

Управление образования администрации города Канска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»
 663614 г.Канск, мкр.Северный,д.31
 тел. (39161)2-97-08

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ №21 «Золотой ключик»
 А.С. Овчинникова

Отчет о самообследовании МБДОУ №21 за 2020 календарный год
по состоянию на 31.12.2020г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ) введен в действие с 01.09.2012 года, с целью оказания муниципальных услуг и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основании Постановления администрации города Канска №254 от 27.02.2012г.

Наименование ОО (полное и краткое наименование организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ №21 «Золотой ключик»)
Адрес	663614, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр.Северный,д.31,д.30
Телефон	8 (39161) 2-97-08, 2-97-09
Электронная почта	Е-mail: Alexandra0829@yandex.ru Сайт образовательного учреждения: http://dou21.kansk24.ru
Ф.И.О. заведующего	Овчинникова Александра Сергеевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №8054-л от «16» мая 2015г, срок действия- бессрочный.

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных рядом расположенных зданий. Все помещения ДОУ отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, отделом надзорной деятельности г.Канска и Канского района отдела Государственного пожарного надзора.

Год открытия: 1975 год, после реконструкции 2012 г.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00

часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Логопедическая группа: с 7.30ч до 18.30.

Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме.

С целью расширения возможностей в организации образовательной среды дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	практика студентов на базе ДОУ, показ пробных культурных практик студентам, мастер-классы для студентов (Далевские чтения, в рамках муниципальной программы «Школа молодого педагога» и повышения качества подготовки выпускников отделения «Дошкольное образование»)
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	экологические занятия, акции
МБУ ДО ДДОУиЭ	туристско-краеведческие занятия
КГБУ СО «Центр семьи «Канский»	цикл занятий по дружеским взаимоотношениям и эмпатии; совместные мероприятия, выставки
СОШ №19, лицей №1	вопросы преемственности, успешная адаптация к школе, совместный консилиум, участие наших воспитанников в научно-практической конференции
Детская поликлиника, ЦДК, Краевая ПМПК	инклюзивное образование (работа с детьми ОВЗ); ДИП – совместное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»
Учреждения культуры: Детская библиотека им.А.Гайдара, Кукольный театр «Фантазия», Детская музыкальная школа №2, Выставочный зал, Канский Краеведческий музей.	совместные мероприятия- экскурсии, родительские собрания, познавательный проект «В мире музыки», занятия ,фотоконкурсы, челенджи, конкурсы

2. Система управления МБДОУ № 21

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом

Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в должности
Заведующий	Овчинникова Александра Сергеевна	Высшее	Высшая	26л	8л

Заместитель заведующего по АХЧ	Седых Оксана Николаевна	Средне техническое	Первая	26г	8л
Старший воспитатель	Цыба Светлана Леонидовна	Высшее	Высшая	29л	8л

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

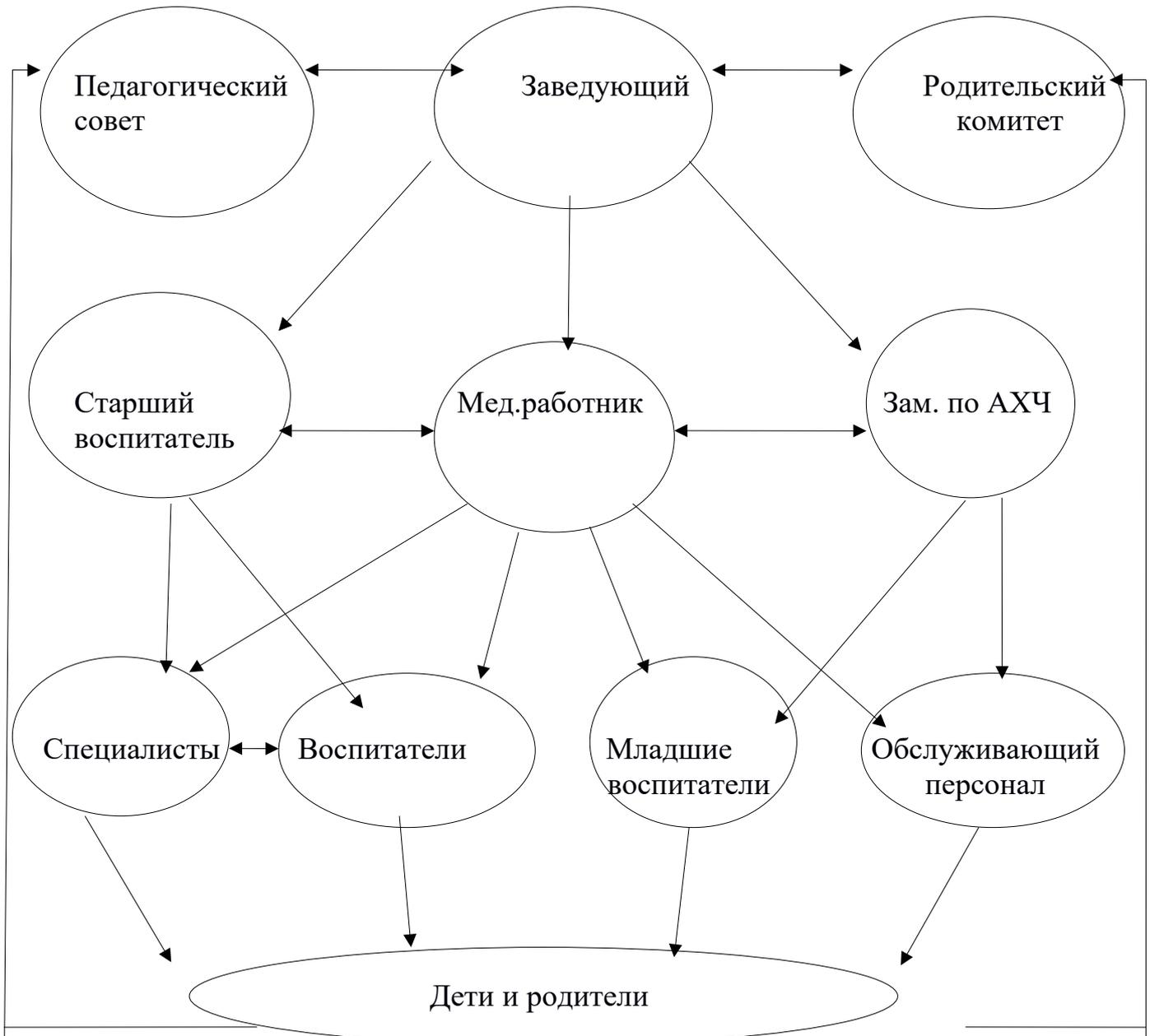
При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» действуют следующие органы самоуправления:

Наименование органа	функции
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово- хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Схема управления в МБДОУ №21 «Золотой ключик»



Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДООУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДООУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДООУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДООУ).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3.2 Основные образовательные программы (с указанием количества обучающихся, групп)

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ № 21 определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (сокращённое название «адаптированная образовательная программа для детей с ТНР») и адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребёнка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребёнку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребёнка.

Для эффективной реализации краеведческой и культурной направленности регионального компонента, в часть формируемую участниками образовательных отношений, нами взята парциальная программа «Мой любимый город Канск» (программа разработана

преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений г. Канска). Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

С целью становление практик технологического образования в ДОУ апробируется в образовательном процессе внедрение методики «ТИКО – моделирования». В результате: старший воспитатель прошел обучение на авторском семинаре «Исследовательский педагогический поиск. Инновационная методика Тико-моделирования», два педагога в 2019г прошли обучение на вебинарах по Тико-моделированию для детских садов (сертификаты, дипломы), закуплены разнообразные Тико-конструкторы (Фантазер, арифметика, малыш, логопедический сундучок, геометрия), с педагогами проведены –семинары, мастер-классы, с детьми – образовательная деятельность и «Клубный час», в 2019-20 уч.году в образовательную деятельность введены занятия по тико-конструированию во всех возрастных группах.

В ДОУ разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОУ. Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения. <https://dou21.kansk24.ru/index.php/home-19>

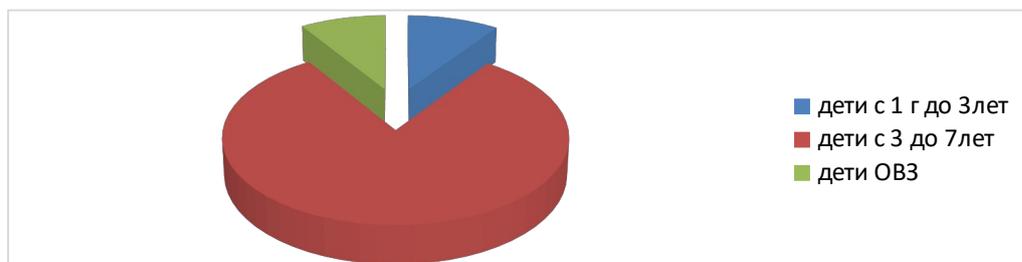
Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В настоящее время в ДОУ функционирует 8 групп, возраст воспитанников от 2 до 7 лет: 1 группа – компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 1 комбинированная группа, 6 групп – общеразвивающих.

Количественный состав групп:

2020г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
группа	количество	группа	количество
Имладшая группа №5	16 обучающихся	Имладшая группа №5	16 обучающихся

Пмладшая группа №6	21 обучающийся	Пмладшая группа №6	22 обучающийся
средняя группа № 2	24 обучающихся	средняя группа № 3	21 обучающихся
разновозрастная группа № 1	25 обучающихся	старшая группа № 2	25 обучающихся
старшая группа № 8	25 обучающихся	разновозрастная группа № 1	25 обучающихся
старшая группа № 7 (комбинированная)	25 обучающихся	Подготовительная группа № 7 (комбинированная)	25 обучающихся
Подготовительная группа № 3	20 обучающихся	Подготовительная группа № 8	26 обучающихся
логопедическая группа № 4	13 обучающихся	логопедическая группа № 4	9 обучающихся
всего	169 обучающихся	всего	169 обучающихся



Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

3.3 Организация учебного процесса в ДОО

В организации образовательного процесса ДОО отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОО предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цик-

ла (музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОО, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогиче-

ского коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Каждую среду и пятницу с 15.15 часов до 16.15 часов проводится «Клубный час». В клубном часе принимают участие дети старших и подготовительной групп. Педагоги в это время организуют клубы на территории детского сада: в группах (в приемной), в холлах, в музыкально-физкультурном зале, в кабинетах специалистов, летом – на улице.

Перед дошкольными образовательными учреждениями государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов. Целью этнокультурного воспитания является духовно-нравственное развитие детей, пробуждение стремления к совершенству через познание ценностей отечественной культуры, что в данном опыте идет через этнокультурную направленность образования. В период с 01.01.2020-31.05.2020 для воспитанников подготовительной группы МБДОУ №21 «Золотой ключик» г.Канска совместно с молодежным клубом общественной организации «Местная национально-культурная автономия немцев г.Канска» были проведены этнокультурные встречи 1 раз в неделю. На встречах дети познакомились с культурой Германии, традициями, композиторами, писателями и сказочниками. В 2020-2021 учебном году на основании договора взаимодействия в ДОУ проходят занятия по немецкому языку с детьми средней и старшей группы 2 раза в неделю. Воспитанники с удовольствием посещают занятия.

Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия по **COVID 19**. С 27 марта 2020г., на основании Указа Президента РФ Путина В.В. в России была объявлена самоизоляция. Все учреждения были закрыты. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования- стало актуальным дистанционное обучение. В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены, не все педагоги были готовы к переменам. На сайте учреждения появился подраздел «Дистанционное обучение дошкольников». В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала. Педагоги нашего ДОУ начали проводить занятия в дистанционном режиме. Специалисты ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) на сайте ДОУ разместили полезные ссылки на детские развивающие порталы, записи занятий, игр.

Апрель 2020г. начался с недели «Космос» В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность

с детьми. Они предлагали родителям выучить стихи о космосе, организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Космос», предлагали поиграть в дидактические игры, отгадать загадки.

Тема весны, пробуждения природы, звучала в различных видах деятельности, организованных нашими педагогами в апреле. Родителям были предложены презентации, творческие задания. Педагоги привлекли своих воспитанников и их родителей к участию в конкурсе творческих работ, посвященном Пасхе. Дети творчески подошли к выполнению заданий – рисовали, выполняли аппликации, делали поделки, помогали родителям печь куличи, красили яйца.

В рамках тематической недели «Мир жарких стран», родителям и детям также были предложены видеоролики, презентации. Закончилась тема оформлением вернисажа детских работ «Животные жарких стран» на сайте ДОУ (на страничках групп).

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. А в 2020г. году для нашей страны — это особенно важно. В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех городских и внутрисадовых мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы. Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте «Бессмертный полк»-онлайн и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках. Воспитанники приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребёнок, прикрепив к своей одежде Георгиевскую ленточку, ставшую символом памяти о Победе в Великой Отечественной войне, знаком вечной признательности ветеранам, разместили свои фотографии в социальных сетях. Дети нашего детского сада вместе с родителями присоединились к участию во Всероссийском проекте «Памяти героев», в акциях: #мывсеравноскажемспасибо, #мирныеокна, #наследникипобеды, Акция «Голубь мира». Был проведен дистанционный конкурс чтецов «Никто не забыт...». Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу-мессенджер WhatsApp, лучшие из которых затем выставлялись в сети Инстаграм и потом приняли участие во Всероссийском конкурсе. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы». Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены на сайте ДОУ.

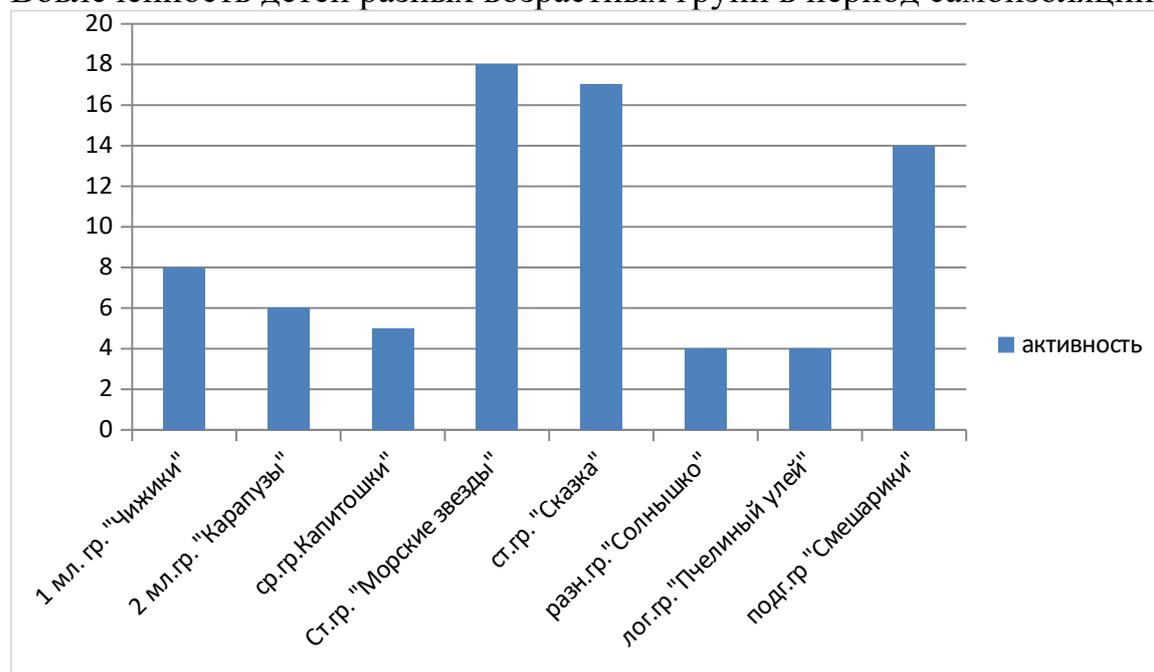
Также в период самоизоляции педагоги занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах, принимали участие в профессиональных конкурсах, инициировали участие воспитанников в онлайн –конкурсах. В целях самообразования, педагоги (21 человек) нашего детского сада посетили онлайн Всероссийский форум воспитателей России «Здоровые дети- здоровое будущее».

С 1 июня 2020г детский сад работал в режиме дежурных групп. В группы принимались воспитанники с других дошкольных учреждений, чьи

родители работали в учреждениях города, не внесенных в список ограничений. В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой и продуктивной деятельностью. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: отменены массовые мероприятия, конкурсы с участием нескольких групп детей, площадки для прогулок также выбирались с целью разобщения одной группы от другой, выполнялись все санитарноэпидемиологические меры, направленные на нераспространение коронавирусной инфекции (масочный режим, термометрия безконтактными градусниками 2 раза в день, установлены санитайзеры для обработки рук, влажная уборка с дезинфицирующими средствами через каждые 2 часа, кварцевание по графику всех помещений и.д., ведение журнала термометрии у персонала)

Выпускные праздники тоже пришлось отменить. Однако педагогами, специалистами, заведующей детского сада было создано поздравление видеоролик - для детей, родителей, со словами пожелания на будущую школьную жизнь. Поздравление было передано родителям по интернет - ресурсам.

Вовлеченность детей разных возрастных групп в период самоизоляции:



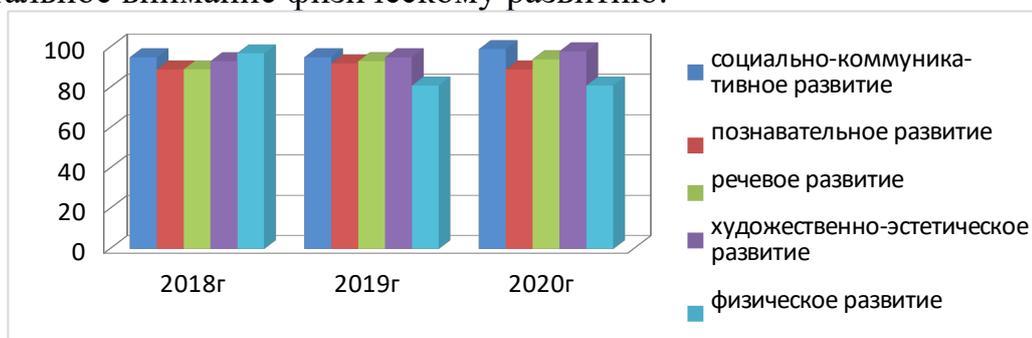
3.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, которые посещало 169 детей. На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	Су%	Ну%
Познавательное развитие	39%	50%	11%
Речевое развитие	51%	43%	6%
Социально-коммуникативное развитие	63%	36%	1%
Художественно-эстетическое развитие	72%	26%	2%
Физическое развитие	23%	58%	19%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	50%	43%	7%
Выполнение программы	93%		

Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности освоения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала. В результате проверка уровня знаний детей по разделам программы показала, что в целом дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. Высокие результаты достигнуты в области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» за счет внедрения инновационной технологии «Клубный час», апробации технологии «Квест» и использованию в образовательной деятельности развивающего пособия «Блоки Дьенеша». Хорошие результаты в усвоении программы по образовательной области «Речевое развитие». В следующем учебном году планируется уделить более пристальное внимание физическому развитию.



- оценка развития детей подготовительной к школе группы

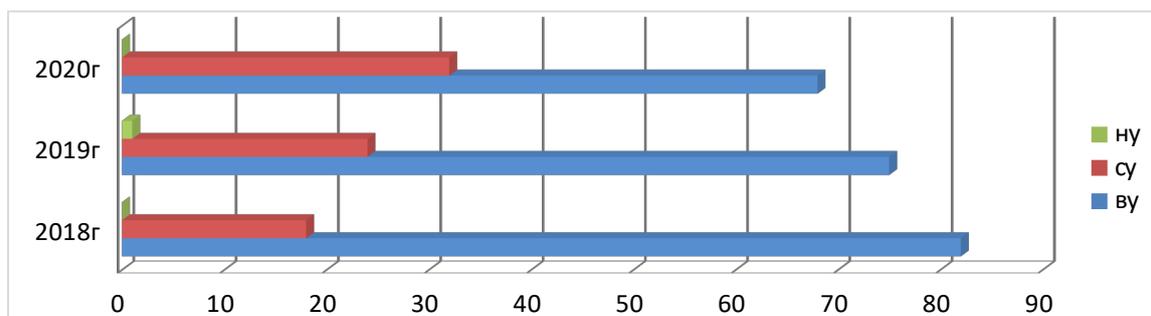
Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещало 19 обучающихся. Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ.

На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21 подготовительной к школе группы

Образовательные области	Результаты
-------------------------	------------

	Ву%	Су%	Ну%
Познавательное развитие	74%	26%	0%
Речевое развитие	79%	21%	0%
Социально-коммуникативное развитие	79%	21%	0%
Художественно-эстетическое развитие	66%	34%	0%
Физическое развитие	42%	58%	0%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	68%	32%	0%
Выполнение программы	100%		



В связи с введением в стране режима самоизоляции психолог не имела возможности провести психологическую диагностику уровня готовности детей к обучению в школе подготовительной к школе группы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности.

- дети ОВЗ

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировала 1 логопедическая группа детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещало 13 детей. Группа формируется с 3 до 7 летнего возраста. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК и, конечно, с согласия родителей. Дети поступают к нам с направлением и определенным диагнозом. Обучение детей с речевой недостаточностью осуществляем по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, написанной на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи (с 3 до 7 лет) под ред. Н.В. Нищевой. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Результаты динамического наблюдения за 2019-2020 уч.год по логопедической группе

Сентябрь 2019		Декабрь 2019	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ТНР (ОНР II уровня)	38, 5% (5 человек)	ТНР (ОНР II уровня)	23,07% (3 человека)
ТНР (ОНР III уровня)	53, 8% (7 человек)	ТНР (ОНР III уровня)	61,53% (8 человек)
ЛГНР	7,7% (1 человек)	Норма речи	15, 4% (2 человека)

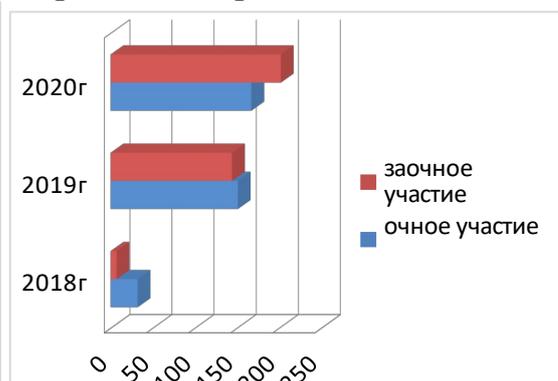
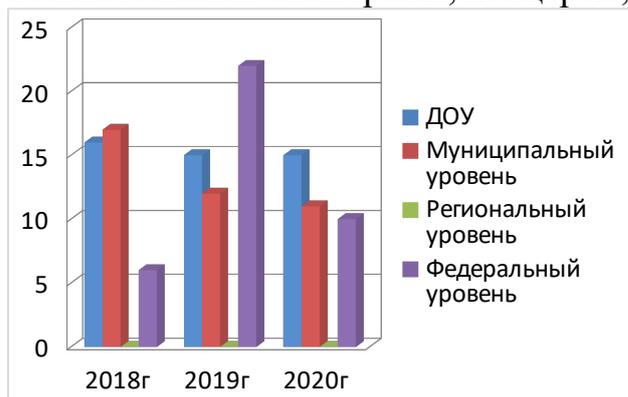
В связи с введением в стране режима самоизоляции и отменой всех массовых мероприятий (включая комиссии ПМПк) повторную комиссию в городском ПМПк выпускники не смогли пройти. Коррекционная работа имеет положительную динамику.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ функционировала комбинированная группа. В группе 5 детей ОВЗ: 1 ребенок-ОДА, 2 ребенка с ТНР, 2 ребенка с ЗПР. В течении учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение, имеется положительная динамика.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику. В период самоизоляции было организовано дистанционное обучение.

3.5 Достижения воспитанников детского сада

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, Демонстрационная площадка детских исследовательских проектов, квесты, познавательные викторины, концерты, спортивные соревнования.



Наблюдается динамика очного участия воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня.

Воспитанники МБДОУ №21 результативно принимают участие в конкурсах

№	Мероприятия инициируемые ОО	Уровень Очно/заочно/	Кол-во вос- ников	Результативность
1.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	Муниципальный очно	50	ДОУ: 6-Иместо 6 -II место 5-IIIместо
2.	Краевая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный очно	60	ДОУ: 4-Иместо 4 -II место

				5–III место
3.	Городской фотоконкурс «Будущие защитники», организованной ЦБС г.Канска Февраль 2020г	Муниципальный очно	15	Дипломы победителей Сертификаты
4.	Организация флешмобов в социальных сетях: «Мы все равно скажем спасибо», «Наследники победы, «Мирные окна»	дистанционно	50	
5.	Организация акций в социальных сетях: «Синий платочек», «Поем двором»	дистанционно	50	
6.	Организация флешмобов в социальных сетях к Дню России	дистанционно	50	
7.	Фоточелендж # Читаем книги Гайдара, организованный ЦБС г.Канска.	Муниципальный очно	15	Сертификаты
8.	Творческий конкурс «Экология глазами детей», организованный ЦБС г.Канска.	Муниципальный очно	12	Дипломы победителей I место -1, II место -1, Сертификаты
9.	Городской вокальный конкурс «Песенка, звени!» Номинация «Ансамбль»	Муниципальный очно	5	Диплом лауреатов I степени
10.	Онлайн –конкурс «Осенние фантазии» ГМО групп компенсирующей направленности	Муниципальный очно	2	Дипломы победителей II место -1, Сертификат
11.	Городской фотоконкурс «День Матери», организованной ЦБС г.Канска Ноябрь 2020г	Муниципальный очно		Диплом победителя Благодарственное письмо сертификаты
12.	Творческий конкурс к 23 февраля «Служу России!» февраль 2020г	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
13.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку февраль 2020г	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
14.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике февраль 2020г	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
15.	Онлайн-викторина «Правила дорожного движения» январь 2020г	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
16.	Онлайн-викторина «Знаток сказок» январь 2020г	Федеральный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
17.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации логико-математическое развитие, окружающий мир Декабрь 2020г	Федеральный заочно	1	Диплом победителя степени -1
18.	«Человек и природа»- Мир сказок	международный заочно	34	Дипломы победителей: I место-1 ; II место-5. III место -11

				IV место -6 V место -7 V место-2 VII место -2
19.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике январь 2020г	международный заочно	1	Дипломы победителей I степени -1
20.	I Всероссийский конкурс чтецов «Не могут те года забыться...»	Федеральный	10	Дипломы победителей: I место-1 ; II место-2 III место -4 Лауреат -1 сертификаты
21.	«Охрана труда глазами детей»	международный заочно	1	Благодарность

В МБДОУ созданы условия для самоопределения и самореализации воспитанников, имеющих различные стартовые возможности, через организацию культурных практик, которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности. Культурные практики обеспечивают реализацию культурных умений ребенка, включающих в себя готовность и способность ребенка действовать во всех обстоятельствах жизни и деятельности на основе культурных норм.

В связи с пандемией участие детей в различных конкурсах и мероприятиях проходило в дистанционном режиме: запись выступления, презентация, сервисы видеосвязи Zoom.

3.6 Дополнительное образование

Во второй половине декабря 2019г МБДОУ№21 «Золотой ключик» была получена лицензия на платную образовательную деятельность (Приложение№1 (3556) к Лицензии №8054-л (от «16» мая 2015г) от 13.12.2019г №780-18-02). С 2020г МБДОУ№21 стало оказывать дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	Возраст
Художественного направления		
«Наш веселый оркестр»	8	для детей с 5-и до 7-и лет
«Танцевальная ритмика»	33	для детей с 4-х до 7-и лет
Социально-гуманитарного направления		
«Грамотейка»	20	для детей с 6-и до 7-и лет
«Веселый язычок»	16	для детей с 5-и до 7-и лет
«Горница затей»	42	для детей с 4-х до 7-и лет
Физкультурно-спортивного направления		
«Юный акробат»	33	для детей с 4-х до 7-и лет
«Здоровячок»	47	для детей с 4-х до 7-и лет
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	199	

Дополнительные платные образовательные услуги опубликованы на платформе Регионального навигатора дополнительного образования май 2020г.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, составленных педагогами, позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением. В ДОУ организованы альтернативные бесплатные услуги: 2019-2020 учебном году работало 14 кружков, в которых занималось 153 воспитанника.

3.7 Эффективные формы работы с родителями

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на сайте образовательного учреждения. Традиционно в дошкольном учреждении использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; акции «Засветись!», «Пристегнись», «Столовая для пернатых», «Посади дерево», «Неделя добра», фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Как папа в армии служил», «Я и мамочка», «Выпускники»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы»; персональные выставки творчества родителей; консультации, беседы; участие в творческих конкурсах разного уровня; детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

Также с целью развития воспитательного потенциала семьи, включающего психо-эмоциональное состояние родителей и характер детско-родительских отношений, организована деятельность детско-родительского клуба «Растем вместе». Совместные с детьми развивающие комплексные занятия проводятся 1 раз в квартал воспитателями ДОУ с родителями детей младшего дошкольного возраста. В первом полугодии 2019 -2020 учебного года прошло несколько заседаний, но в связи с заболеваемостью, а после с пандемией во втором полугодии запланированные встречи не состоялись. И из-за ограничений не проводились заседания с сентября по декабрь 2020года. Планируется продолжить работу клуба.

В соответствии с законом «Об образовании», распоряжением Министерства просвещения РФ от 01.03.2019г. № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в рамках реализации плана мероприятий федерального и регионального проектов «Поддержка семей, имеющих детей» с 2018г. на базе ДООУ создан Консультационный пункт для родителей детей от рождения до 7 лет.

Основным содержанием работы Консультационного пункта на первом этапе была разработка нормативно - правовой базы, локальных актов регулирующих его деятельность:

- издан приказ о создании консультационного пункта;
- утверждено Положение о Консультационном пункте;
- утвержден график работы Консультационного пункта.

Цель работы Консультационного пункта в ДООУ: создание условий для повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от рождения до 7 лет в вопросах развития, образования и воспитания детей.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2020 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь родителям.

Обеспечено информирование родителей о работе Консультационного пункта, путем размещения материалов на Интернет-сайте ДООУ, распространения информационных листовок, буклетов, визиток на стендах ДООУ, на подъездах домов в микрорайоне Северный, в детской поликлинике.

Для фиксирования деятельности Консультационного пункта в ДООУ подготовлены и ведутся журналы: журнал предварительной записи родителей на консультацию; журнал учета оказания услуг методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям). Стараемся создать условия для оптимальной деятельности Консультационного пункта: выделено помещение для встреч с родителями и детьми, подобрана методическая и художественная литература, дидактический материал, игрушки.

Консультативный пункт работает 2 раза в неделю в понедельник и в четверг с 13.00 до 15.00. Предварительная запись родителей по телефону к специалистам, педагогам на консультацию адресуется старшему воспитателю ДООУ или на сайте ДООУ. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного пункта, консультации по телефону или на интернет-сайте. Исходя из заявленной тематики, старший воспитатель привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере. Консультирование родителей (законных представителей) проводим одним, иногда несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей. В кабинете оборудовали зону для работы

специалистов, педагогов; зону для игр ребенка, пришедшего на консультацию с родителем (законным представителем).

В этом году родителей интересовали такие вопросы, как: подготовка ребенка к детскому саду, поведенческие проблемы, развитие речи, нарушение звукопроизношения и пр.

Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения: советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; какие задания можно выполнять дома для развития познавательных процессов, обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

В 2020 г. было проведено 60 консультаций. Из них 10 – очных, остальные консультации были проведены дистанционно и по телефону. На сайте были просмотры консультаций родителями: 373 чел. – от 0 – 3 лет, 361 - от 3 – 7 лет; ОВЗ – 401.

Трудности, с которыми мы столкнулись: как эффективно обеспечить обратную связь с родителями на сайте, не оборудована зона ожидания для родителей, пришедших для получения консультации и ожидающей своей очереди. Не все специалисты прошли дополнительную подготовку в Консультационном пункте. Отсутствие телефонной связи в кабинете Консультационного пункта для записи на консультацию и проведение консультации по телефону, не стабильный интернет.

В период самоизоляции педагоги ДОО регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами, давали рекомендации чем занять детей дома. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp, Viber и сайт детского сада.

Активную консультационную работу осуществляла в период самоизоляции педагог-психолог Крошникова Л.В. Родители получили от нее советы, как сохранить благоприятный семейный микроклимат в период самоизоляции, как организовать обучение в домашних условиях за компьютером в формате развивающих игр. Учителем – логопедом Рубановой Е.М. для родителей были предложены: Игровое пособие по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста, Домашние индивидуальные задания для работы с детьми 3-4 «Домашние и дикие животные, перелётные птицы, насекомые весной», 5-7 «Народная культура и традиции» + работа над звуковым анализом слов и 6-7 лет по темам- «Животные жарких стран» и «День Победы»; Логопедические распевки на автоматизацию звуков.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с

родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Продолжать работать в данном направлении, внедряя новые формы.

Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста посредством работы консультационного пункта. Планировать курсовую подготовку специалистов (старший воспитатель, заведующий, учитель-логопед) оборудовать место ожидания для родителей, улучшить качество интернет в кабинетах консультативного пункта

Вывод по разделу: Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОО направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста посредством работы консультационного пункта.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО.

ДОО обеспечивает функционирование *внутренней системы оценки качества образования*, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДОО основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа. Процесс регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников,

Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

В соответствии со ст. 95.2 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности** организациями г.Канска проводилась Общественным советом по проведению НОК в марте-мае 2020 года в отношении 26 образовательных организаций г. Канска – в том числе и МБДОУ №21 «Золотой ключик». В качестве организации-оператора выступило Общество с ограниченной ответственностью «Марагда», которое осуществляло сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями г.Канска. В ходе проведения НОК определен уровень качества условий предоставления услуг муниципальными организациями образования г.Канска через изучение и анализ открытых данных, размещенных на официальных сайтах и стендах в образовательных организациях, проведение опроса пользователей услуг.

Итоговый анализ и оценка качества работы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» представлен на сайте МБДОУ №21 в подразделе: <http://bus.gov.ru/pub/info-card/241326?activeTab=3>.

- по первой группе показателей, характеризующие критерий «Открытость и доступность информации об организации»

Наименование организации образования	Показатель 1.1.	Показатель 1.2.	Показатель 1.3	Итого по крит. 1
МБДОУ № 21	83	90	97	90

- по второй группе показателей, характеризующие критерий «Комфортность условий предоставления услуг»

Наименование организации образования	Показатель 2.1	Показатель 2.3	Итого по крит. 2
МБДОУ № 21	100	96	98

- по третьей группе показателей, характеризующие критерий «Доступность услуг для инвалидов»

Наименование организации образования	Показатель 3.1.	Показатель 3.2.	Показатель 3.3	Итого по крит. 3
МБДОУ № 21	20	20	100	44

- по четвертой группе показателей, характеризующие критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

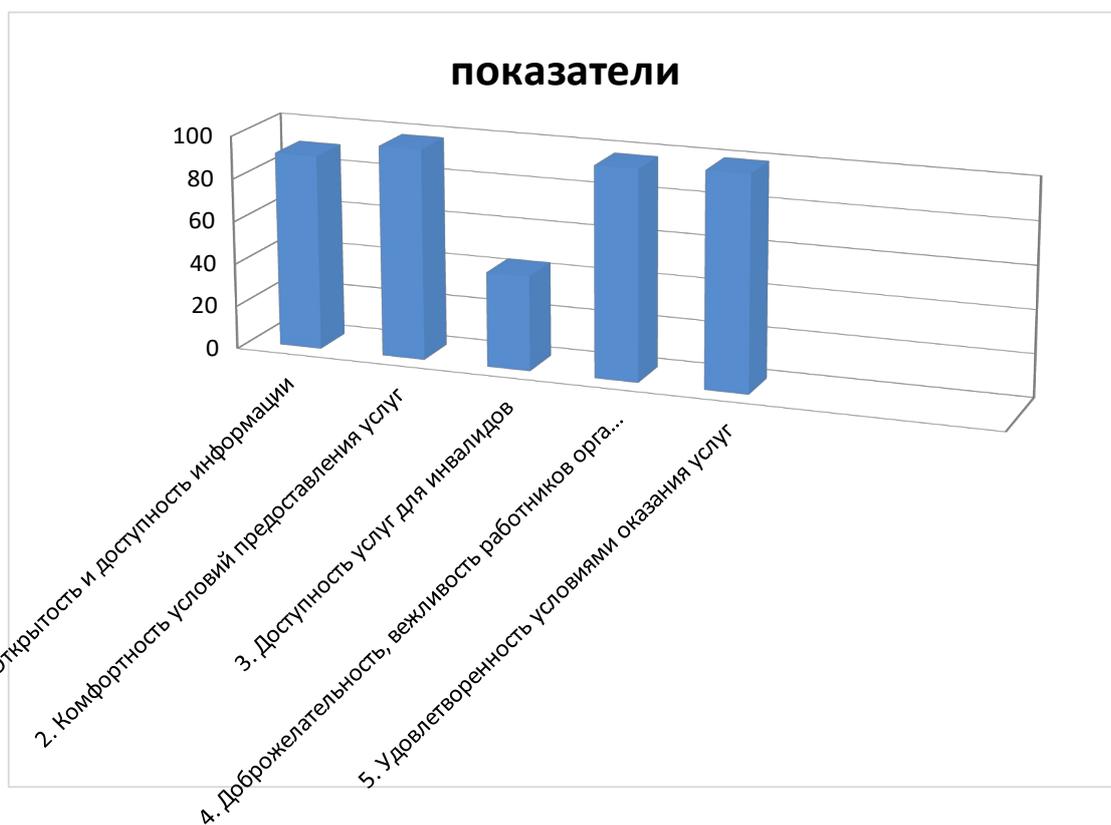
Наименование организации образования	Показатель 4.1	Показатель 4.2	Показатель 4.3	Итого по крит. 4
МБДОУ № 21 «Золотой ключик»	100	98	92	97,6

- по пятой группе показателей, характеризующие критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Наименование организации образования	Показатель 5.1.	Показатель 5.2	Показатель 5.3	Итого по крит. 5
МБДОУ № 21	99	100	100	99,7

- Рейтинг. Детские сады

Наименование организации образования	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	ОБЩИЙ БАЛЛ	РЕЙТИНГ
МБДОУ № 21	90,70	98,00	44,00	97,60	99,70	86,00	4



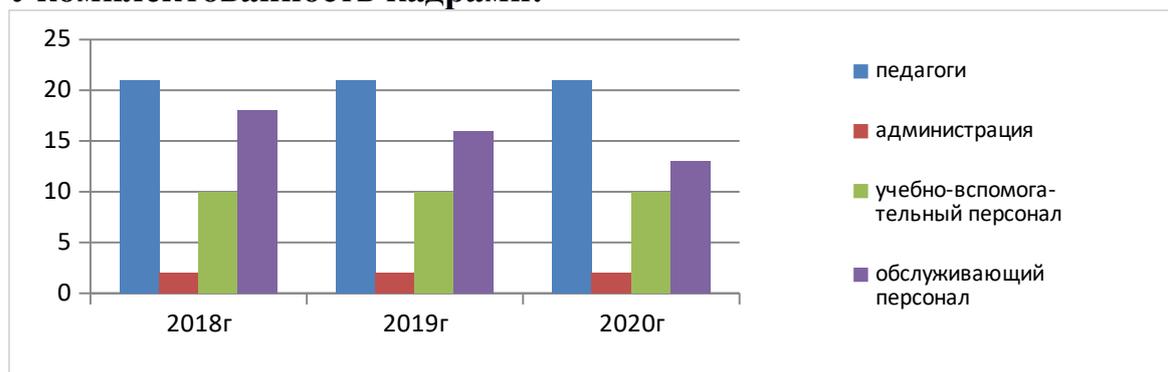
Основные выводы и рекомендации по результатам независимой оценки качества услуг: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Золо-

той ключик» 86,00. Повысить уровень доступности организации для инвалидов: обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках программы Доступная среда (сменными креслами-колясками, специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями). Повысить уровень комфортности оказания услуг, в частности, оборудовать комфортные зоны отдыха (ожидания) соответствующей мебелью

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме. В дошкольном учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив.

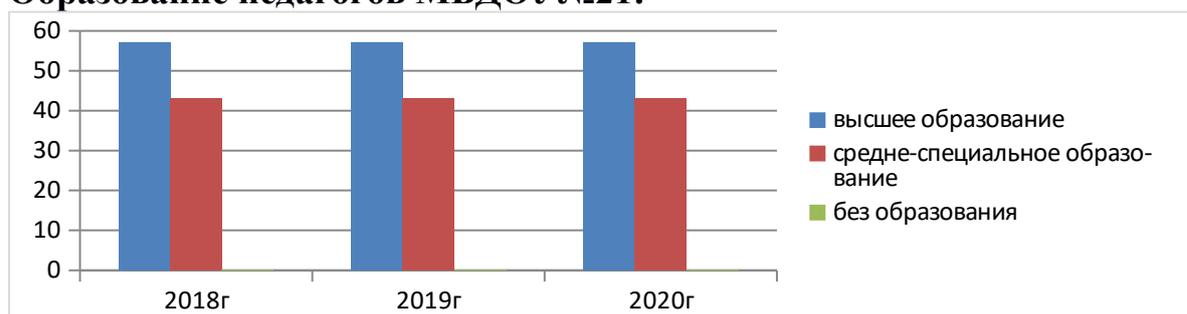
Укомплектованность кадрами:



Педагогическую деятельность осуществляли:

Должность	Январь –август 2010г	Сентябрь-декабрь 2020г
воспитатель	16	16
музыкальный руководитель	1	1
педагог-психолог	1	1
инструктор по физической культуре	1	1
учитель-логопед	1	1
старший воспитатель	1	1
Всего педагогов	21	21

Образование педагогов МБДОУ№21:



Из общего числа педагогического коллектива имеют:

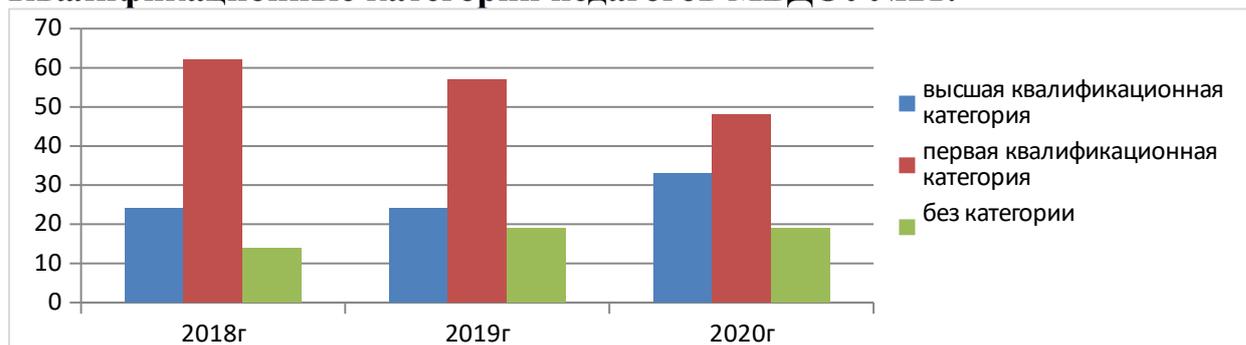
2020г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
Образование	Человек\%	Образование	Человек\%
высшее	12человек (57%)	высшее	12человек (57 %)
среднее профессиональное	9 человек (43%)	среднее профессиональное	9 человек (43%)

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Стаж педагогов:**Педагогический стаж работников МБДОУ:**

2020г	до двух лет чел./%	от 2 х до 5 лет чел./%	от 5 до 10 лет чел./%	от 10 до 20 лет чел./%	от 20 до 30 лет чел./%	свыше 30 лет чел./%	средний пед.стаж
Январь - август	2\9,5%	-	8\38%	5\24%	6\28,5%	0%	13,6
Сентябрь-декабрь	2\9,5%	-	5\24%	8\38%	6\28,5%	0%	14,5

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы, появляются молодые педагоги.

Квалификационные категории педагогов МБДОУ №21:**Распределение педагогов по квалификационным категориям:**

2020г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
категория	Человек\%	категория	Человек\%
высшая	7 человека (33 %)	высшая	7 человека (33 %)
первая	10 человек (48%)	первая	10 человек (48%)
Не имеют категории	4 человек (19%)	Не имеют категории	4 человек (19%)

Большинство педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в 2020 году прошли курсы повышения квалификации – 20 педагогов (95%). Нормативные сроки прохождения не нарушаются. 100% педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

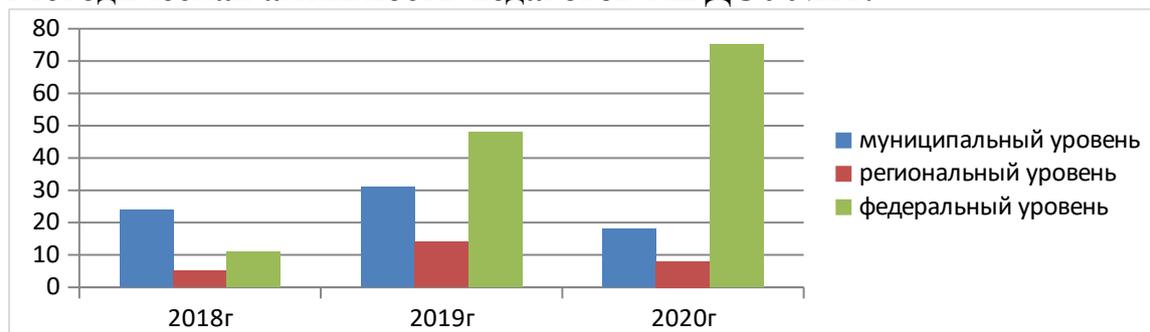
Для обеспечения качественного образования в дошкольной образовательной организации достаточно специалистов, сопровождающих образовательный процесс с целью оказания услуг детям, родителям (законным представителям), но по результатам заключения ПМПК г. Канска есть необходимость организации психолого-педагогической помощи учителем-дефектологом. В данный момент вопрос решается.

100% педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Методическая активность педагогов МБДОУ №21:



Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 2020 году

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель)
Подлесных Татьяна Анатольевна	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный этап очно	Диплом победителя - 2 место
Рубанова Екатерина Михайловна	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный этап очно	Диплом победителя - 2 место
Маркелова Александра Николаевна	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года России»	Муниципальный уровень очно	Почётная грамота – абсолютный победитель -1 место
Маркелова Александра Николаевна	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года России»	Региональный уровень очно	Диплом участника
Аршинцева Ирина Владимировна	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап очно	Благодарность Грамота -3 место
Крошников Лариса Владимировна	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап очно	Грамота -3 место Благодарность
Челушкина Татьяна Александровна	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап очно	Благодарность
Коротких Екатерина Евгеньевна	Муниципальный конкурс «Молодые учителя - новой школе»	Муниципальный уровень очно	Сертификат
Бондарева Татьяна	Муниципальный конкурс «Молодые учителя - новой школе»	Муниципальный уровень	Сертификат

Анатольевна	школе»	очно	
Яковлева Наталья Александровна	Муниципальный конкурс «Молодые учителя - новой школе»	Муниципальный уровень очно	Сертификат Благодарственное письмо
Цыба Светлана Леонидовна	Конкурсное мероприятие на образовательном портале Золотой век	Региональный уровень	Диплом победителя -1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна	Всероссийский конкурс «ТИКО –изобретатель -2020» «По сказкам братьев Гримм» «Гитара»	Федеральный уровень	Диплом участника
Поликарпова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс «ТИКО –изобретатель -2020» «По сказкам братьев Гримм» «Мельница»	Федеральный уровень	Диплом участника
Маненкова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс «ТИКО –изобретатель -2020» «По сказкам братьев Гримм»	Федеральный уровень	Диплом участника
Вяжевич Светлана Александровна	Всероссийский конкурс «ТИКО –изобретатель -2020» «По сказкам братьев Гримм»	Федеральный уровень	Диплом участника
Поликарпова Елена Викторовна, Бокаленко Анастасия Николаевна, Маркелова Александра Николаевна, Анищенко Наталья Павловна	Всероссийский информационный портал vosпитatel-ru.ru Педагогический проект «Межгрупповой проект с элементами ЗОЖ «Зимнее путешествие Снеговичка»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Беленкова Светлана Николаевна Юдина Валентина Владимировна	Всероссийский информационный портал vosпитatel-ru.ru Педагогический проект «Снеговик»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маненкова Татьяна Николаевна Яковлева Наталья Александровна	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» Педагогические инновации в образовании «Квест «Коллекция Бабы-Яги»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маненкова Татьяна Николаевна Яковлева Наталья Александровна	Всероссийский информационный портал vosпитatel-ru.ru Инновационные методики и технологии «викторина «В поисках сказки»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Мои педагогические разработки» Интерактивное пособие по	Федеральный уровень	Диплом 1 степени

	обучению грамоте		
Бокаленко Анастасия Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Конспект занятия» Технологическая карта занятия «Звуковой анализ слова»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Беленкова Светлана Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Педагогический проект «Веселый Арлекино»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Игра» «Стиральная Машина»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Образовательная деятельность» «Игра «Кто быстрее»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Международный педагогический конкурс «ФГОС урок» «Технологическая карта по ФГОС» «Технологическая карта занятия «Научим мишку ухаживать за зубами»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Челушкина Татьяна Александровна Тыкманова Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Дидактическая игра «Хлеб всему голова»	Федеральный уровень	Диплом 2 место
Беленкова Светлана Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Педагогический проект «Толерантность»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Беленкова Светлана Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Педагогический проект «Неделя исследователей»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Международный конкурс «Игры, игрушки» на портале «Солнечный свет» «Лучшая дидактическая игра «Найди и одень»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Подлесных Татьяна Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Ярмарка мастеров»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Международный конкурс на лучший театральный уголок в ДОО «Волшебный мир театра»	Федеральный уровень	Диплом 1 место

Тыкманова Татьяна Александровна	«Лучший театральный уголок»		
Бокаленко Анастасия Николаевна	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Педагогический проект «Хлеб – всему голова»	Федеральный уровень	Диплом 2 степени
Рубанова Екатерина Михайловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» номинация «Методические разработки педагогов» «Конспект занятия «Путешествие в лес»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Яковлева Наталья Александровна Дубкова Елена Александровна	Всероссийский конкурс «Экология» работа «Путешествие в царство воды»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Маркелова Александра Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» в номинации Мой педагогический опыт с работой Методическая разработка мастер-класса с педагогами «Кейс –технология в работе с детьми дошкольного возраста»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Маркелова Александра Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» в номинации «Педагогическое мероприятие с детьми» с работой Методическая разработка образовательной деятельности с детьми «Военная техника»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Дидактическая игра» «Панорама»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Квест-игра «Вовка в тридевятом царстве»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна Маркелова Александра	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Авторское дидактическое пособие-настенно-игровое	Федеральный уровень	Диплом 1 место

Николаевна	панно «Вокруг света»		
Бокаленко Анастасия Николаевна Поликарпова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Экскурсия по Канску»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна Поликарпова Елена Викторовна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Педагогический проект «Межгрупповой – творческий проект: «Пчелы и осы»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Поликарпова Елена Викторовна	III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» номинация Экологическое воспитание в ДОУ «Как звери в лесу лечатся»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Поликарпова Елена Викторовна Бондарева Татьяна Анатольевна Маркелова Александра Николаевна Челушкина Татьяна Александровна	III Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация Сценарий мероприятия «Россия –Родина моя»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Дубкова Елена Александровна	Международный конкурс «День Победы» на портале «Солнечный свет» «Сценарий праздника посвященного Дню Победы»	Федеральный уровень	Диплом -1 место
Аксенова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс на портале «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки» Технологическая карта занятия «Число3. Счет до 3»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Маркелова Александра Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Итоговое мероприятие, маршрутная игра во 2 младшей группе «По дороге в зоопарк»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маркелова Александра Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Праздник Хэллоуина и нечистой силы в детском саду для детей 6-7 лет»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Дубкова Елена	Всероссийский	Федеральный	Диплом 1

Александровна	профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и развлечений» с авторской работой «Осенний праздник» в номинации «Сценарии праздников и развлечений»	уровень	степени
Дубкова Елена Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «Проекты музыкального руководителя» в номинации «Музыкальная мастерская»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Дубкова Елена Александровна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Дидактические игры по музыке»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Маршрутная игра» «По тропинкам Осени»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маркелова Александра Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Сценарий итогового развлечения «Поможем медведю мед отыскать » для 2 младшей группы	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маркелова Александра Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Методическая разработка семинара для родителей 2 младшей группы «Как мы общаемся со своими детьми»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Поликарпова Елена Викторовна Бокаленко Анастасия Николаевна Аршинцева Ирина Владимировна Подлесных Татьяна Анатольевна	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» номинация Сценарий праздника в ДОУ «Праздник хлеба»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Поликарпова Елена Викторовна Бокаленко Анастасия Николаевна	Всероссийский конкурс «Воспитатель.pro Сентябрь 2020» номинация «Лучший проект воспитателя» - «Разделяй с нами»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Аршинцева Ирина	IV Всероссийский профессиональный конкурс	Федеральный уровень	Диплом 1 степени

Владимировна Поликарпова Елена Викторовна Бокаленко Анастасия Николаевна Подлесных Татьяна Анатолевна	«Ты гений» номинация Конкурс проектов «Где живет зима»		
Аршинцева Ирина Владимировна Маркелова Александра Николаевна Подлесных Татьяна Анатолевна Поликарпова Елена Викторовна	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» номинация социально-нравственное воспитание «Помоги братьям нашим меньшим»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Дубкова Елена Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» номинация «Оформление помещений, территорий, участка» -«Оформление музыкального зала»	Федеральный уровень	Диплом 2 степени
Маркелова Александра Николаевна Поликарпова Елена Викторовна	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация Маршрутная игра «Волшебные цветы»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени

Участие руководящих и педагогических работников в методических мероприятиях в 2020г

ФИО участников	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Игровой конкурс «Человек и природа» тема конкурса «Сказки о дружбе»	международны й	Организатор, Сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный и региональный	Эксперт, сертификат

Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет- сайтах, сообществах)

Тема, ФИО, должность	Уровень	Место и форма предъявления опыта, публикация, результат
-------------------------	---------	---

«Принципы и этапы психологического консультирования в ДОО» Крошникова Лариса Владимировна, педагог-психолог	Муниципальный уровень	ГМО педагогов –психологов г.Канска Сертификат
«Интеграция родителей в образовательную деятельность дошкольников комбинированной группы» Аршинцева Ирина Владимировна Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель	Муниципальный уровень	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности Сертификаты
Организация «Национального подворья» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Муниципальный уровень	Культурная программа праздника «Адвент. Зимняя сказка» Благодарственное письмо
«День Победы» Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Муниципальный уровень	Онлайн фотовыставка «Память в объективе или автографы Победы на площади Коростелева» Диплом размещено в социальных сетях
«Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста Н.Н.Ефименко» Кокорева Кристина Григорьевна, инструктор по физической культуре	Муниципальный уровень	Семинар «Авторские технологии в физическом развитии дошкольников» в рамках сетевого проекта «Культурные и образовательные практики в дошкольном образовании» Сертификат
«Технология Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г. «Танцевально-игровая гимнастика для детей СА-ФИ-ДАНСЕ» Коротких Екатерина Евгеньевна, воспитатель	Муниципальный уровень	Семинар «Авторские технологии в физическом развитии дошкольников» в рамках сетевого проекта «Культурные и образовательные практики в дошкольном образовании» Сертификат
«Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР» Рубанова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	Муниципальный уровень	Мастер-класс ГМО- для учителей-логопедов города Сертификат
«Использование инновационных технологий при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Рубанова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	Муниципальный уровень	Обучающий семинар в рамках ГМО воспитателей комбинированных групп Сертификат
«Технология Арушановой «Развивающее общение» Рубанова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	Муниципальный уровень	Семинар «Авторские технологии в речевом развитии дошкольников» в рамках сетевого проекта «Культурные и образовательные практики в дошкольном образовании» Сертификат

«Оценка качества организации коррекционно-развивающего занятия по формированию эмоционально-волевой сферы дошкольника» Крошников Лариса Владимировна, педагог-психолог	Муниципальный	ГМО педагогов-психологов Презентация опыта работы Сертификат
«Экскурсия в мини-музей» Юдина Валентина Владимировна, воспитатель	Муниципальный	ГМО старших групп «Ярмарка педагогического мастерства», сертификат
Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Муниципальный	В составе творческой группы приняла участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного празднованию Дня дошкольного работника, Сертификат
Фотоакция «Мой город, мой взгляд» Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Муниципальный	Фотоконкурс, организованный ЦБС г.Канска, Сертификат
«Развивающая игрушка» Беленкова Светлана Николаевна, Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Региональный уровень	Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования Красноярского края «развивающая игрушка» Сертификат
Проведение образовательной площадки «Приемы и методы ТИКО-моделирования в работе с дошкольниками» Маненкова Татьяна Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный уровень	XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Благодарственное письмо
Организация культурно-образовательного пространства чтений и проведение практикума «Если гнаться, так уж сразу за 133-мя зайцами. Тогда, глядишь, с десяток и поймаешь»: социоигровые технологии в работе с дошкольниками» Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Федеральный уровень	XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Благодарственное письмо
Проведение образовательной площадки «Развитие инициативности дошкольников средствами инструментального музицирования» Дубкова Елена Александровна, Музыкальный руководитель	Федеральный уровень	XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля Благодарственное письмо
«Создание условий для инструментального музицирования детей дошкольного возраста» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Федеральный уровень	Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» на портале «ОБРУ.РФ» Свидетельство
«Лэпбук «Лето» Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный уровень	Публикация во Всероссийском СМИ «Ты Гений» Свидетельство

Квест-игра «Ёлочка пропала» Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийский информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Сертификат
«Учимся рисовать-учимся творить» обучение нетрадиционному рисованию по методике В.А.Пантимова» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный уровень	Международный образовательный портал «Солнечный свет» секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Диплом
«Путешествие в царство воды» Яковлева Наталья Александровна, Дубкова Елена Александровна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс на портале «Солнечный свет», Диплом победителя 1-1 место
Проект «Насекомые на участке детского сада» Аксенова Елена Викторовна, Анищенко Наталья Павловна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийское образовательно- просветительское издание Альманах педагога, свидетельство
Образовательная практика «Клубный час» Цыба Светлана Леонидовна, ст.воспитатель	Федеральный уровень	Дистанционная педагогическая конференция «Особенности воспитания детей дошкольного возраста: подходы и решения» сертификат
«Музыкальная мастерская» Дубкова Елена Александровна, Музыкальный руководитель	Федеральный уровень	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Проекты музыкального руководителя» Благодарственное письмо
«Дидактические игры по музыке» Дубкова Елена Александровна, Музыкальный руководитель	Федеральный уровень	Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Сертификат
«Региональный компонент в ритмических схемах» Дубкова Елена Александровна, Музыкальный руководитель	Федеральный уровень	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Дидактические игры по музыке» Благодарственное письмо

«Осенний праздник» Дубкова Елена Александровна, Музыкальный руководитель	Федеральный уровень	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Сценарии праздников и развлечений» Благодарственно е письмо
в номинации «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО», Рубанова Екатерина Михайловна, учитель-логопед	Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Диплом II место;
«Формы взаимодействия детей с родителями дошкольного возраста в образовательном процессе» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный уровень	Публикация доклада в электронном сборнике Всероссийской конференции «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС», Свидетельство
«Конспект квест-игра «День Защитника Отечества» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель	Федеральный уровень	Веб-сайт Всероссийское издание «Слово педагога» Публикация на сайте
«Развитие логического мышления и способностей к творческому самовыражению у дошкольников через овладение Тико-конструированием» Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Федеральный уровень	Публикация в электронной методической библиотеке сайта Всероссийского издания «Слово педагога», Сертификат
«Педагогический проект «Неделя театра» Поликарпова Елена Викторовна, Бокаленко Анастасия Николаевна, Маненкова Татьяна Николаевна Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийский информационный портал vospitatel.ru Диплом 1 место
«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Федеральный уровень	Работа в творческой группе на портале «Солнечный свет», Диплом -1 место
«Развитие логического мышления и способностей к творческому самовыражению у дошкольников через овладение Тико-конструированием» Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный уровень	Публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель», Сертификат
Методическая разработка (сценарий) мастер-класса с педагогами «Кейс –технология в работе с детьми дошкольного возраста» Маркелова Александра Николаевна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на портале «Педагогические таланты России», Диплом 1 место

Методическая разработка (конспект) образовательной деятельности с детьми «Военная техника» Маркелова Александра Николаевна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на портале «Педагогические таланты России», Диплом 1 место
«Разработка модифицированной модели «Карусель» и приведение ее в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста» Аксенова Елена Викторовна, Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс на портале «Солнечный свет», Диплом победителя т-1 место
«Развитие логического мышления и способностей к творческому самовыражению у дошкольников через овладение Тико-конструированием» Маненкова Татьяна Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Международный уровень	Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет», Сертификат

Владение проектировочной компетентностью позволяет успешно реализовывать проекты, направленные на решение актуальных задач образования:

-Педагогический коллектив МБДОУ№21 участвует в инициативном сетевом проекте «Образовательные и культурные практики в ДОУ». Проект направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; освоение педагогами основными представлениями в построении новых образовательных и культурных практик. Промежуточный результат – педагоги ДОУ результативно представляют культурные и образовательные практики, реализуемые в детском саду на разных уровнях: муниципальном, региональном и федеральном. В ДОУ реализуются следующие практики: «Клубный час», волонтерство, детский мастер-класс, квест, маршрутная игра, практики ЗОЖ, игровые. Управленческой командой «Культурная практика - технология «Клубный час» была представлена на экспертную сессию «Современные образовательные практики в дошкольном образовании» в ИПК г.Красноярск. Практика признана в рамках ФГОС, рекомендована к тиражированию (Сертификаты). Включение МБДОУ №21 в Региональный атлас образовательных практик с практикой «Клубный час» на продвинутом уровне, г.Красноярск;

- В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ДОУ вступил в проект с КГА ПОУ «Канским педагогическим колледжем» «PRO- наставничество», курируемым Министерством образования Красноярского края. В рамках проекта пройден семинар национального ресурсного центра наставничества Ментори, участие в Краевом форуме «PRO- наставничество», проведение семинаров для педагогов студентами –наставниками. На базе МБДОУ проходят практику студенты Канского педколледжа, а педагоги выступают в роли наставников. Но в 2020г в период практики студентов 3-го курса(параллельно они были участниками чемпионата WORLDSKILLS по компетенции «Дошкольное воспитание») –студенты выступили в роли наставников для педагогов ДОУ : провели семинары по разрабатыванию

технологической карты занятия, по изготовлению демонстрационного стенда, по оформлению по последним требованиям проекта.

Педагоги посещали и активно участвовали в работе методических объединений и семинаров для педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

В связи с начавшейся в марте 2020 года пандемией коронавируса и всеобщим дистанционным обучением педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены. На сайте Всероссийского форума Педагоги России 33% педагогов прошли обучение на семинарах ИКТ –технологиям в образовании. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp, Viber и сайт детского сада.

На 2020-2021 учебный год были запланированы семинары и педсовет по теме «Дистанционные образовательные технологии», а также разработка и просмотр занятий в режиме дистанционного обучения для дошкольников (с учетом норм СанПиН) в разном формате.

В 2020 году методические мероприятия, в которых приняли участие педагоги ДОУ были организованы при помощи разных дистанционных инструментов: соцсети, мессенджеры, электронные журналы, онлайн-лекции, вебинары, сервисы видеосвязи (Zoom, Google Meet). Воспитатель Яковлева Наталья Александровна приняла участие в Муниципальный конкурс «Молодые учителя - новой школе» с проектом «Дистанционное образование».

Выводы: МБДОУ №21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства –повышение категориальности (вышей и первой квалификационной категории). Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги ДОУ активно используют в своей педагогической деятельности информационные технологии, как для организации образовательного процесса, так и для распространения опыта работы.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 21, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-

коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2020 г была приобретена методическая литература:

- новое издание программы «От рождения до школы»; программа и краткие методические рекомендации «От рождения до школы» для работы с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет(2020г издания);
- методические пособия - социально-коммуникативное развитие дошкольников, ознакомление с предметным и социальным окружением, формирование элементарных математических представлений, физическая культура в детском саду, развитие речи, музыкальное воспитание, сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром(2020г издания);
- наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал;
- пособия по темам: Развитие саморегуляции у дошкольников; Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками; Развитие самостоятельности у детей в подвижных играх; Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества; Формирование инициативности у детей 6-8 лет; Лего-конструирование в детском саду; Развиваем творческое воображение с помощью ТРИЗ-технологий; Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми; Проектная деятельность –пространство детской реализации; Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей детей 4-7 лет;
- коррекционная литература пособия и рабочие тетради по программе Нищевой.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В связи с начавшейся в марте 2020 года пандемией коронавируса было проанализировано материально-техническое оснащение, чтобы внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение. Была запланирована работа об обеспечении интернетом педагогов на группах, о закупке оборудования для видеосъемок (камера, штатив), ноутбуков, интерактивной доски.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному

росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Но необходимо для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения запланировать работу об обеспечении интернетом педагогов на группах, о закупке оборудования для видеосъемок, ноутбуков.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеется подписка на периодические издания: журналы – «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Справочник педагога-психолога в ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед в ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», газета «Добрая дорога детства», для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. С 1 января 2021 года в ДОУ будет электронная подписка на журналы.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» в ДОУ функционирует официальный сайт учреждения: <http://dou21.kansk24.ru>. Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения, по запросам родителей созданы новые рубрики. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте ДОУ.

Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям). В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте, а также информационные стенды).

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует обеспечить доступ к интернету на группах.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ №21 размещается в двух 2-х этажных отдельно стоящих зданиях. Здание 1 корпуса учреждения сдано в эксплуатацию после

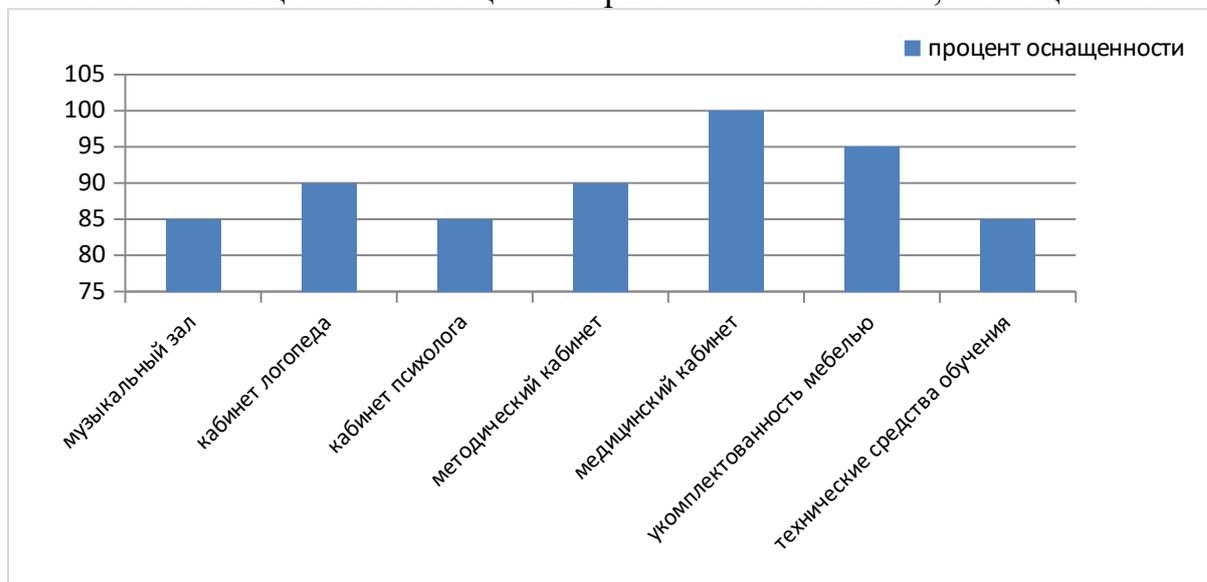
реконструкции в сентябре 2012 года, а второй корпус после капитального ремонта функционирует с января 2014 года. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород; по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповые площадки - для каждой группы; спортивная зона.

Характеристика материально-технической базы.	Характеристика оснащения объектов
<p>Наличие помещений, используемых для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми</p> <p><i>Групповые -8</i> <i>Приемные -8</i> <i>Спальни – 8</i> <i>Буфетные – 8</i> <i>Туалетные комнаты - 8</i></p>	<p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение предметно- пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
<p>Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми</p>	<p><i>Кабинет психолога -1</i> <i>Кабинет логопеда - 1</i> <i>Кабинет музыкального руководителя - 1</i> <i>Кабинет инструктора по ФИЗО -1</i> <i>Музыкально-физкультурный зал-2</i> <i>Мини-музей «Русская изба»</i> <i>Библиотека в методическом кабинете (для сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) – 2</i> <i>Мини-огород на территории ДОУ-1</i> <i>Метеостанция на территории ДОУ -1</i></p>
<p>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</p> <p><i>8 прогулочных площадок</i> <i>2 спортивные площадки</i></p>	<p>Игровые площадки оснащены теньевыми навесами (отдельный для каждой группы), песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивные площадки отсыпаны песком, имеют беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, оборудованы современным спортивным оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
<p>Наличие современных технических средств</p>	<p>Проектор – 2 шт., 1 переносной экран на штативе, телевизор – 8 шт., DVD – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., ламинатор–1 шт.,магнитола-8 шт., музыкальный центр -2 шт.</p>
<p>Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет</p>	<p>Персональный компьютер – 4 шт., ноутбук – 7 шт., принтер – 2 шт., принтер, сканер, копир – 6 шт. Локальная сеть объединяет 5 точек. Выход в интернет: Webstream, скорость 1024- 5 точек выхода, Wifi зона.</p>

Логопедический кабинет	Находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт логопедического кабинета.
Кабинет психолога	Кабинет психолога находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.
Музыкально –физкультурный зал -2 (2 корпуса)	Музыкально –физкультурные залы находятся на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты. Физкультурное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются паспорта музыкально-физкультурного зала.
Методический кабинет-2 (2 корпуса)	Методический кабинет в первом корпусе находится на втором этаже, а во втором на первом. Имеются демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.
Медицинский кабинет-2	В ДООУ имеется медицинский комплекс: медицинский кабинет, приемная изолятора, 2 палаты изолятора и отдельный детский санузел, соответствующий нормам СанПин. Медицинский кабинет оснащен: облучатель бактерицидным «Генерис», ростомер, напольные весы, прибор для измерения артериального давления с детской манжеткой, плантограф деревянный, динамометр ручной детский, спирометр. Имеются аптечки первой помощи: ВИЧ-аптечка, анафилактический шок, аптечка первой помощи, педикулезная накладка. Медицинские кабинеты находятся на первом этаже, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.
Кабинет заведующего	Находится на втором этаже первого корпуса. Имеются подписные издания, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Находится на первом этаже второго корпуса. Имеются папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).

Пищеблок 2	Пищеблоки оборудованы согласно требованиям СанПиНа и Госпожнадзора. Находятся на первом этаже. На пищеблоках имеются отдельные цеха: мясорыбный, горячий, холодильный цех, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей. Полностью оборудованы инвентарем и посудой. Имеются: 3-х секционный жарочный шкаф, электроплиты, котел пищеварочный, холодильное оборудование, картофелечистка, электромясорубка, электроовощерезка, протирочно-резательная машина. Также имеется комната для персонала с душевым отсеком и санузлом.
Прачечная	Находится в цокольном этаже первого корпуса. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: современные стиральные машины, гладильный каток, сушильный автомат-барабан, имеется сушильная и гладильная комнаты, отдельное помещение приема и выдачи белья.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:



Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная *развивающая предметно-пространственная среда*,

отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДООУ осуществляется в виде субсидий из местного и краевого бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 21 на финансовый период 2020 год и плановый период 2019-2020 годы (ссылка на сайт: <http://dou21.kansk24.ru/index.php/home-4>). Проведены косметические ремонты в групповых помещениях. В 2020 году дополнительно приобретено: МФУ (лазерный принтер\сканер\копир), принтер струйный, картриджи, колонки, посуда на сумму 68529,45 руб, маски защитные для лица с завязками, перчатки влагонепроницаемые виниловые, дез средства и антисептики, бесконтактные инфракрасные термометры Bergcom -4 шт, произведена замена сидений и спинок на стульчиках и столешниц, светильников.

Вывод: Финансирование МБДОУ №21 «Золотой ключик» в 2020г. осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Общий вывод:

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что МБДОУ №21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Структура и механизм управления позволяют обеспечить

стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОО организовано направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В целом можно говорить о хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику. В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. МБДОУ №21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства –повышение категоричности (высшей и первой квалификационной категории), педагоги результативно распространяют свой опыт педагогической работы в формате мастер-классов, на разных уровнях. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги ДОО активно используют в своей педагогической деятельности информационные технологии, как для организации образовательного процесса, так и для распространения опыта работы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников. Необходимо для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения запланировать работу об обеспечении интернетом педагогов на группах, о закупке оборудования для видеосъемок, ноутбуков. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	Календарный год		Динамика +/-
			2019г	2020г	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169	169	0
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	169	169	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	16	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	153	153	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	18\10,6%	15\8,8 %	-3\1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней	дней			

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		2,9	2,7	+0,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	21	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	12\57,1%	12\57,1%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	7\33,3%	8\38%	+1\4,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	9\42,8%	9\42,8%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	9\42,8%	9\42,8%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	17\80,9%	17\80,9%	0
1.8.1	Высшая	человек	5\23,8%	7\33%	+2\9,5%
1.8.2	Первая	человек	12\57,1%	10\47,6%	-2\9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	21	21	0
1.9.1	До 5 лет	человек	2\9,5%	2\9,5%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3\14,2	0	-3\14,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек	21\100%	21\100%	0

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21/100%	21\100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	21/169	21/169	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	Да -1	Да -1	0
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	человек	Да -1	Да -1	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7	7,7	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186	186	0
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет (совмещенный)	Нет (совмещенный)	0
2.4	Наличие музыкального зала		Да -2	Да -2	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	0

Заведующий МБДОУ №21 _____ А.С. Овчинникова