

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
30 августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского комитета
XS

Приложение .

Утверждено:
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида №21 _____
А.С.Овчинникова



**Комплексно-тематическое планирование
(общеразвивающие группы)
2021-2022 учебный год**
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

2021 г

Комплексно-тематическое планирование(старший дошкольный возраст)

Тема	Содержание деятельности	Пе ри од	Темы дней	Итоговое мероприятие	Преобразование среды
До свидания лето, здравствуй детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Формировать положительные представления о профессии воспитателя и профессиях детского сада.	01.09 - 03.09	1.09. День приветствий и улыбок. Здравствуй детский сад. 2.09. Наша группа 3.09. Красота вокруг (экскурсия по территории детского сада)	Выставка рисунков и фотографий «Лето – это маленькая жизнь!»	
Наш любимый город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; с историей города, гербом и флагом. Развивать чувства прекрасного, умение любоваться красотами своего города. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить и расширять представления о "городских" профессиях (полицейский, продавец, шофер, водитель автобуса). Воспитывать любовь к родному городу.	07.09. – 10.09.	06.09. Город на Кану 07.09. Достопримечательности города 08.09. Улицы родного города 09.09. Канску 385 лет. Чтение стихов о Канске 10.09. Квест-игра «Город, в котором я живу»	Квест-игра «Город, в котором я живу». Выставка фотографий «Мой город».	
Хлеб – всему голова	Познакомить малышей с хлебом, рассказать о том, как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали люди в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющую бережно относиться к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебороба, мельника, пекаря. Познакомиться с произведениями о хлебе. Составить полезные советы о бережном отношении к хлебу.	13.09. – 17.09.	13.09. Кто помогает хлебу родиться 14.09. Что делают из муки 15.09. Хлеб – всему голова 16.09. Пословицы, поговорки, произведения о хлебе 17.09. Праздник хлеба	«Праздник хлеба» (ярмарка)	

<p>День дошкольного работника</p>	<p>Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника, уточнить представления детей о многообразии профессий в ДООУ, показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>20.09. – 24.09.</p>	<p>20.09. Детские сады в прошлом 21.09. Мой любимый детский сад 22.09. Профессии в детском саду 23.09. Мы – дружные ребята 24.09. Концерт, посвященный Дню дошкольного работника.</p>	<p>Концерт, посвященный Дню дошкольного работника.</p>	
<p>Моя семья</p>	<p>Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице; возраста. Развивать гендерные представления. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, домашними животными и растениями.</p>	<p>27.09. – 01.10.</p>	<p>27.09.Моя семья 28.09.Профессии моей семьи 29.09.Дом, в котором я живу 30.09. День пожилого человека 01.10. Альбом моей семьи</p>	<p>Творческие проекты «Моя семья»</p>	
<p>Время года - Осень</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать элементарные экологические представления. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять</p>	<p>04.10. – 15.10.</p>	<p>04.10. Здравствуй, осень 05.10. Осенние мотивы (осень в картинах художников) 06.10. Труд людей осенью 07.10. Кладовая осени (фрукты, овощи) 08.10. Осень золото роняет (чтение произведений об осени) 11.10 Лес осенью (грибы, ягоды, деревья) 12.10. Как звери к зиме готовятся? 13.10. Улетают птицы в теплые края 14.10. Насекомые осенью 15.10. Осенние месяцы по народному календарю.</p>	<p>Ярмарка «Дары осени»</p>	

	знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).				
Широка страна моя родная	Знакомить с родной страной, её главными городами, основными достопримечательностями. Знакомить и расширять представления о разных национальностях, промыслах. Воспитывать любовь к родной стране, толерантность к людям других национальностей. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к "малой Родине", гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими наш край. Расширять представления детей о родном крае, о праздниках; вызвать интерес к истории своего края; воспитывать чувство гордости, любви. Знакомить с историей края, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о главном городе Красноярского края - Красноярске.	18. 10. – 29. 10.	18.10. Россия - Родина моя 19.10. Государственные символы нашей страны 20.10. Москва - столица нашей Родины 21.10. Мой край. 22.10. Красноярск город на Енисее 25.10. Ремесла и традиции в Красноярском крае 26.10.Люди, которыми гордится наш край 27.10. Реки и озера края 28.10. Животный и растительный мир Красноярского края 29.10. Известные миру места Красноярского края 01.11. Известные миру места Красноярского края 02.11. Россия - многонациональная страна 03.11. День народного единства	Фото-сушка « Мой Красноярский край»	
Твори добро	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Актуализировать знания детей о животном мире.	04.11. – 12.11.	04.11. Ты – мой друг, и я твой друг 05.11. Уважаем старших, помогаем младшим 08.11. Домашние питомцы 09.11. 120 лет со дня рождения русского писателя, художника – иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина 10.11. Акция «Книга на память» 11.11. О тех, кто без дома остался (бездомные животные) 12.11.Фестиваль детского творчества «Дети, в защиту природы и животных родного края».	Фестиваль детского творчества «Дети, в защиту природы и животных родного края»	

Наши игры и игрушки	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы игры и игрушки.	15.11. – 19.11.	15.11. Моя любимая игрушка, моя любимая игра 16.11. Играем в то, что под рукой (игры с неоформленным материалом) 17.11. Мы играем и поем (музыкальные, хороводные игры) 18.11. Учимся, играя (логические и дидактические игры) 19.11. Крепко дружим мы со спортом	Спортивные соревнования	
День Матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	22.11. – 26.11.	22.11. Мамочка любимая моя 23.11. Профессии наших мам 24.11. Я - мамин помощник 25.11. Я с бабушкой своею дружу давным давно 26.11. День Матери	Праздник «День Матери»	
Вот пришла «Волшебница Зима».	Расширять представления детей о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	29.11. – 10.12.	29.11. Зима - волшебница 30.11. Зимние приметы 01.12. Безопасность зимой 02.12. В мире вещей. Одежда и обувь зимой. 03.12. Труд людей зимой 06.12. Природа зимой 07.12. Как звери и птицы зимуют? 08.12. Лесная столовая 09.12. Зимние сказки о животных 10.12. Следы в лесу	Квест-игра, выставка, викторина	
Зимние забавы	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой.	13.12. – 17.12.	13.12. Зимние забавы 14.12. Зимние виды спорта 15.12. Международный день чая 16.12. Любимые зимние развлечения моей семьи 17.12. Катание на санках	Саночный турнир	

Новый год	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	20.12. – 31.12.	<p>20.12. Рисует на окнах узор Дед Мороз 21.12. Письмо Деду Морозу 22.12. Путешествие в Великий Устюг 23.12. Новый год в разных странах 24.12. Помощники дедушки Мороза 27.12. Новогодние сказки и стихи 28.12. Новогоднее волшебство 29.12. Новогодние игрушки 30.12. Новогоднее настроение 31.12. Праздник «Новый год»</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p>	
Там, где всегда зима	<p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Создание условий для формирования и расширения знаний детей об Арктике и Антарктиде. Развивать интерес детей к диким животным Арктики и Антарктиды, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктиды. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.</p>	10.01. – 21.01.	<p>10.01. Там, где всегда зима 11.12. Путешествие в Арктику 12.01. Климат и природа Арктики 13.01. Животный мир Арктики 14.01. Жизнь людей на Севере 17.01. Одежда людей крайнего Севера 18.01. Международный день снега (17.01) 19.01 Путешествие в Антарктиду (южный полюс) 20.01. Климат и природа Антарктиды 21.01. Животный мир Антарктиды</p>	<p>Изготовление макета Арктики и Антарктиды. Викторина.</p>	
Неделя здоровья	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p>	24.01. - 28.01.	<p>25.01. Хочу быть здоровым! 26.01. Немного о закаливании 27.01. Чистота -залог здоровья 28.01. Мое тело 29.01. Где живут витамины?</p>	<p>Викторина, вечер развлечений «Где живут витамины?»</p>	
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	31.01. – 04.02.	<p>01.02. Безопасность дома 02.02. Телефоны экстренных служб 03.02. Лесные пожары. Кто виноват? Чем опасны? 04.02. Вода тоже бывает опасна 05.02. Профессия – спасатель!</p>	<p>Изготовление и размещение плакатов, буклетов на тему «Огонь – друг или враг?»</p>	

Мир вокруг нас	Развитие способности к исследовательской деятельности, способности к преобразованию. Формирование представлений о свойствах и разных состояниях материалов. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Организация проектной деятельности.	07.02. – 11.02.	07.02. История изделий из дерева 08.02. В мире стекла 09.02. Применение пластмассы в жизни человека 10.02. Железо 11.02. Профессия - ученый	Защита проектов	
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях . Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.	14.02. - 22.02.	14.02. Наша Армия 15.02. Военная техника 16.02. Военные профессии. 17.02. Наши мальчики - будущие защитники Отечества 18.02. Воины прошлых лет 21.02. Произведения о воинах - защитниках 22.02. Праздник «23 февраля - день защитника Отечества».	Праздник «23 февраля - день защитника Отечества».	
Мир профессий	Вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых, закрепить знания детей о профессиях, вызывать интерес к профессиям, воспитывать уважение к труду человека.	24.02. – 28. 02.	24.02. Какая профессия самая важная 25.02. Кем быть? 28.02. «Знатоки профессий»	Викторина (кроссворд) «Профессии»	
Международный женский день	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.) Воспитывать уважение к труду близких взрослых; расширять гендерные представления, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	01.03. – 07.03.	01.03. История праздника Международного женского дня 02.03. Мамины помощники 03.03. Прощай, Масленица! 04.03. С праздником, милые женщины! 09.03. Я горжусь своей мамой 10.03. «Образ женщины в художественном искусстве» 11.03. Женские профессии.	Развлечение «Масленица» Праздник «8 Марта!»	

«Весна – красна»	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления, представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилетевших; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	14.03. – 18.03.	14.03. Весна. Приметы весны 15.03. Весеннее пробуждение природы 16.03. Певчие вестники весны 17.03. Насекомые весной 18.03. Весна в художественных произведениях	Поэтический вечер «Весенняя капель»	
Волшебный мир театра	Расширять представления детей о театре. Расширять представления о профессиях, связанных с театром. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы театр.	21.03. – 25.03.	21.03.Международный день театра кукол 22.03. Такой разный театр! 23.03. Театр нашего города 24.03. Театральные профессии 25.03.«Зрительская культура» (Правила поведения в театре)	Показ кукольной театрализованной постановки воспитанникам других групп	
Сказка в гости к нам пришла	Расширить запас знаний детей о писателях и поэтах, о художниках-иллюстраторах.Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства.Совершенствовать умение связно передавать содержание прочитанного средствами игры (драматизация).	28.03 – 01.04	28.03. Наши любимые сказки 29.03. Самые знаменитые сказочники 30.03.Юбилей Корнея Ивановича Чуковского 31.03. Драматизация сказок 01.04. День юмора и смеха	Выставка детского творчества «Моя любимая сказка»	
Этот загадочный космос	Расширять представления детей о космосе, о Вселенной, планетах солнечной системы. Знакомить с космической техникой и профессиями. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	04.04 – 12.04	04.04. Литературные произведения о космосе 05.04. Этот загадочный космос 06.04. Планеты солнечной системы 07.04. Первый в космосе 08.04. Профессия – космонавт 11.04. Космическая техника 12.04. Развлечение «Большое космическое путешествие».	Развлечение «Путешествие во Вселенную»	
Королева математика	Формировать элементарные математические представления. Учить сравнивать группы предметов, решать логические и занимательные задачи. Развивать знания о геометрических фигурах, счете. Развивать смекалку, воспитывать взаимопомощь, доставить детям радость от игр развивающей направленности.	13.04 – 15.04	13.04.Путешествие в страну Математики: математика в стихах, пословицах, поговорках, загадках, сказках. 14.04.Занимательные фигуры. Занимательные ребусы, задачи, головоломки. 15.04.Конкурс "Маленькие умники" (викторина).	Конкурс "Маленькие умники"	

Этот удивительный мир природы	Продолжать знакомить детей с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира. Развивать умение детей сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, умение наблюдать явления и объекты в естественной обстановке, развивать интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.	18.04 – 22.04	18.04. Самые удивительные растения земли. 19.04. Самые удивительные насекомые земли. 20.04. Самые удивительные животные земли. Жители морей и океанов. 21.04. Красная книга. 22.04. Международный день Матери Земли.	Итоговое мероприятие: квест, развлечение, викторина, творческие работы детей (на выбор).	
Исследования, опыты, эксперименты	Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей; развитие познавательных интересов; развитие мыслительных процессов; самостоятельности; воспитание гуманно-ценностного отношения к природе; формирование толерантности.	25.04 – 29.04	25.04. Воздух и его свойства 26.04. Вода – волшебница 27.04. Горит – не горит 28.04. Опыты с песком, землей и глиной 29.04. Камни, магниты	Фестиваль интересных опытов	
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	04.05 – 06.05	04.05. Главный праздник нашей страны. 77 лет победы в ВОВ 05.05. Города-герои 06.05. Канск в годы ВОВ	Музыкальный фестиваль стихов, песен о войне «Нам не помнить об этом нельзя»	
Транспорт	Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель трамвая(троллейбуса), кондуктор, контролер и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге.	11.05 – 20.05	11.05. Что такое транспорт? 12.05. Виды транспорта 13.05. Транспорт специального назначения 16.05. Профессии на транспорте. 17.05. Для чего нужны ПДД 18.05. Помощники на дороге (дорожные знаки, светофор) 19.05 Мы – грамотные пешеходы 20.05 Спортивный досуг «В гостях у светофора»	Спортивный досуг «В гостях у светофора»	

Народная культура и традиции	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	23.05. – 27.05.	23.05 Русские народные праздники 24.05. Русский национальный костюм 25.05. Хороводные игры, песни 26.05. Русский национальный быт 27.05. Символы России (ромашка, самовар, березка, балалайка)	Фольклорный праздник «Посиделки».	
Детство – это я и ты!	Создать радостное настроение детям, доброжелательную атмосферу, благоприятный климат. Развитие коммуникативного поведения детей, обеспечение взаимопонимания между детьми; воспитывать доброе отношение друг к другу.	30.05. – 31.05.	30.05. Конвенция о правах ребенка 31.05. День книжек-малышек.	Квест: «Летние забавы»	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня— 31 августа			



Прочито, пронумеровано
листов _____
Свед. № 21
А.С. Овчинникова