

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете №  
Протокол № 1 от « 31 » 09 2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ

### «Уголков уединения и психологической разгрузки»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях модернизации предметно-развивающей среды в группах (*гибкости и управляемости*) и повышения уровня благоустройства ДОУ, эстетики оформления, способствующих укреплению психического здоровья детей в дошкольном учреждении.

#### 1.2. Задачи конкурса:

- создание условий для сохранения психологического здоровья каждого ребенка;
- активизация деятельности педагогического коллектива по оформлению и грамотному использованию материалов уголков для полноценного психофизического развития дошкольников;
- привлечение родителей к оказанию всесторонней помощи группам в проведении смотра-конкурса.

#### 1.3. Организаторы, участники, жюри конкурса.

Организацию и проведение конкурса осуществляет администрация МБДОУ.

В смотре принимают участие педагоги всех возрастных групп МБДОУ №21. Организаторы смотра-конкурса имеют право при необходимости вносить изменения и корректировки в порядок его проведения.

В состав жюри смотра-конкурса входят:

Заведующий – Овчинникова А.С. ,

Ст. воспитатель – Цыба С.Л. ,

Педагог-психолог – Гагарина Н.Н.

Музыкальный руководитель — Дубкова Е.А.

#### 1.4. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится :ноябрь 2017 года.

## 2. Порядок организации и проведения конкурса.

### 2.1. Порядок организации.

Длительность каждого выступления не менее 5 минут.

### 2.2. Требования и критерии оценки.

Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5 – ти бальной шкале по следующим критериям:

- наличие в группе зоны для психологической разгрузки
- эстетичность оформления психологического уголка;
- творчество, фантазия, оригинальность;

## 3. Подведение итогов, награждение победителей.

3.1. Итоги конкурса проводятся 27 февраля в музыкальном зале МБДОУ.

3.2. Жюри имеет право оценивать выступления в соответствии с указанными критериями оценок, определять результаты конкурса по итогам выступления.

3.3 Победители награждаются грамотами за 1,2,3 место

### Оснащение психологического уголка

<b>Назначение</b>	<b>Материалы</b>
Зона для психологической разгрузки	Уголок для уединения (шатер, палатка и т.д.), мягкая мебель, фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями, мягкие игрушки
Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме	Боксерская груша, куклы «Бо-бо», поролоновые подушки, стаканчики для крика, мишени
Обучение детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции	Аудио, видеозаписи (шум моря, звуки леса, музыка для отдыха, релаксации), цветные клубочки, волшебные предметы (шляпа, плащ, палочка, башмачки и т.д.), свечи, фонтаны, игры с песком, водой, крупами, пуговицами, «мешочки настроений», «коробочки добрых дел»
Обучение детей бесконфликтному общению с помощью эмоционально-развивающих игр	«Азбука настроения», «Коврик дружбы», настольные дидактические игры «Что такое хорошо», шкатулка с маленькими человечками, «подушка примирения», «коробочка примирения», «доска настроений»
Повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей	Подиум, медали, «Сонные игрушки»
Обучение детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде	«Твистер», «Гусеница», «Веселый коврик»

Прощито, пронумеровано  
листів  
заведуючий МБДОУ №21  
А.С. Овчинникова

