

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского комитета
Н.С.Хворостина

Утверждено
Заведующей Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21
№ 21 А.С.Овчинникова



Карты наблюдений детского развития
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

Использовать в речи существительные, обозначающие фрукты																				
Использовать в речи существительные, обозначающие домашних животных																				
Использовать в речи существительные, обозначающие детенышей домашних животных																				
Использовать в речи глаголы, обозначающие трудовые действия (стирать, гладить, лечить, поливать)																				
Использовать в речи названия действий, противоположных по значению (открывать - закрывать, снимать - надевать, брать - класть)																				
Использовать в речи названия действий, характеризующих взаимоотношения людей (помочь, пожалеть, подарить, обнять)																				
Использовать в речи названия действий, характеризующих эмоциональное состояние людей (плакать, смеяться, радоваться, обижаться)																				
Использовать в речи прилагательные, обозначающие цвет предметов																				
Использовать в речи прилагательные, обозначающие величину предметов																				
Использовать в речи прилагательные, обозначающие вкус предметов																				
Использовать в речи прилагательные, обозначающие температуру предметов																				
Использовать в речи наречия (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко)																				
Употреблять слова в самостоятельной речи																				

Звуковая культура речи

Отчетливо произносить изолированные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных)																				
Правильно воспроизводить звукоподражания, слова и несложные фразы (из 2—4 слов)																				
Выполнять упражнения на развитие артикуляции																				
Выполнять упражнения на развитие голосового аппарата																				
Выполнять упражнения на развитие речевого дыхания																				
Выполнять упражнения на развитие слухового внимания																				
Пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса																				

Грамматический строй речи

Согласовывать существительные и местоимения с глаголами																				
Употреблять глаголы в будущем времени																				
Употреблять глаголы в прошедшем времени																				
Изменять глаголы по лицам																				
Использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под)																				
Употреблять некоторые вопросительные слова (кто?, что?, где?)																				
Употреблять несложные фразы, состоящие из 2-4 слов																				

Связная речь

зашедшим в группу																				
Посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом																				
Делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями																				
Задавать вопросы воспитателю и сверстникам																				
«Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».																				
Семья																				
Называть имена членов семьи																				
Детский сад																				
Посильно участвовать в оформлении группы, создании ее символики и традиций																				
Родная страна																				
Рассказывать о том, где гуляли в выходные дни																				
«Развитие игровой деятельности»																				
Участвовать в совместных играх																				
Объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий																				
Соблюдать в ходе игры элементарные правила																				
Сюжетно-ролевые игры																				
Играть на темы из окружающей жизни																				
Играть на темы литературных произведений																				
Объединять отдельные действия в единую сюжетную линию																				
Выбирать роль																				
Выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий																				
В индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку																				
Использовать способы ролевого поведения . Подбирать атрибуты для той или иной роли																				
Дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Использовать предметы полифункционального назначения, разнообразно действовать с ними																				
Взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре																				
Подвижные игры																				

Перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево)																					
Энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте																					
Энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве																					
В прыжках в длину с места формировать умение сочетать отталкивание со взмахом рук																					
При приземлении сохранять равновесие																					
Прыгать через короткую скакалку																					
Принимать правильное исходное положение при метании																					
Отбивать мяч о землю правой и левой (не прижимая к груди)																					
Проявлять активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д.																					
Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании																					

Выполнять движения в различных формах организации двигательной деятельности детей																					
Творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной двигательной деятельности																					
Выполнять ведущую роль в подвижной игре																					
Осознанно относиться к выполнению правил игры																					
Творчески использовать физкультурный инвентарь и атрибуты для подвижных игр на прогулках																					
Ориентироваться в пространстве																					
Проявлять инициативность в организации знакомых игр																					
Выполнять действия по сигналу																					

СР.ГР.НАПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Воспитатель _____

Группа _____

Дата _____

Показатели развития	Фамилия, имя, возраст ребенка.																			

«Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)»

Использовать в речи наиболее употребительные прилагательные																												
Использовать в речи наиболее употребительные глаголы																												
Использовать в речи наиболее употребительные наречия																												
Использовать в речи наиболее употребительные предлоги																												
Использовать в речи существительные, обозначающие профессии																												
Использовать в речи глаголы, характеризующие трудовые действия																												
Определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между)																												
Определять и называть время суток																												
Заменять указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами																												
Использовать в речи антонимы																												
Употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.п.)																												
Звуковая культура речи																												
Правильно произносить гласные звуки																												
Правильно произносить свистящие																												
Правильно произносить шипящие																												
Правильно произносить сонорные (р, л) звуки																												
Отчетливо произносить слова																												
Отчетливо произносить словосочетания																												
Различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенные звук																												
Интонационно выразительно говорить																												
Грамматический строй речи																												
Согласовывать слова в предложении																												
Использовать предлоги																												
Образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии)																												
Употреблять существительные , обозначающие детенышей животных, в именительном падеже																												
Употреблять существительные, обозначающих детенышей животных, в винительном падеже																												
Употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных																												
Употреблять форму повелительного наклонения некоторых глаголов																												
Употреблять несклоняемые существительные																												
Проявлять словотворчество																												
Употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений																												
Связная речь																												

Сообща играть, трудиться, заниматься																				
Заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее																				
Использовать «вежливые» слова																				
Оценивать свои поступки																				
Оценивать поступки сверстников																				
«Развитие свободного общения со взрослыми и детьми»																				
Использовать речь как средство общения.																				
Делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями																				
Решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи																				
Строить высказывания																				
«Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».																				
Образ Я																				
Я в прошлом, настоящем и будущем																				
Место ребенка в обществе																				
Правила поведения в общественных местах																				
Обязанности детей в группе детского сада, на улице																				
Семья																				
Семья и ее история																				
Работа родителей. Важность их труда для общества																				
Детский сад																				
Я- член коллектива																				
Родная страна																				
Родная страна, гос. праздники																				
Достопримечательности, культура, традиции родного края; замечательные люди, прославившие край																				
Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна																				
Москва – главный город, столица нашей Родины																				
Флаг, герб, гимн России																				
Наша армия																				
Российская армия																				
Защита Родины, охрана ее спокойствия и безопасности – трудная и почетная обязанность Прадеды, деды, отцы – храбрые защитники нашей страны от врагов в годы войн																				
«Развитие игровой деятельности»																				
Выбирать игры																				
Проявлять интерес в игре																				
Соблюдать в процессе игры правила поведения																				
Сюжетно-ролевые игры																				

Подвижные игры

Использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры

Справедливо оценивать результаты игры

Театрализованные игры

Самостоятельно организовывать театрализованные игры

Самостоятельно выбирать сказку, стихотворение, песню для постановки

Готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля

Распределять между собой обязанности и роли

Отчетливо произносить текст

Использовать разные виды театра (театральной деятельности)

Проявлять навыки театральной культуры

Дидактические игры

Играть в различные дидактические игры

Самостоятельно решать поставленную задачу

Участвовать в создании некоторых дидактических игр

«Развитие трудовой деятельности»**Самообслуживание**

Самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться. Складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь Сушить при необходимости мокрые вещи

Замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде

Тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске

Самостоятельно и своевременно готовить материал и пособия к занятию. Без напоминания убирать свое рабочее место

Хозяйственно-бытовой труд

Поддерживать порядок в группе и на участке

Наводить порядок на участке детского сада

Убирать постель после сна

Выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды

Труд в природе

Выполнять обязанности дежурного в уголке природы

Участвовать в сгребании снега к стволам деревьев и кустарникам

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности»

В случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов полиции), «03» (скорая помощь)

В случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар

Прошито, пронумеровано
листов
Заведующий МБДОУ №21
А.С.Овчинникова

