

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.

Утверждаю
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21
«Золотой ключик»

А.С.Овчинникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 21
«Золотой ключик»
на 2021-2022 учебный год

г.Канск

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ №21 «Золотой ключик» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05. 2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отношению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249;
- Уставом ДОУ.

В 2021– 2022 учебном году ДОУ реализует основную образовательную программу, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МБДОУ №21 «Золотой ключик» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Образование осуществляется на русском языке.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в учебном плане учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

МБДОУ №21 «Золотой ключик» является общеобразовательным учреждением. Основные задачи МБДОУ №21 «Золотой ключик» сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В МБДОУ функционирует 8 возрастных групп:

- 1 младшая группа (2-3 лет) – «Чижики»;
- 1 младшая группа (2-3 лет) – «Карапузы»;
- 2 младшая группа (3-4 лет) – «Сказка»;
- средняя (4-5 лет) – «Морские звездочки»;
- старшая группа комбинированная (5-6 лет) – «Солнышко»;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – «Смешарики»;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – «Капитошка»;
- логопедическая группа (4-7 лет) (разновозрастная) – «Пчелиный улей».

Режим работы Учреждения:

- режим работы групп: 12 час в день с 7.00 до 19.00 часов;
- режим работы логопедической группы: с 7.30 до 18.30 часов.

Структура учебного года в ДОУ

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. Продолжительность учебного года-36 недель

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период).

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2021 – 2022 учебный год:

4 ноября 2021 года – День народного единства,

1-8 января 2022 года (7января 2022 года – Рождество) Новогодние праздники,

23 февраля 2022– День защитника Отечества,

8 - марта 2022 года – Международный женский день,

1-5 - мая 2022 года – Праздник Весны и Труда,

9-12 - мая 2022 года – День Победы,

12 июня 2022 год День России

Адаптационный период: 1-15 сентября ;

Сроки проведения педагогической диагностики:

- с 10.09.2021 г. по 20.09.2021 г.

- с 10.05.2022 г. по 20.05.2022г.

Родительские собрания:

Сентябрь, Январь, Май

Зимние каникулы 24 декабря – 10 января. В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные), развлечения, досуги, праздники.

Программным обеспечением всех возрастных групп является основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, разработанная на основании стандарта дошкольного учреждения, стандарт направлен на повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривает не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к

различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть спроектирована образовательным учреждением в форме авторских парциальных программ и ориентирована на поддержку детской инициативы. Содержание образования дошкольников в рамках вариативной части ООП выстраивается на основе использования национальных, этнокультурных и исторических особенностей и традиций Сибирского региона.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся *физкультминутки*. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Структура образовательной деятельности:

Учебный день делится на три блока:

I. Утренний блок - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой непосредственно образовательную деятельность, далее ОД:

- с 9.00-9.40 - младшая группа;
- с 9.00-9.50 - средние группы;
- с 9.00-10.00 – старшие группы;
- с 9.00-11.00 – подготовительная к школе группа;
- с 9.00-11.00 - логопедическая группа.

Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут - ОД - коррекционную работу в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

ОД проводится согласно расписанию:

1 младшая группа (2-3 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 1 час 40 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, далее ООН, в первой половине дня не превышает 20 минут;

2 младшая группа (3-4 года) - недельная образовательная нагрузка составляет 2 часа 45 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, далее ООН, в первой половине дня не превышает 30 минут;

Средняя группа (4-5 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 4 часа, продолжительность непрерывной ОД не более 20 минут, максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 40 минут;

Старшая группа (5-6 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 6 часов 15 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 25 минут, максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 1 час 15 минут;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 8 часов 30 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 30 минут, максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут.

Организованная образовательная деятельность

Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области по	Разделы (ООД)	Периодичность				
		Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготов

ФГОС ДО		младшая группа	младшая группа	группа	группа	ительная к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	0,25 раза в неделю 9 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
	ФЭМП	0,25 раза в неделю 9 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1раз в неделю 36 в год	2раза в неделю 72 в год
	Ознакомление с природой	0,25 раза в неделю 9 в год	0,5 в неделю 18 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
	Конструктивно-модельная деятельность	0,25 раза в неделю 9 в год	0,5 в неделю 18 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю 72 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2раза в неделю 72 в год
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Подготовка к обучению грамоте				1в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	Изобразительная деятельность (лепка)	1 раз в неделю 36 в год	0,5 в неделю 18 в год	0,5 в неделю 18 в год	0,5 в неделю 18 в год	0,5 в неделю 18 в год
	Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5 в неделю 18 в год	0,5 в неделю 18 в год	0,5 в неделю 18 в год	0,5 в неделю 18 в год
	Музыка	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	путешественники+ НРК					1 раз в неделю

						36 в год
ИТОГО:		10 занятий в неделю 360 занятий в год	11 занятий в неделю 396 занятий в год	12 занятий в неделю 432 занятия в год	14 занятий в неделю 504 занятия в год	17 занятий в неделю 612 занятий в год
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно –	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	исследовательская деятельность					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)				
		1.5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	На прогулке				1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 20-25	Ежедневно (утром и вечером) 25-30	Ежедневно (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий				
Активный отдых	Физкультурный досуг		1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	Физкультурный праздник			2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно				
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно				



Прочитано, пронумеровано
д.с.с.с.
Савед Дурова М.С.С.Д. № 21
Христова
Христова