

## Показатели оценки качества образовательной деятельности МБДОУ №...

<b>1. Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития образовательной организации по введению ФГОС</b>						
	<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Подтверждающие документы</b>	<b>Соответствует – 2балла.</b>	<b>Частично соответствует – 1балл.</b>	<b>Не соответствует - 0баллов.</b>
1.1.	Соответствие основной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), реализуемой в дошкольной образовательной организации, требованиям ФГОС	Прохождение экспертной сессии	рекомендации экспертов			
		Анализ соответствия основной программы ДОУ требованиям ФГОС	аналитическая справка ДОУ на начало учебного года			
1.2.	Соответствие направленности части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений регионально - муниципальным приоритетам развития дошкольного образования.	Соответствие содержания целям	самообследование			
		Соответствие ООП ДО приоритетным регионально - муниципальным направлениям развития	самообследование			
1.3.	Соответствие в ООП ДО раздела по коррекционному и (или) инклюзивного образования (имеет описание всех нарушений в соответствии с ФГОС и СанПин)	Соответствие ООП ДО коррекционному и (или) инклюзивного образованию	самообследование			
1.4.	Наличие Программы развития дошкольной образовательной организации, согласованной с учредителем	Программа развития				
<b>2. Показатели оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>						
<b>Показатели оценки качества психолого-педагогических, кадровых условий и развивающей предметно-пространственной среды</b>						
	<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Подтверждающие</b>	<b>2балла.</b>	<b>1балл.</b>	<b>0 баллов.</b>

			<b>документы</b>			
2.1.	Укомплектованность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	Численность фактически заполненных штатных единиц педагогических кадров, количество ставок педагогических работников (Укомплектованность 100% - 2б.; 90% - 1б.; менее 90% - 0б)	Штатное расписание			
2.2.	Доля педагогических работников имеющих профильное педагогическое образование	Численность работников с профильным педагогическим образованием от общей численности педагогических работников, работающих в детском саду (100% - 2б.; 70% - 1б.; менее 70% - 0б)	Тарификационный список			
2.3.	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	Численность педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями от общей численности педагогов (Более 70% - 2б.; 50 – 70% - 1б.; менее 50% - 0б.)	Тарификационный список			
2.4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за последние 3 года)	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности педагогических работников (100% - 2б.; менее 100% - 1б.)	Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации			
2.5.	Количество методических мероприятий (городские метод.объединения, семинары, конференции и др.)	Методические мероприятия, организованные и проведенные в дошкольной образовательной организации (Два и более мероприятий- 2 б.; одно мероприятие – 1б.; ни одного – 0б.)	Приказ, программа мероприятия			

		Количество методических мероприятий, в которых ДОУ приняло участие на <b>муниципальном</b> уровне (Четыре и более мероприятий - 2 б.; 2-3 мероприятия - 1б; менее 2-х мероприятий-0б.)	Подтверждающие документы			
		Количество методических мероприятий, в которых ДОУ приняло участие на <b>региональном</b> уровне (Два и более мероприятий - 2 б.; одно мероприятие - 1б.;ни одного – 0б.)	Подтверждающие документы			
2.6.	Доля педагогических работников с опытом работы, обобщенным на муниципальном и региональном уровнях(конференции, семинарах, ГМО, публикации в проф.журналах, проф.конкурсах и др.)	Численность пед.работников с обобщённым опытом работы на различном уровне - очное участие (более 50% -2б.; 20-49% - 1б.; менее 20% - 0б.)	Подтверждающие документы			
		Численность пед.работников с обобщённым опытом работы на различном уровне - заочное участие (Более 50% - 2б.; более 20-50% - 1б.;менее 20% - 0б.)	Подтверждающие документы			
2.7.	Использование сетей формы реализации ООП ДО (сетевое взаимодействие)	Наличие договоров, планов мероприятий, согласованных с организациями (Свыше 3 трёх организаций - 2б; 1-2 организации - 1б; не используется - 0б.)	Договор, план взаимодействия			
2.8.	Обеспечение государственно - общественного управления дошкольной образовательной организации	Наличие в дошкольной образовательной организации действующих коллегиальных органов управления (Три действующих коллегиальных органов управления-2 б; два действующих	Устав, локальные документы, протоколы заседаний			

		коллегиальных органа управления-1балл; менее двух -0 б.)				
2.9	Информационная открытость дошкольной образовательной организации	Наличие и соответствие требованиям действующего законодательства официального сайта (соответствует - 2б.; частично соответствует - 1б.; не соответствует - 0б.)	Адрес сайта, справка учредителя			
		Обновление информации не реже 2-х раз в месяц (обновление более 2-х раз в месяц - 2б.; 2 раза в месяц - 1б.; менее 2-х раз в месяц - 0б.)	Адрес сайта, справка учредителя			
2.10.	Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации, условий реализации ООП ДО требованиям законодательства	Наличие предписаний, замечаний надзорных органов в сфере образования (Отсутствие предписаний, замечаний надзорных органов в сфере образования-2б.; наличие незначительных и устранённых замечаний-1б.; наличие множественных и (или) серьезных замечаний, предписаний, обоснованных жалоб- 0б.)	Акты проверок надзорными органами в сфере образования, их предписания			
2.11.	<p align="center"><b>Показатели оценки качества взаимодействия в системе «взрослый – дети»</b></p> <p align="center">Данный показатель оценивается по 14 направлениям, конкретизирующим пять образовательных областей Программы в соответствии с ФГОС ДО, и включает оценку развивающей предметно-пространственной среды в детском саду</p> <p align="center">ПРИЛОЖЕНИЕ 1(более 70%- 2б; 50% и более- 1б; менее 50%- 0б.)</p>		Сводная таблица показателей оценки качества			
<b>3. Показатели оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации</b>						
	<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Подтверждающие</b>	<b>2 балла.</b>	<b>1 балл.</b>	<b>0 баллов.</b>

			<b>документы</b>			
3.1.	Исполнение дошкольным образовательным учреждением муниципального задания	Анализ выполнения муниципального задания(Выполнено - 2 б.; выполнено в целом - 1 б.; не выполнено - 0 б.)	Муниципальное задание ДОУ			
3.2.	Выполнение натуральных норм питания детей в дошкольной образовательной организации	Анализ выполнения натуральных норм питания (Выполнение натуральных норм питания в соответствии с санитарными требованиями более 90%-2б.; 80%-90%- 1б.; менее 80%-0 б.)	Накопительная ведомость за рационом питания			
3.3.	Наличие дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении	Численность детей, охваченных дополнительными образовательными услугами от общего количества детей (Более 85% - 2б.;60-85% - 1б.;менее 60% - 0 б.)	отчет 1 - ДОП			
		Качество проведения дополнительных образовательных услуг (Более 3-х мероприятий, выставок – 2б.; 1-2мероприятий, выставок – 1б.; отсутствие мероприятий, выставок - 0б.)	Наличие отчётных мероприятий, выставок			
		Удовлетворённость родителей качеством предоставления дополнительных образовательных услуг (90-100% - 2б.;60-90% - 1б.;Менее 60% - 0б.)	Справка по результатам анкетирования родителей			
3.4.	Удельный вес неорганизованных детей в возрасте до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития	Численность неорганизованных детей в возрасте до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития (Свыше 15 детей - 3 б.; От 5 до	Приказы, положения			

	(адаптационные группы, консультационные центры и т.д.)	15 детей - 2б.; До 5 детей - 1б.)				
3.5.	Доля детей выявленных по результатам обследования для коррекционной помощи из общеразвивающих групп	Раннее выявление детей с проблемами в развитии (Более 2х раз в год - 2б.; 2 раза в год - 1б.; Менее 2х раз в год - 0б.)	Протоколы ПМПк			
3.6	Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционной помощью в группах комбинированной и компенсирующей направленности	Положительная динамика в коррекционной помощи детей с ОВЗ (90-100% - 3б.;70-89% - 2б.;50-69% - 1б;Менее 50% - 0б.)	Карта динамики, протоколы ПМПк			