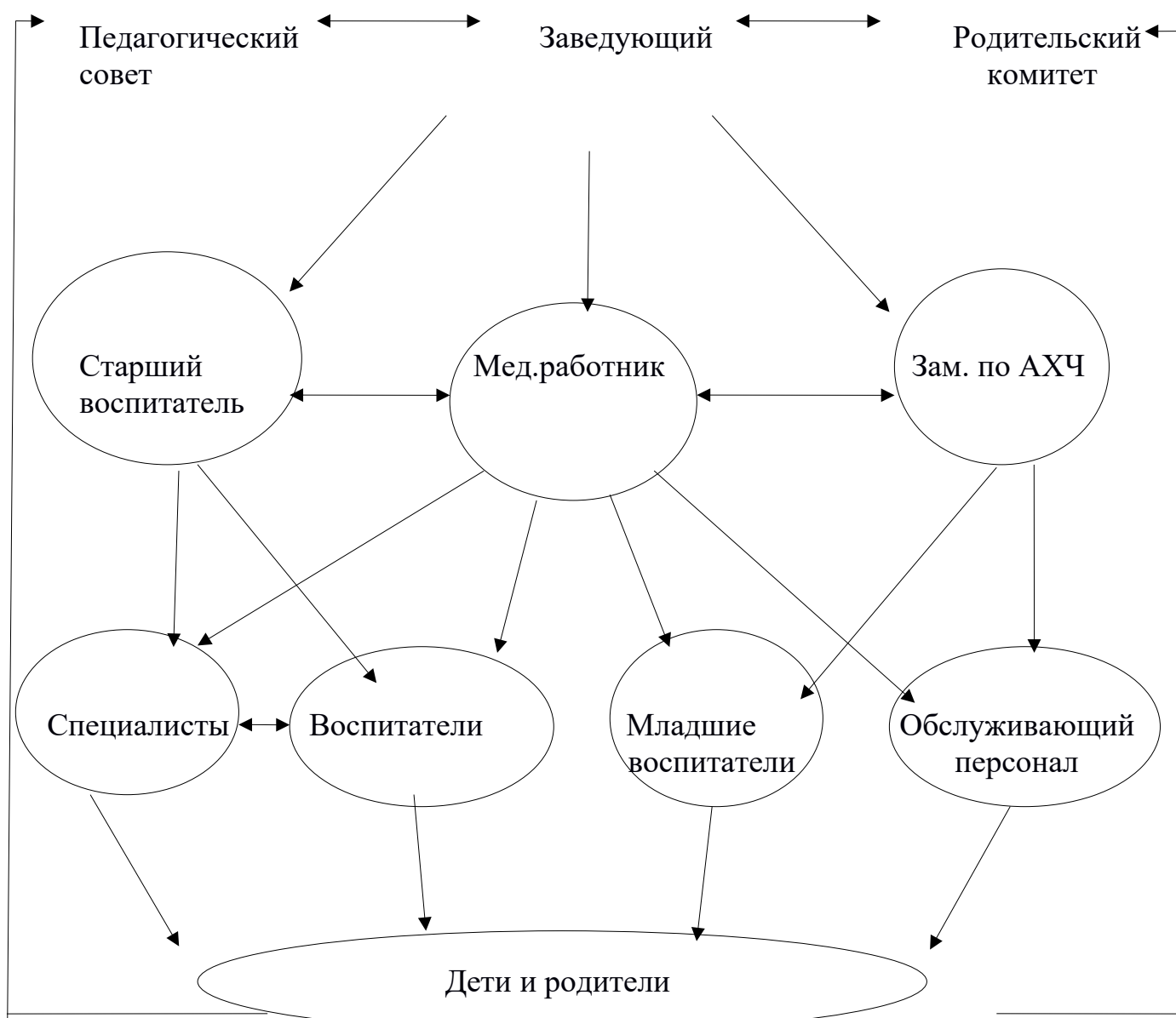
Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДООУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» действуют следующие органы самоуправления:

Наименование органа	функции
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово- хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Схема управления в МБДООУ №21 «Золотой ключик»





Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДООУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДООУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДООУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3.2 Основные образовательные программы (с указанием количества обучающихся, групп)

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ № 21 определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (сокращенное название «адаптированная образовательная программа для детей с ТНР») и адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. При решении воспитательно- образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Для эффективной реализации краеведческой и культурной направленности регионального компонента, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, нами взята парциальная программа «Мой любимый город Канск» (программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими

воспитателями дошкольных образовательных учреждений г. Канска). Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

В ДОУ разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

https://drive.google.com/file/d/1oyFkmh9rhdPOuc_e7DAIod1oB-K5LRDj/view

Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ.

<https://drive.google.com/file/d/1djkIbbdXPRiHjsvEI3-Y7T1EHBSz6Jr3/view>

Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

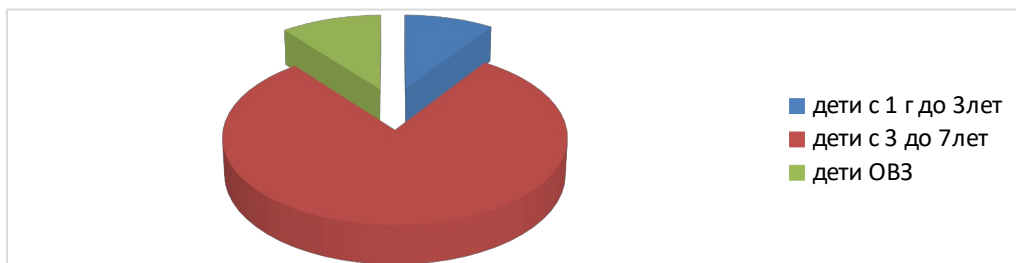
Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения. https://drive.google.com/file/d/1sA8rbxU_nVylZVfJVbM1n6wRPOpn1Sh/view

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В настоящее время в ДОУ функционирует 8 групп, возраст воспитанников от 2 до 7 лет: 1 группа – компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 1 комбинированная группа, 6 групп – общеразвивающих.

Количественный состав групп:

2019г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
группа	количество	группа	количество
Имладшая группа №5	16 обучающихся	Имладшая группа №5	16 обучающихся
Пмладшая разновозрастная группа №6	19 обучающихся	Пмладшая группа №6	21 обучающийся
Пмладшая группа № 2	25 обучающихся	средняя группа № 2	24 обучающихся
средняя группа № 8	25 обучающихся	средняя разновозрастная группа № 1	25 обучающихся
средняя группа № 7	25 обучающихся	старшая группа № 8	25 обучающихся
старшая группа № 3	20 обучающихся	старшая группа № 7 (комбинированная)	25 обучающихся
Подготовительная группа № 1	27 обучающихся	Подготовительная группа № 3	20 обучающихся
логопедическая группа № 4	13 обучающихся	логопедическая группа № 4	13 обучающихся
всего	170 обучающихся	всего	169 обучающихся



Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

3.3 Организация учебного процесса в ДОО

В организации образовательного процесса ДОО отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОО предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа

– 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Каждую среду и пятницу с 15.15 часов до 16.15 часов проводится «Клубный час». В клубном часе принимают участие дети средних, старшей и подготовительной групп. Педагоги в это время организуют клубы на территории детского сада: в группах (в приемной), в холлах, в музыкально-физкультурном зале, в кабинетах специалистов, летом – на улице.

3.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

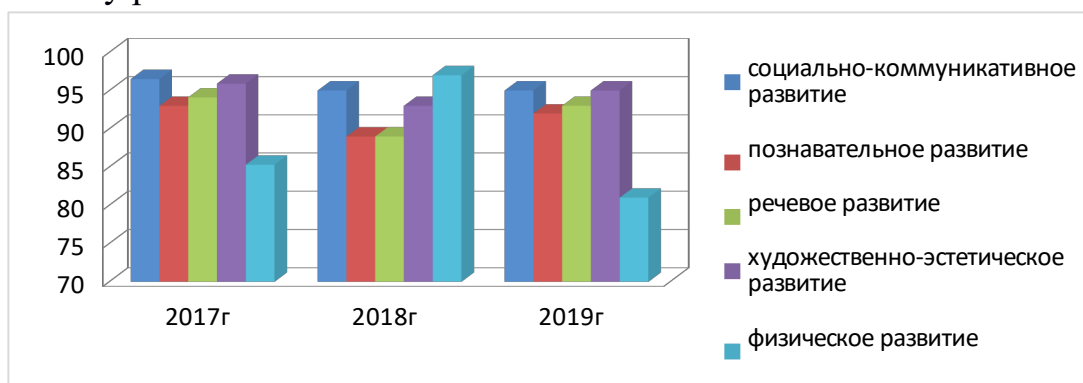
Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в

соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, которые посещало 170 детей. На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	Су %	Ну %
Познавательное развитие	78%	14%	8%
Речевое развитие	73%	20%	7%
Социально-коммуникативное развитие	81%	14%	5%
Художественно-эстетическое развитие	82%	13%	5%
Физическое развитие	23%	58%	19%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	67%	24%	9%
Выполнение программы	93%		

Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности освоения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала. В результате проверка уровня знаний детей по разделам программы показала, что в целом дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Высокие результаты достигнуты в области «Познавательное развитие» -78%, «Социально-коммуникативное развитие»-81%, «Художественно-эстетическое развитие» -82% за счет внедрения инновационной технологии «Клубный час», апробации технологии «Квест» и использованию в образовательной деятельности развивающего пособия «Блоки Дьенеша». Хорошие результаты в усвоении программы по образовательной области «Речевое развитие». В следующем учебном году планируется уделить более пристальное внимание физическому развитию.



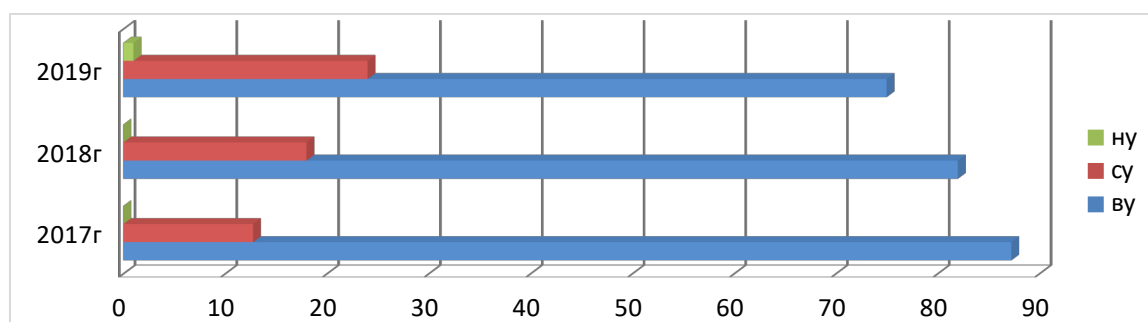
- оценка развития детей подготовительной к школе группы

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещало 27 обучающихся. Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ.

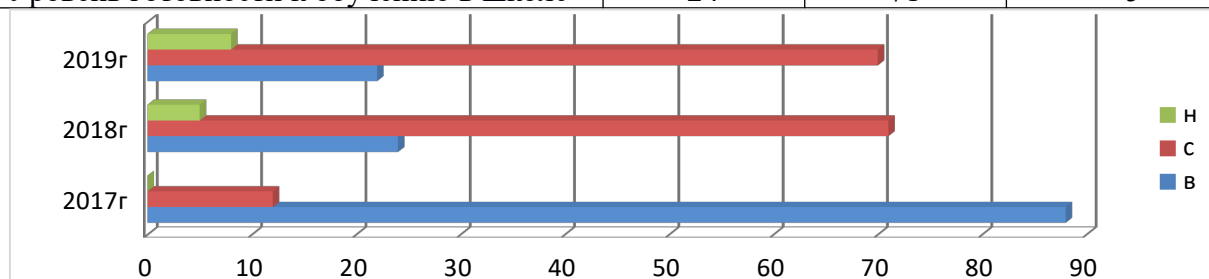
На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21 подготовительной к школе группы

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	С у %	Н у %
Познавательное развитие	97%	3%	0%
Речевое развитие	82%	18%	0%
Социально-коммуникативное развитие	94%	6%	0%
Художественно-эстетическое развитие	82%	18%	0%
Физическое развитие	19%	74%	7%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	75%	24%	1%
Выполнение программы	99%		



Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе подготовительной к школе группы выявила следующие данные:

Наименование обследования	Уровни в %		
	в	с	н
Уровень готовности к обучению в школе	24	71	5



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности.

- дети ОВЗ

В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировала 1 логопедическая группа детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещало 13 детей. Группа формируется с 3 до 7 летнего возраста. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК и, конечно, с согласия родителей. Дети поступают к нам с направлением и определенным диагнозом. Обучение детей с речевой недостаточностью осуществляем по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, написанной на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи (с 3 до 7 лет) под ред. Н.В. Нищевой. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Результаты динамического наблюдения за 2018-2019уч.год по логопедической группе

Начало года		Конец года	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ТНР (ОНР I) уровня	8% (1 человек)	ТНР(ОНР II уровня	15% (2 человек)
ТНР (ОНР II) уровня	8% (1 человек)	ОНР III уровня	39% (5 человек)
ТНР (ОНР III уровня)	76% (10 человек)	СНР	23% (3 человека)
ФФНР	8% (1 человек)	ЛГНР	23%(3 человека)

Выпущено в школу 5 человек:

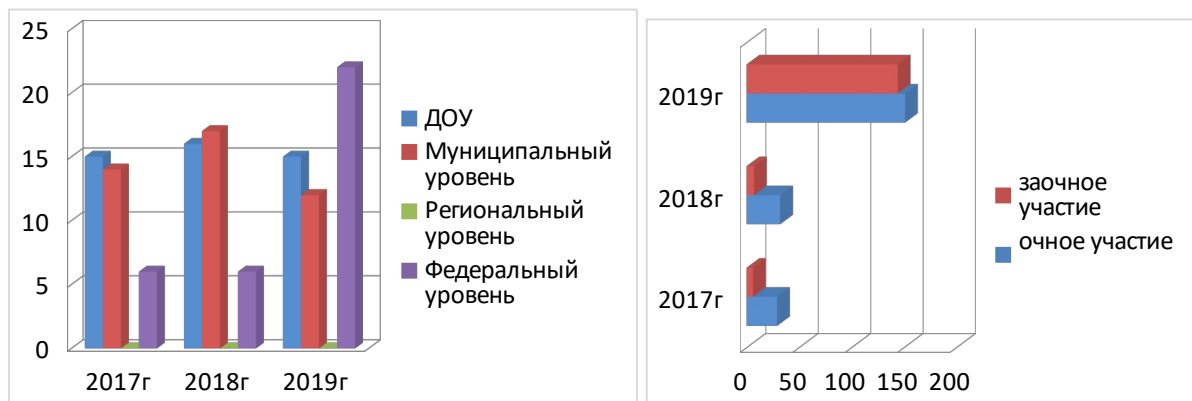
- с нормальной речью: 60% (3 человека)
- с улучшенной речью: 40% (2 человека)

Коррекционная работа имеет положительную динамику.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику.

3.5 Достижения воспитанников детского сада

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, Демонстрационная площадка детских исследовательских проектов, квесты, интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» и познавательные викторины, шахматный турнир, концерты, спортивные соревнования.



Наблюдается динамика очного участия воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня.

Воспитанники МБДОУ №21 результативно принимают участие в конкурсах

№	Мероприятия иницилируемые ОО	Уровень Очно/заочно/	Кол-во вос- ников	Результативность
Январь- август 2019г				
1.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	Муниципальны й очно	50	ДОУ: 6-Иместо 6 -II место 5–IIIместо
2.	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальны й очно	60	ДОУ: 4-Иместо 4 -II место 5–IIIместо
3.	Городской турнир «Знатоки шахмат»	Муниципальны й очно	1	Диплом III степени
4.	Общегородская квест-игра среди детей старшего дошкольного возраста «По страницам русских народных сказок»	Муниципальны й очно	5	Диплом за III ме- сто
5.	Муниципальный фестиваль чтецов, посвященный Международному женскому дню «Пусть всегда будет мама...» среди воспитанников групп компенсирующей направленности ДОУ г.Канска	Муниципальны й очно	1	Благодарственное письмо
6.	Всероссийский конкурс "Квест по произведениям К.И. Чуковского «Бармалей»	Федеральный заочно	15	Дипломы победителей: I место-9 ; II место-6.
7.	Всероссийская викторина по творчеству Е.И. Чарушина для детей старшего дошкольного возраста	Федеральный заочно	14	Дипломы победителей: I место-3 ; II место-8; III место -3
8.	Всероссийская познавательная викторина по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик»	Федеральный заочно	18	Дипломы победителей: I место-18.
9.	Всероссийская познавательная викторина «Моя семья»	Федеральный заочно	8	Дипломы победителей: I место-8
10.	IX всероссийский конкурс «Гордость России»	Федеральный заочно	2	Дипломы победителей: I место-2
11.	IX всероссийский конкурс «Ты –гений» май 2019г	Федеральный заочно	13	Дипломы победителей:

				I место-8 ; II место-4. III место -1
12.	Международный конкурс «Огород на подоконнике» май 2019 г.	Федеральный заочно	16	Дипломы победителей: I место-7 ; II место-9.
Сентябрь- декабрь 2019г				
13.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный очно	8	Благодарственное письмо
14.	Фестиваль «Дошколята в защиту природы» октябрь 2019г.(поделки)	Муниципальный очно	1	Сертификат
15.	Фестиваль "Дошколята в защиту природы" октябрь 2019г.	Муниципальный очно	2	Сертификаты-2
16.	Конкурс-дефиле костюмов «В гостях у сказки» октябрь 2019г.	Муниципальный очно	1	Сертификат
17.	Городской вокальный конкурс «Песенка , звени!» Номинация «Ансамбль»	Муниципальный очно	2	Диплом лауреатов III степени
18.	II всероссийский конкурс «Ты –гений» октябрь 2019г.	Федеральный заочно	8	Дипломы победителей I степени -8
19.	II всероссийский конкурс « Надежды России» октябрь 2019г.	Федеральный заочно	5	Дипломы победи- телей I степени -5
20.	Конкурс «Моя Родина» ноябрь 2019г.	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
21.	Конкурс «Древо талантов» ноябрь 2019г.	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
22.	Конкурс «Время года» ноябрь 2019г.	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
23.	Конкурс «Рисунок» ноябрь 2019г.	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
24.	Конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты» декабрь 2019г.	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
25.	XI всероссийский Конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина» декабрь 2019г.	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей II степени -1
26.	Творческий конкурс к 23 февраля «Служу России!» февраль 2020г	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
27.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку февраль 2020г	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
28.	Онлайн-викторина «Правила дорожного движения» январь 2020г	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
29.	Онлайн-викторина «Знатоки сказок» январь 2020г	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
30.	«Человек и природа»-2019 Мир сказок	международный	34	Дипломы

		заочно		победителей: I место-1 ; II место-5. III место -11 IV место -6 V место -7 V место-2 VII место -2
31.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике январь 2020г	международный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
32.	«Охрана труда глазами детей»	международный заочно	1	Благодарность

В МБДОУ созданы условия для самоопределения и самореализации воспитанников, имеющих различные стартовые возможности, через организацию культурных практик, которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности. Культурные практики обеспечивают реализацию культурных умений ребенка, включающих в себя готовность и способность ребенка действовать во всех обстоятельствах жизни и деятельности на основе культурных норм.

3.6 Дополнительное образование

Платных образовательных услуг в ДОУ нет. Но во второй половине декабря была получена лицензия на платную образовательную деятельность (Приложение №1 (3556) к Лицензии №8054-л (от «16» мая 2015г) от 13.12.2019г №780-18-02).

В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением. В ДОУ организованы альтернативные бесплатные услуги: 2018-2019 учебном году работало 15 кружков, в которых занималось 169 воспитанников.

3.7 Эффективные формы работы с родителями

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на сайте образовательного учреждения. Традиционно в дошкольном учреждении использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; акции «Засветись!», «Пристегнись», «Столовая для

пернатых», «Посади дерево», «Неделя добра», фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Как папа в армии служил», «Я и мамочка», «Выпускники»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы»; персональные выставки творчества родителей; консультации, беседы; участие в творческих конкурсах разного уровня; детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

В МБДОУ №21 результативно используется форма взаимодействия с семьей:

«Школа для родителей будущих первоклассников». Занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями и специалистами ДОУ. Целью организованной работы является создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в ДОУ и семье. Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности. Родители помимо теоретических знаний получают практические навыки. Планируется продолжить работу.

Также с целью развития воспитательного потенциала семьи, включающего психо-эмоциональное состояние родителей и характер детско-родительских отношений, организована деятельность детско-родительского клуба «Растем вместе». Совместные с детьми развивающие комплексные занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями ДОУ с родителями детей младшего дошкольного возраста. Имеются положительные отзывы и планируется продолжить работу клуба.

В рамках реализации Национального проекта «Образования» с целью реализации вариативных форм обучения и воспитания детей на сайте МБДОУ №21 функционирует Информационно-консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОО. Деятельность консультационного центра также обеспечивается «Положением о консультационном центре». В деятельности консультационного центра принимают участие администрация и педагоги МБДОУ. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста (от 0 до 3 лет, с 3 до 7 лет, дети ОВЗ); оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения (форум), анкетирование.

В рамках инклюзивного образования в МБДОУ существуют практики проведения совместных мероприятий с семьями воспитанников (развлечения, спортивные мероприятия, семейные вечера тематической направленности, выставки семейных творческих работ в галерее МБДОУ) в рамках которых происходит сотрудничество и взаимодействие всех субъектов

образовательного процесса (педагогов, родителей и детей, не зависимо от их возможностей и способностей).

Данные мониторинга за 2018-19 учебный год показывают, что 95% родителей удовлетворены качеством оказанных услуг в образовательной организации. Анкетирование родителей по оценке деятельности ДООУ стабильно показывает положительные результаты работы. Родители высоко оценивают процесс и качество получения воспитания и образования, условия ДООУ, профессиональный подбор кадров.

Вывод: В МБДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Но будет продолжена работа в данном направлении, чтобы повысить качество работы с родителями воспитанников.

Вывод по разделу: Образовательная деятельность в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДООУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ.

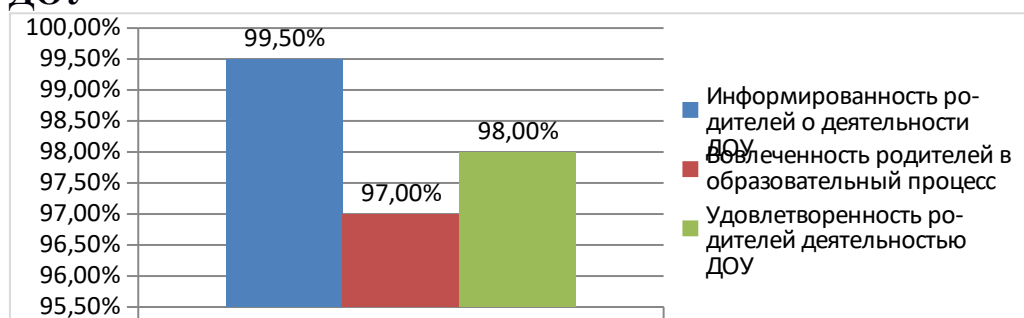
ДООУ обеспечивает функционирование *внутренней системы оценки качества образования*, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа. Процесс регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

По итогам анкетирования (май 2019г.) 98% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОУ о работе ДОУ

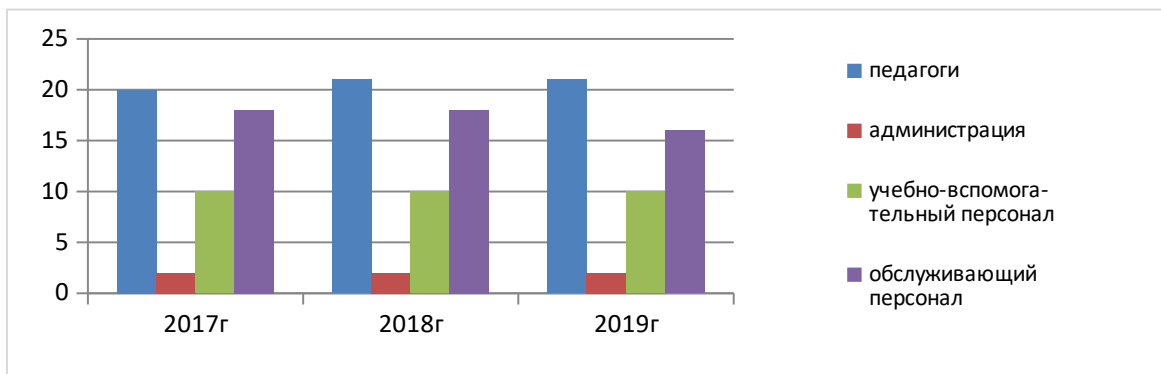


Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме. В дошкольном учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив.

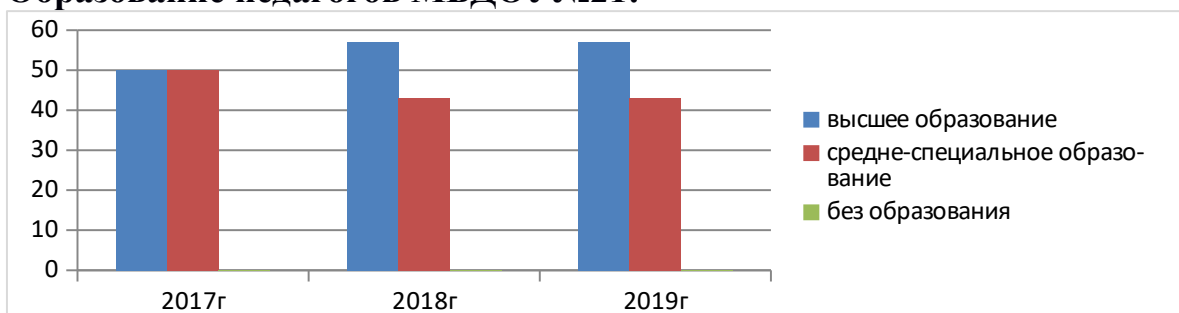
Укомплектованность кадрами:



Педагогическую деятельность осуществляли:

Должность	Январь –август 2019г	Сентябрь-декабрь 2019г
воспитатель	16	16
музыкальный руководитель	1	1
педагог-психолог	1	1
инструктор по физической культуре	1	1
учитель-логопед	1	1
старший воспитатель	1	1
Всего педагогов	21	21

Образование педагогов МБДОУ №21:

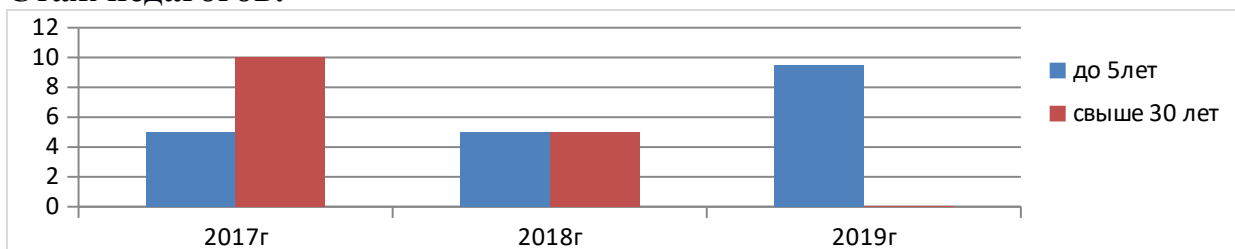


Из общего числа педагогического коллектива имеют:

2019г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
Образование	Человек\%	Образование	Человек\%
высшее	13 человек (62 %)	высшее	12 человек (57 %)
среднее профессиональное	8 человек (38%)	среднее профессиональное	9 человек (43%)

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Стаж педагогов:



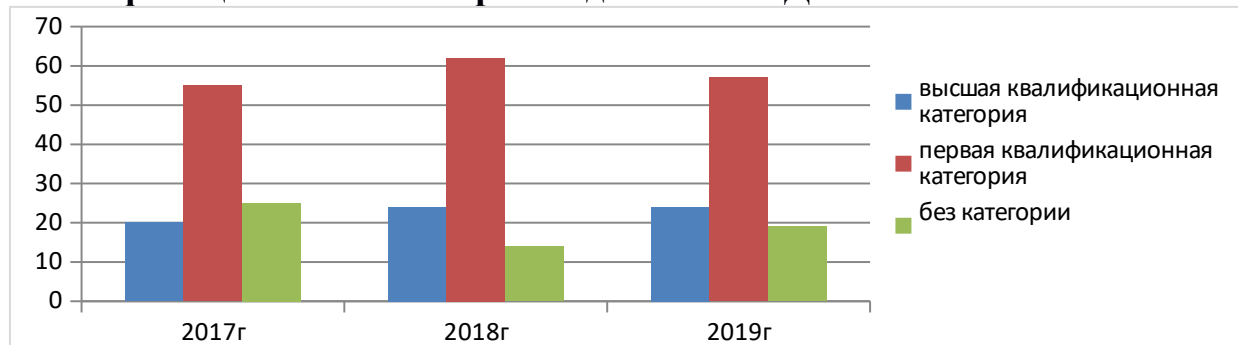
Педагогический стаж работников МБДОУ:

2019г	до двух лет чел./%	от 2 х до 5 лет чел./%	от 5 до 10 лет чел./%	от 10 до 20 лет чел./%	от 20 до 30 лет чел./%	свыше 30 лет чел./%	средний пед.стаж
Январь - август	1\4,7%	-	7\33%	6\28,5%	6\28,5%	1\4,7%	14,2

Сентябрь-декабрь	2\9,5%	-	8\38%	5\24%	6\28,5%	0%	13,6
------------------	--------	---	-------	-------	---------	----	------

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы, появляются молодые педагоги.

Квалификационные категории педагогов МБДОУ №21:



Распределение педагогов по квалификационным категориям:

2019г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
категория	Человек\%	категория	Человек\%
высшая	6 человека (28 %)	высшая	5 человек (24 %)
первая	12 человек (57%)	первая	12 человек (57%)
Не имеют категории	3 человек (15%)	Не имеют категории	4 человека (19%)

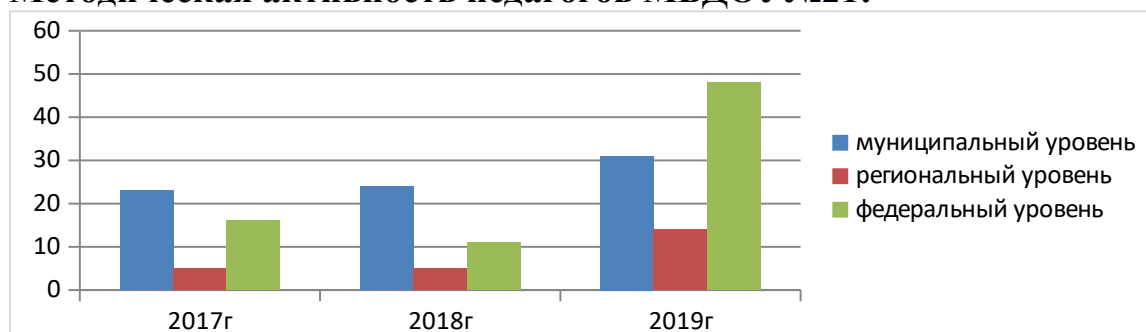
Большинство педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в 2019 году прошли курсы повышения квалификации – 20 педагогов (95%). Нормативные сроки прохождения не нарушаются. 100% педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Методическая активность педагогов МБДОУ №21:



Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 2019 году

ФИО участников конкурсов, должность	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Маркелова Александра Николаевна, воспитатель	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года России»	Муниципальный	Почётная грамота – абсолютный победитель -1 место
Маркелова Александра Николаевна, воспитатель	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап	Грамота -3 место
Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап	Благодарность
Рубанова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап	Благодарность
Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Диплом победителя - 1 место
Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Федеральный	Сертификат
Рубанова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Федеральный	Сертификат

Участие руководящих и педагогических работников в методических мероприятиях в 2019г

ФИО участников	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Игровой конкурс «Человек и природа» тема конкурса «Сказки о дружбе»	международный	Организатор, Сертификат
Овчинникова Александра Сергеевна, заведующий	XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	региональный	Эксперт, сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	региональный	Модератор, сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший	Экспертная площадка	муниципальный	Эксперт, сертификат

воспитатель			
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Эксперт, сертификат

Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет- сайтах, сообществах)

Тема, ФИО, должность	Уровень	Место и форма предъявления опыта, публикация, результат
Январь-август 2019г		
«Демонстрация современных образовательных практик в работе с дошкольниками»- «Коллекционирование» Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	Муниципальный	Экспертная сессия в рамках презентационной площадки «Взаимодействие педагогического колледжа и ДОО г.Канска по вопросам реализации национально-регионального компонента содержания дошкольного образования» Презентация опыта работы в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», Благодарственное письмо
Выставка «Наш город» Бокаленко Анастасия Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, Беленкова Светлана Николаевна, Куленко Татьяна Петровна, Маркелова Александра Николаевна, Морозова Елена Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	Экспертная сессия в рамках презентационной площадки «Взаимодействие педагогического колледжа и ДОО г.Канска по вопросам реализации национально-регионального компонента содержания дошкольного образования» выставка в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», Сертификат
«Метеостанция в ДОУ» Аршинцева Ирина Владимировна, воспитатель	Муниципальный	Фестиваль проектов РППС прилегающих территорий, участков муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Канска Презентация опыта работы Сертификат
«Оценка качества организации коррекционно-развивающего занятия по формированию эмоционально-волевой сферы дошкольника» Крошников Лариса Владимировна, педагог-психолог	Муниципальный	ГМО педагогов-психологов Презентация опыта работы Сертификат
«Два жадных медвежонка» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Муниципальный	ГМО воспитателей младшего возраста, сертификат
Выставка дидактических пособий «Образовательные практики как одна из форм развития детской инициативы и самостоятельности» Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Муниципальный	ГМО воспитателей комбинированной направленности, Сертификат

участник краевой акции «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем» по ПДД Рубанова Екатерина Михайловна, учитель-логопед Вяжевич Светлана Александровна, воспитатель Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Муниципальный	в рамках ГМО воспитателей компенсирующих групп. Сертификат
«Технология И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Муниципальный	Семинар для педагогов г.Канска «Авторские технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников» в рамках муниципального проекта «Культурные и образовательные практики»
«Экскурсия в мини-музей» Юдина Валентина Владимировна, воспитатель	Муниципальный	ГМО старших групп «Ярмарка педагогического мастерства», сертификат
Мастер-класс «Создание условий для развития инициативы у детей дошкольного возраста посредством инструментального музицирования» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Региональный	XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Мастер-класс Сертификат
Мастер-класс «Тико – конструирование» Маненкова Татьяна Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, воспитатели	Региональный	XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Мастер-класс Сертификат
Выставка методических пособий Беленкова Светлана Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, Морозова Елена Сергеевна, Аксенова Елена Викторовна, Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	Региональный	XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Презентация опыта работы Сертификат
в номинации «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО», Рубанова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Диплом II место;
«Формы взаимодействия детей с родителями дошкольного возраста в образовательном процессе» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный	Публикация доклада в электронном сборнике Всероссийской конференции «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС», Свидетельство

«Конспект квест-игра «День Защитника Отечества» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель	Федеральный	Веб-сайт Всероссийское издание «Слово педагога» Публикация на сайте
«Развитие логического мышления и способностей к творческому самовыражению у дошкольников через овладение Тико-конструированием» Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Федеральный	Публикация в электронной методической библиотеке сайта Всероссийского издания «Слово педагога», Сертификат
«Педагогический проект «Неделя театра» Поликарпова Елена Викторовна, Бокаленко Анастасия Николаевна, Маненкова Татьяна Николаевна Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Диплом 1 место
«Конспект занятия «Путешествие Колобка» Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Диплом 1 место
«Педагогический проект «Проект по волонтерскому движению «Осень» Поликарпова Елена Викторовна, Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель	Федеральный	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Диплом 1 место
«Педагогический проект «Проект «Хлеб» Поликарпова Елена Викторовна, Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Диплом 1 место
«Педагогический проект «Межгрупповой – творческий проект «Осень» Поликарпова Елена Викторовна, Бокаленко Анастасия Николаевна, Коротких Екатерина Евгеньевна, Морозова Елена Сергеевна, воспитатель	Федеральный	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Диплом 1 место
«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Федеральный	Работа в творческой группе на портале «Солнечный свет», Диплом -1 место
«Развитие логического мышления и способностей к творческому самовыражению у дошкольников через овладение Тико-конструированием» Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный	Публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель», Сертификат
«Конспект занятия по ПДД в средней группе детского сада «Путешествие в страну Лукоморье»» Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель	Федеральный	Публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель», Сертификат
«Перелетные птицы» Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель	Федеральный	Публикация на сайте VIDEOUROKI , Свидетельство

«Игра-презентация «Найди лишний предмет» Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель	Федеральный	Публикация на сайте GOTOVIMYROK.COM, Свидетельство
«Интерактивная игра «Помогите найти 5 желтых яблок» Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатель	Федеральный	Публикация на сайте edupres.ru, Сертификат
«Озеро Байкал», Бокаленко Анастасия Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный	Работа во Всероссийской творческой группе «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» Всероссийское издание «Слово педагога» Сертификат
«Сказка Колобок», Бокаленко Анастасия Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Диплом -1 место
«Сценарий праздника посвященного Дню Победы» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Международный	Международный конкурс «День Победы» на портале «Солнечный свет», Диплом -1 место
«Театр оперы и балета» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Международный	Международный конкурс «Презентация» на портале «Солнечный свет», Диплом -3 место
«Музыкальная школа нашего города» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Международный	Международный конкурс «Музыка» на портале «Солнечный свет», Диплом -1 место
«Развитие логического мышления и способностей к творческому самовыражению у дошкольников через овладение Тико-конструированием» Маненкова Татьяна Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Международный	Международная онлайн- конференция на портале «Солнечный свет», Сертификат
Сентябрь –декабрь 2019г		
Мастер-класс «Блуждание по картине (методика Е.Е.Шулешко)» Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	муниципальный	Открытая образовательная площадка, посвященная празднованию Дня дошкольного работника в в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», Благодарственное письмо
Мастер-класс «Нетрадиционное рисование по методике В.А.Пантикова» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	муниципальный	Открытая образовательная площадка, посвященная празднованию Дня дошкольного работника в в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», Благодарственное письмо

Мастер-класс «Социоигровая методика как одна из современных технологий для коррекции речевых нарушений» Рубанова Екатерина Михайловна, Учитель-логопед Морозова Елена Сергеевна, воспитатель	муниципальный	Открытая образовательная площадка, посвященная празднованию Дня дошкольного работника в в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», Благодарственное письмо
Мастер –класс Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста» Крошникова Лариса Владимировна, Педагог-психолог	муниципальный	Открытая образовательная площадка, посвященная празднованию Дня дошкольного работника в в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», Благодарственное письмо
«Легоконструирование как педагогический инструмент развития личности ребенка», Маркелова Александра Николаевна, воспитатель	Муниципальный	мастер- класс для студентов Канского педагогического колледжа Благодарственное письмо
«Дидактические игры, направленные на развитие связной речи дошкольников » Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	муниципальный	Мастер-класс для студентов Канского педагогического колледжа Благодарственное письмо
«Триз –технология как инструмент формирования творчески развитой личности дошкольника » Аршинцева Ирина Владимировна, воспитатель	муниципальный	Мастер-класс для студентов Канского педагогического колледжа Благодарственное письмо
«Нетрадиционные методы рисования в детском саду: граттаж, фрактальное рисование » Беленкова Светлана Николаевна, воспитатель	муниципальный	Мастер-класс для студентов Канского педагогического колледжа Благодарственное письмо
«Пластилинография (методика Давыдовой Г.Н) » Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель	муниципальный	Мастер-класс для студентов Канского педагогического колледжа Благодарственное письмо
«Развивающая игрушка» Беленкова Светлана Николаевна, Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Региональный	Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края «развивающая игрушка» Сертификат
Проведение образовательной площадки «Приемы и методы ТИКО-моделирования в работе с дошкольниками» Маненкова Татьяна Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный	XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Благодарственное письмо

Организация культурно-образовательного пространства чтений и проведение практикума «Если гнаться, так уж сразу за 133-мя зайцами. Тогда, глядишь, с десяток и поймаешь»: социоигровые технологии в работе с дошкольниками» Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Федеральный	XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Благодарственное письмо
Проведение образовательной площадки «Развитие инициативности дошкольников средствами инструментального музицирования» Дубкова Елена Александровна, Музыкальный руководитель	Федеральный	XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Благодарственное письмо
«Педагогический проект «Проект «Спорт нам плечи расправляет» Поликарпова Елена Викторовна, Бокаленко Анастасия Николаевна, Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Федеральный	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Диплом 1 место
«Разработка модифицированной модели «Карусель» и приведение ее в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста» Аксенова Елена Викторовна, Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Федеральный	Всероссийский конкурс на портале «Солнечный свет», Диплом победителя т-1 место
«Праздник осени в лесу» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Международный	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» на портале «ОБРУ.РФ», Диплом -1 место
«Сценарий праздника посвященного Дню Победы» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Международный	Международный конкурс «День Победы» на портале «Солнечный свет», Диплом -1 место
«Создание условий для инструментального музицирования детей дошкольного возраста» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Международный	Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» на портале «ОБРУ.РФ», Свидетельство
«Использование символов города Канска в музыкально-ритмических схемах» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Международный	Международный педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога» от проекта www.myartlab.ru Диплом -1 место

Владение проектировочной компетентностью позволяет успешно реализовывать проекты, направленные на решение актуальных задач образования:

- Педагогический коллектив МБДОУ №21 участвует в сетевом муниципальном проекте «Создание условий для реализации национально-регионального компонента основной образовательной программы дошкольной образовательной организации». В ДОУ преобразована

развивающая предметно-пространственная среда с учетом регионального компонента, в старшем дошкольном возрасте реализуется парциальная программа «Мой любимый город Канск», педагоги ДООУ активно участвуют во всех мероприятиях проекта, педагогами ДООУ разработаны и апробированы методические материалы, которые вошли в УМК к программе. В результате: парциальная программа «Мой любимый город Канск» в 2018г прошла экспертизу и получила рецензию от Кузбасского регионального ИПК, в состав разработчиков вошел старший воспитатель, а педагогический коллектив вошел в состав авторов УМК, программа реализуется в ДООУ г.Канска;

-Педагогический коллектив МБДОУ№21 участвует в инициативном сетевом проекте «Образовательные и культурные практики в ДООУ». Проект направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ; освоение педагогами основными представлениями в построении новых образовательных и культурных практик. Промежуточный результат – педагоги ДООУ результативно представляют культурные и образовательные практики, реализуемые в детском саду на разных уровнях: муниципальном, региональном и федеральном. В ДООУ реализуются следующие практики: «Клубный час», волонтерство, детский мастер-класс, квест, маршрутная игра, практики ЗОЖ, игровые. Управленческой командой «Культурная практика - технология «Клубный час» была представлена на экспертную сессию «Современные образовательные практики в дошкольном образовании» в ИПК г.Красноярск. Практика признана в рамках ФГОС, рекомендована к тиражированию (Сертификаты). Включение МБДОУ №21 в 2019г в Региональный атлас образовательных практик с практикой «Клубный час» на продвинутом уровне, г.Красноярск;

- В 2019г педагогический коллектив ДООУ вступил в проект с КГА ПОУ «Канским педагогическим колледжем» «PRO- наставничество», курируемым Министерством образования Красноярского края. В рамках проекта пройден семинар национального ресурсного центра наставничества Ментори, участие в Краевом форуме «PRO- наставничество», проведение семинаров для педагогов студентами –наставниками.

С целью становление практик технологического образования в ДООУ апробируется в образовательном процессе внедрение методики «ТИКО – моделирования». В результате: старший воспитатель прошел обучение на авторском семинаре «Исследовательский педагогический поиск. Инновационная методика Тико-моделирования», два педагога в 2019г прошли обучение на вебинарах по Тико-моделированию для детских садов (сертификаты, дипломы), закуплены разнообразные Тико-конструкторы (Фантазер, арифметика, малыш, логопедический сундучок, геометрия), с педагогами проведены –семинары, мастер-классы, с детьми – образовательная деятельность и «Клубный час», в 2019-20 уч.году в образовательную деятельность введены занятия по тико-конструированию во всех возрастных группах, в сентябре 2019г на Форуме «Педагоги России»

прошла встреча с автором методики И.В.Логиновой, педагоги тиражируют опыт по данной теме на ГМО, конференции, на Далеvских чтениях.

Проведение ГМО, ГОО, ОМД в образовательной организации в 2019 г

Мероприятие	Тема	Сроки	Инициативы для педагогов	ОО и социальные партнеры
ГМО музыкальных руководителей «Развитие детского творчества и инициативы в процессе игры на детских музыкальных инструментах», январь 2019г			Презентация практик, мастер-класс	МБДОУ №21, 8, 10, 5, 15, 44, 17, 25, 28, 34, 50, 49, 16, 39, 18, 7, 27, 10, 11, 16, 18, 22, 36, 45, 46, 47, 52, 53
ГМО учителей –логопедов и учителей – дефектологов «Использование инновационных технологий при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», апрель 2019г			Презентация практик	МБДОУ №21, 8, 10, 5, 15, 44, 17, 25, 28, 34, 50, 49, 16, 39, 18, 7, 27, 10, 11, 16, 18, 22, 36, 45, 46, 47, 52, 53

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов.

Активность педагогов в рамках межмуниципального взаимодействия

Мероприятия, посещаемые педагогами ДОУ (территория)	Ф.И.О. педагогов	Присвоенная практика и/или апробирование в ДОУ
г.Красноярск. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» в рамках форума прошли обучающие семинары (сентябрь)	Овчинникова А. С. Цыба С. Л. Куленко Т. П. Маненкова Т.Н. Поликарпова Е. В. Крошникова Л. В. Рубанова Е.М.	Технология Триз, Тико-моделирование, инклюзивная практика, новые образовательные программы «От рождения до школы», технологии изобразительной деятельности
г.Красноярск Семинар в ИПК «Модели сетевого взаимодействия ДОО в рамках реализации программ по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», (октябрь)	Цыба С. Л.	Реализация программ по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников – Тико-конструирование, занятия на метеостанции
г.Канск Программа роста компетенций : «Я работаю в инклюзии: « 11 шагов успешных взаимоотношений с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ»	Цыба С.Л. Крошникова Л.В. Рубанова Е.М.	Инклюзивное образование, работа в консультационном пункте
г.Красноярск установочный семинар по апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального	Цыба С.Л.	Работа в проекте PRO – наставничество с КГА ПОУ «Канским педагогическим колледжем»

образования		
-------------	--	--

Включение МБДОУ №21 в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019г.» как организацию, занимающую лидирующую позицию в сфере образования в своём регионе.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ. За 2019 год педагоги МБДОУ №21 для педагогической общественности города, края, федерации очно провели методические мастер-классы: 10 педагогов (47%) на муниципальном уровне, 3 педагога (14%) на региональном уровне, 4 педагога (19%) на федеральном уровне.

Выводы: МБДОУ №21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства –повышение категорийности (высшей и первой квалификационной категории). Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 21, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО, но необходимо приобрести новое издание программы «От рождения до школы». В 2019г были приобретены: Тико – конструкторы – логосундучок, Архимед, Фантазер (10 шт), методическая литература по Тико-моделированию (схемы, рабочие тетради, методички), настольные игры по Триз –технологии, музыкальные инструменты (набор «Колокольчик ручной 8-Note, инструмент «20 тон колокольчики», музыкальный инструмент « 8-тон сенсорные часы», ударный инструмент «Трубы мажор диатонический шкалой CDEFGABC).

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных

видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Но необходимо доукомплектовать УМК в соответствии с образовательной программой и количеством возрастных групп.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеется подписка на периодические издания: журналы – «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Справочник педагога-психолога в ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед в ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», газета «Добрая дорога детства», для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» в ДОУ функционирует официальный сайт учреждения: <http://dou21.kansk24.ru>. Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения, по запросам родителей созданы новые рубрики. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте ДОУ.

Имеется современная информационная база (Wi-Fi, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям). В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте, а также информационные стенды).

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Однако, необходимо пополнить библиотечный фонд ДОУ художественной литературой по программе и демонстрационным материалом (в ДОУ 2 отдельно стоящих корпуса и соответственно 2 методических кабинета), поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует обеспечить доступ к интернету на группах.

8. Оценка материально-технической базы

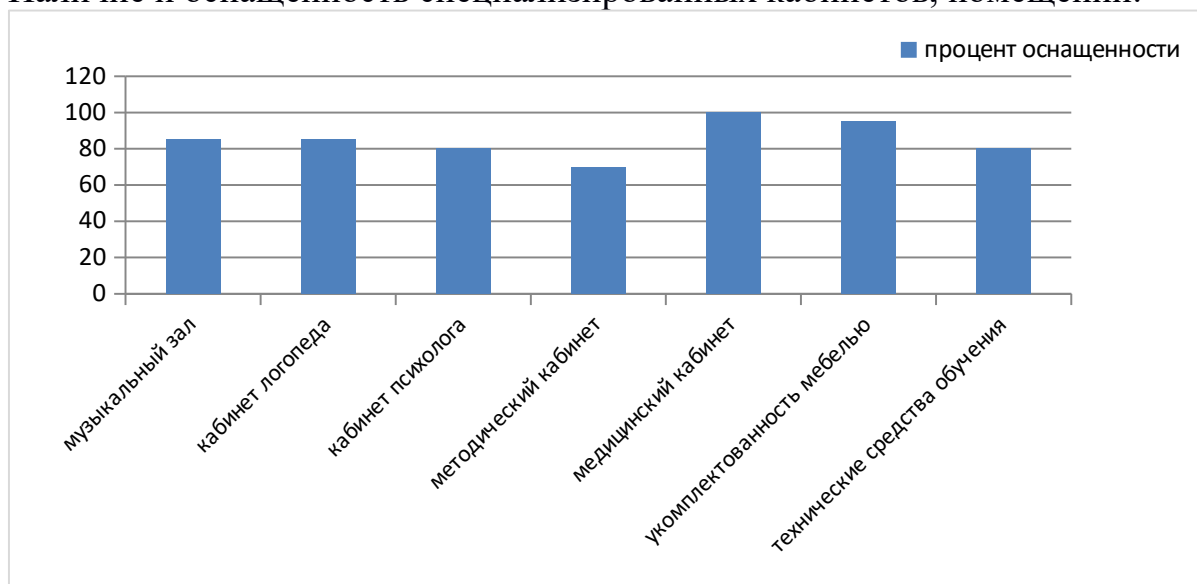
МБДОУ №21 размещается в двух 2-х этажных отдельно стоящих зданиях. Здание 1 корпуса учреждения сдано в эксплуатацию после реконструкции в сентябре 2012 года, а второй корпус после капитального ремонта функционирует с января 2014года. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород; по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповые площадки - для каждой группы; спортивная зона.

Характеристика материально-технической базы.	Характеристика оснащения объектов
Наличие помещений, используемых для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми Групповые -8 Приемные -8 Спальни – 8 Буфетные – 8 Туалетные комнаты - 8	Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение предметно- пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми	Кабинет психолога -1 Кабинет логопеда - 1 Кабинет музыкального руководителя - 1 Кабинет инструктора по ФИЗО -1 Музыкально-физкультурный зал-2 Мини-музей «Русская изба» Библиотека в методическом кабинете (для сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) – 2 Мини-огород на территории ДОУ-1 Метеостанция на территории ДОУ -1

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке <i>8 прогулочных площадок 2 спортивные площадки</i>	Игровые площадки оснащены теневыми навесами (отдельный для каждой группы), песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивные площадки отсыпаны песком, имеют беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, оборудованы современным спортивным оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Наличие современных технических средств	Проектор – 2 шт., 1 переносной экран на штативе, телевизор – 8 шт., DVD – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., ламинатор–1 шт.,магнитола-8 шт., музыкальный центр -2 шт.
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет	Персональный компьютер – 4 шт., ноутбук – 7 шт., принтер – 2 шт., принтер, сканер, копир – 6 шт. Локальная сеть объединяет 5 точек. Выход в интернет: Webstream, скорость 1024- 5 точек выхода, Wifi зона.
Логопедический кабинет	Находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт логопедического кабинета.
Кабинет психолога	Кабинет психолога находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.
Музыкально –физкультурный зал -2 <i>(2 корпуса)</i>	Музыкально –физкультурные залы находятся на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты. Физкультурное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются паспорта музыкально-физкультурного зала.
Методический кабинет-2 <i>(2 корпуса)</i>	Методический кабинет в первом корпусе находится на втором этаже, а во втором на первом. Имеются демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.

Медицинский кабинет-2	В ДОУ имеется медицинский комплекс: медицинский кабинет, приемная изолятора, 2 палаты изолятора и отдельный детский санузел, соответствующий нормам СанПин. Медицинский кабинет оснащен: облучатель бактерицидным «Генерис», ростомер, напольные весы, прибор для измерения артериального давления с детской манжеткой, плантограф деревянный, динамометр ручной детский, спирометр. Имеются аптечки первой помощи: ВИЧ-аптечка, анафилактический шок, аптечка первой помощи, педикулезная накладка. Медицинские кабинеты находятся на первом этаже, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.
Кабинет заведующего	Находится на втором этаже первого корпуса. Имеются подписные издания, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Находится на первом этаже второго корпуса. Имеются папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).
Пищеблок 2	Пищеблоки оборудованы согласно требованиям СанПиНа и Госпожнадзора. Находятся на первом этаже. На пищеблоках имеются отдельные цеха: мясорыбный, горячий, холодильный цех, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей. Полностью оборудованы инвентарем и посудой. Имеются: 3-х секционный жарочный шкаф, электроплиты, котел пищеварочный, холодильное оборудование, картофелечистка, электромясорубка, электроовощерезка, протирачно-резательная машина. Также имеется комната для персонала с душевым отсеком и санузлом.
Прачечная	Находится в цокольном этаже первого корпуса. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: современные стиральные машины, гладильный каток, сушильный автомат-барабан, имеется сушильная и гладильная комнаты, отдельное помещение приема и выдачи белья.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:



Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДООУ осуществляется в виде субсидий из местного и краевого бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 21 на финансовый период 2018 год и плановый период 2018-2019 годы (ссылка на сайт: <http://dou21.kansk24.ru/index.php/home-4>). Проведены косметические ремонты в групповых помещениях. В 2019 году дополнительно приобретено: компьютер (в сборе), автономная касса АТОЛ91Ф (для оказания платных услуг), телевизор, пылесос -2 шт, МФУ .

Вывод: Финансирование МБДОУ №21 «Золотой ключик» в 2018г. осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Внебюджетная деятельность в Детском саду не ведется. Дополнительные услуги являются бесплатными. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо

дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Общий вывод:

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что МБДОО№21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОО организовано направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В целом можно говорить о хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику. В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. МБДОО№21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства –повышение категориальности (высшей и первой квалификационной категории), педагоги результативно распространяют свой опыт педагогической работы в формате мастер-классов, на разных уровнях. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с

родителями воспитанников. Надо доукомплектовать УМК в соответствии с образовательной программой (новое издание). Библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством художественной литературы и демонстрационного материала (в ДОУ 2 отдельно стоящих корпуса и соответственно 2 методических кабинета), поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует обеспечить доступ к интернету на группах. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2018г	2019г	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169	169	0
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	169	169	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	16	+2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155	153	-2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек			

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	14/8,2%	18\10,6%	+4\2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3,4	2,9	+0,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	21	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	12/57,1%	12/57,1%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	6/28,5%	7\33,3%	+1\4,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	9/42,8%	9/42,8%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	9/42,8%	9/42,8%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	18/85,7%	17\80,9%	-1\4,7%
1.8.1	Высшая	человек	5/23,8%	5\23,8%	0
1.8.2	Первая	человек	13/62%	12\57,1%	-1\4,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	21	21	0
1.9.1	До 5 лет	Человек	1/4,7%	2\9,5%	+1\4,7%

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	1/4,7%	0	-1/4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4/19%	3\14,2	-1/4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1/4,7%	0	-1/4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	20/95%	21\100%	+1\4,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21/100%	21\100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	21/169	21/169	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

1.15.1	Музыкального руководителя	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.3	Учитель-логопед	человек	Да -1	Да -1	0
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	0
1.15.5	Учитель-дефектолога	человек	нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	человек	Да -1	Да -1	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7	7,7	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186	186	0
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет (совмещенный)	Нет (совмещенный)	0
2.4	Наличие музыкального зала		Да -2	Да -2	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	0

Заведующий МБДОУ №21

А.С. Овчинникова

