

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского комитета
JS

Приложение 4

Утверждено
Заведующей муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21
А.С.Овчинникова»



**Комплексно-тематическое планирование
(общеразвивающие группы – младший дошкольный возраст)
2020-2021 учебный год**
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

2020г.

Мой детский сад	Адаптация	01.09-18.09	Мои вещи (оформление личных шкафчиков, как хранится одежда, обувь и предметы гигиены) Как Вас зовут? (имена, отчества сотрудников) Где мне спать, а где играть? Экскурсия в группе, на участке. Правила поведения в группе. Важные слова: «можно» и «нельзя». Я – сам! Учимся самостоятельно мыть руки, ходить в туалет, одеваться и т.д. Трудовые поручения (убираем игрушки).	Фотовыставка «Что мы умеем»
Я-человек!	Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, рост, движение). Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развитие интереса к сверстнику, желания взаимодействовать с ним.	21.09-25.09	21.09 Части тела 22.09 Органы чувств (глаза, нос, рот, уши). Чем пахнет? (апельсин, туалетное мыло, и т.д.) Что на вкус кислое, сладкое? 23.09 Что умеют наши пальчики? (пальчиковые игры) Ладушки-ладошки. 24.09 Резвые ножки 25.09 Мое настроение (эмоции: добрый - злой, хороший – плохой, веселый - грустный)	Выставка рисунков «Мы рисуем человека»
Моя семья	Формировать у детей понятие «семья»; умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создавать условия для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений. Формировать умения говорить о себе в первом лице. Воспитывать добрые чувства и любовь по отношению к своим близким.	28.09-02.10	28.09 Моя семья. 29.09 Забота друг о друге. Помогаю маме. 30.09 Дом, в котором я живу 01.10 День бабушек и дедушек 02.10 Мама, папа, я – дружная семья!	Изготовление открытки бабушке и дедушке
Осень золотая	Расширять представление детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения. Познакомить с правилами безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	05.10-09.10	05.10 Осень золотая 06.10 Осень в лесу 07.10 Затеяница осень 08.10 В осеннее лукошко-всего понемножку. 09.10 Зимующие и перелетные птицы.	Кормушки для зимующих птиц.
Осенние витамины	Учить различать овощи и фрукты, по внешнему виду, форме, цвету; учить подбирать прилагательные к названию овощей и фруктов. Закреплять знания детей об овощах и фруктах: где они растут, какие они, для чего их выращивают. Воспитывать интерес к выращиванию овощей и фруктов, желание помогать взрослым на огороде.	12.10-16.10	12.10 Что растет в твоём саду? 13.10 Огородные истории. 14.10 Такие разные овощи 15.10 Фрукты: экзотические и не очень 16.10 Дары осени	Выставка поделок из овощей и фруктов
Откуда хлеб пришел	Развивать элементарные представления о хлебе, о том, как его выращивают; Закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола; Закрепить представление о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания; Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;	19.10-23.10	19.10 Где живет пшеничное зернышко? 20.10 Что делают из муки? 21.10 Хлебные профессии 22.10 Берегите хлеб! 23.10 Праздник хлеба.	Ярмарка «Праздник бабушкиных и маминых пирогов»

	Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу;			
Бабушкино подворье	Формировать умение сравнивать и передавать характерные черты животного; расширять знания детей о домашних животных и их детенышах. Формировать познавательный интерес детей к особенностям жизни домашних животных. Закреплять и расширять представления детей о внешнем виде, особенностях питания, жилища. Познакомить детей с ветеринарным врачом – врачом, который лечит животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным	26.10-30.10	26.10 Домашние животные 27.10 Домашние птицы 28.10 Польза домашних животных. 29.10 У кого какой детеныш. 30.10 День игр о домашних животных.	Фото выставка «Мой питомец»
Дикие животные	Формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.	02.11-06.11	02.11 Дикие животные 03.11 Дикие птицы 04.11 У кого какой детеныш. 05.11 Охрана диких животных 06.11 День игр о диких животных.	Развлечение
Разноцветный мир	Закреплять представления детей о цвете (красном, жёлтом, синем, зелёном), умение находить их в окружающей среде. Обогащать словарь детей прилагательными и обучать их согласованию с существительными в роде, числе, падеже. Развивать умение детей играть совместно со сверстниками.	09.11 – 13.11	09.11 В гости к солнышку (желтый цвет) 10.11 Зеленая сказка 11.11 Красная сказка 12.11 Синяя сказка 13.11 Дидактическая игра «Разноцветные огоньки»	Изготовление дидактической игры по сенсорике
Миром правит доброта	Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым). Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. Расширение навыков организованного поведения в детском саду. Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике.	16.11 – 20.11	16.11 Что хорошо – что плохо (поступки) 17.11 Правила поведения в группе 18.11 Правила поведения за столом 19.11 Вежливое словечко 20.11 Символы и знаки в группе	Изготовление символов, знаков и алгоритмов в группе
Я и моя семья	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (совместные игры). Формировать первоначальные представления о семье. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье, доме. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерной принадлежности. Формирование умения говорить о себе в первом лице.	23.11 - 27.11	23.11 Папа, мама, я - семья 24.11 Кто я такой? 25.11 Вместе играем - друг другу помогаем 26.11 «Мамины сказки» 27.11 Игра «Семья, дом»	Подарок милой мамочке
Зимушка - зима Зимушка - зима	Расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные	30.11 - 11.12	30.11 Безопасное поведение зимой 01.12 Красота зимней природы 02.12 Жизнь животных зимой 03.12 Птицы зимой	Выставка кормушек для птиц Выставки

	наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.		04.12 Игры зимой. Зимние виды спорта 07.12 Труд людей зимой 08.12 Одежда зимой 09.12 Разноцветные льдинки 10.12 Разучивание игр-забав 11.12 Письмо Деду Морозу	детского творчества
Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. предстоящему празднику. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года .	14.12– 31.12	14.12 Новогодние, зимние сказки 15.12 Потешки, прибаутки, колыбельные 16.12 Новогодние игрушки 17.12 Рассказы и покажи сказку (пальчиковые игры) 18.12 Новогоднее волшебство 21.12 Елочка - красавица 22.12 Снеговик у елки 23.12 Изготовление гирлянд, снежинок 24.12 Дедушка Мороз 25.12 Новый год у ворот 28.12 Праздник «Новый год» 29.12 Праздник «Новый год» 30.12 Праздник «Новый год» 31.12 Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год»
Зимние забавы	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где представление об особенностях зимы. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности и творчества.	11.01. – 15.01.	11.01. Здравствуй, Новый 2021 год. Символ 2021 – Бык. Международный день «Спасибо». 12.01. Прощание с елочкой 13.01. День Снеговика 14.01. День зимних забав 15.01. Колядки	Выставка детского творчества
Транспорт	Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель, кондуктор и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге.	18.01. - 22.01.	18.01. На чем люди ездят 19.01. Для чего нужны правила дорожного движения 20.01. Помощники на дороге (дорожные знаки, светофор) 21.01. Мы – грамотные пешеходы 22.01. «Красный, желтый и зеленый»	«Красный, желтый и зеленый» развлечение
Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	25.01. - 29.01.	25.01. Хочу быть здоровым! 26.01. Немного о закаливании 27.01. Чистота -залог здоровья 28.01. Мое тело 29.01. «В гости к Мойдодыру»	Развлечение (маршрутная игра) « В гости к Мойдодыру»»
Неделя народной	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Расширять представления о народных игрушках	01.02. – 05.02.	01.02. Игрушки забавы (богородская игрушка) 02.02. Знакомство с матрешками	Праздник народной игрушки

игрушки	(дымковская игрушка, матрешка и др). знакомить с народными промыслами. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке		03.02. Дымковские игрушки 04.02. Филимоновские игрушки 05.02. Матрешкины поделки	«Матрешкины поделки» Игры-забавы
«По страницам книг Агнии Барто»	Знакомство детей с творчеством А.Л. Барто, формировать у них устойчивый интерес к художественному слову, развитие творческих способностей.. Развивать интерес к произведениям Агнии Барто; осуществлять социальное развитие детей; получать удовольствие от совместной деятельности, углублять знания о произведениях, воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора; вовлекать детей в коллективное творческое дело; развивать артистические, творческие способности.	08.02. – 17.02.	08.02. Знакомство 09.02. Игры драматизации по произведениям Агнии Барто: «Грузовик», «Мяч», «Зайка» 10.02 «Есть такие мальчики...» 11.02. «Простая арифметика» 12.02»Девочки бывают разные...» 15.02 «Игрушки» 16.02 Выставка детского рисунка «По страницам книг Агнии Барто». 17.02 Конкурс чтецов стихов А.Л.Барто «Добрая поэзия»	Конкурс чтецов стихов А.Л.Барто «Добрая поэзия»
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).	18.02. - 26.02.	18.02. Наша Армия 19.02. Военные профессии. 20.02. Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». 24.02. Военная техника 25.02. Буду в Армии служить 26.02. Наши мальчики- будущие защитники отечества	Праздник «23 февраля -день защитника Отечества».
Мамин день	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.) Воспитывать уважение к труду близких взрослых; расширять гендерные представления, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них Воспитывать уважение к воспитателям. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	01.03. – 05.03.	01.03 Мама - солнышко моё! 02.03. Я горжусь своей мамой 03.03. Мамины помощники 04.03. Поздравляем девочек 05.03. Мамин праздник	Праздник «Мамин праздник»
Масленица	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	09.03. – 12.03.	09.03. Встреча Масленицы. Заигрыш 10.03. Лакомка 11.03. Разгуляй 12.03. Прощай, Масленица!	«Масленица»
Зовем Весну - красну	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях	15.03.- 26.03.	15.03. Ранняя весна. Приметы весны. 16.03.Весна в лесу. Животные в лесу весной 17.03.Птицы весной	Маршрутная игра « По следам Весны –красны»

	(изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.		18.03.Первоцветы 19.03.Деревья наших лесов 22.03.Где растут сосульки 23.03.Весной в водоемах 24.03.Весна в художественных произведениях 25.03.Насекомые 26.03.Весенние приметы	
Сказка в гости к нам идет	Расширять представления детей о театре, профессиях, связанных с театром. Создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитательные: воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы театр.	29.03. - 09.04.	29.03.Знакомство с кукольным театром 30.03.Книжкины именины 01.04. Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят» 02.04.драматизация сказки «Репка» 05.04. драматизация сказки «Колобок» 06.04. драматизация сказки «Теремок» 07.04. драматизация сказки «Курочка Ряба» 08.04. Любимая сказка нашей семьи 09.04.день театра	Сюжетная игра «Мы пришли в театр»
Мир конструктора	Развивать первичные конструкторские и сенсорные представления, мелкую моторику пальцев рук, инициативность, творческое мышление. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием. - Побуждать дошкольников создавать постройки по замыслу (самостоятельный выбор темы, отбор материала, учиться их обыгрывать, объединять в сюжетную игру (дорожка и домики — это улица, столик, стульчик и диван — кукольная мебель). Вырабатывать у детей привычку аккуратно складывать элементы в коробочку после окончания занятия или игры.	12.04. – 16.04.	12.04.Знакомство с блоками Дьенеша 13.04 Знакомство с конструктором ТИКО 14.04 Знакомство с конструктором ЛЕГО 15.04Деревянный конструктор 16.04День игр с любимым конструктором	Выставка поделок и макетов из разного конструктора
Веселая математика	Повышение интереса детей к элементарной математике через игровую деятельность. Формировать элементарные математические представления. Учить сравнивать группы предметов, решать логические и занимательные задачи. Развивать знания о геометрических фигурах, счете. Развивать смекалку. Усвоение детьми новых знаний, закрепление усвоенных знаний, используя игровую деятельность. Формировать у детей заинтересованность и умение играть в сенсорно настольные игры. Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами имеющие одинаковое название, но разные по цвету.	19.04. - 23.04.	19.04 Веселый счет 20.04 Мир Геометрических фигур 21.04 Математические игры 22.04 Математические сказка, считалки 23.04Пальчиковые игры с числами	Развлечение «В страну математики»
Маленькие исследователи	Создание условий для экспериментальной – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом. Обучать детей	26.04 - 30.04.	26.04Природные явления 27.04 Этот удивительный воздух	Развлечение «Лаборатория

	способам экспериментирования. Продолжать формировать сенсорные способности детей: закреплять название цвета. Развивать координацию движений, развитие воображения. Стимулировать познавательную активность детей. Развивать любознательность, внимание, память.		28.04 Путешествие с капелькой. Эксперименты с водой 29.04 В мире песка. Опыты с песком 30.04 В мире камней. Свойства камней	опытов» Игра «Что из чего сделано?»
Творческая мастерская	Развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства. Развивать фантазию, творческое воображение. Развитие коммуникативных навыков.	03.05. - 07.05.	03.05 Поделки из соленого теста 04.05 Поделки из ватных палочек и дисков 05.05 Поделки из пластиковых контейнеров, стаканчиков, картонных коробок и коробочек 06.05 Поделки из палочек от мороженого 07.05 Мы-мастера	Выставка творческих работ
Русская изба	Формировать интерес и приобщать к ценностям русской народной культуры, познакомить детей с народными традициями и обычаями, формировать представления о народных костюмах, быте русского народа. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Воспитывать чувство гордости и уважительного отношения к традициям русского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Воспитывать бережное отношение к предметам старины. Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, к народным традициям, развивать интерес к ней.	10.05.- 21.05.	10.05 «Испеки-ка, мне бабка, колобок». Знакомство с русской печью 11.05 Самовар 12.05 Русская посуда 13.05 Игрушки наших бабушек 14.05 «Ах, лапти мои, лапти липовые!» Обувь 17.05 «Сошью Маше сарафан». Одежда 18.05 Золотое веретене. Игра «Катится клубок» 19.05 Потешки, пестушки 20.05 Сказки у печки 21.05 «Посиделки у самовара»	«Посиделки у самовара»
Хорошо у нас в саду	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшем социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Уточнить знание правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку и пр). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, между детьми и сотрудниками детского сада; способствовать установлению эмоционального контакта, формированию мотивации на взаимодействие путем вовлечения детей в совместную деятельность.	24.05.- 28.05.	24.05 День мыльных пузырей 25.05 День вежливости 26.05 День любимых игр 27.05 День любимых книжек (день библиотек) 28.05 Развлечение «Наш любимый детский сад»	Развлечение «Наш любимый детский сад»



Прочито, пронумеровано
лист
заведующий МБДОУ №21
г. А.С. Овчинникова