


Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» 08 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21
«Золотой ключик» г.Канск
 А.С.Овчинникова



**Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 21
«Золотой ключик»
на 2022-2023 учебный год**

г.Канск

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- Нормативные документы, регулирующие вопросы организации образовательного процесса в ДОУ;
- Устав ДОУ, утвержденный Приказом Управления образования администрации г.Канска от 27.01.2014 г. № 85;
- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС, приказ № 1155 от 17.10.2013 г, вступил в силу 01.01.2014г);

В МБДОУ функционирует 8 возрастных групп:

Группа раннего возраста (1,5 -2 лет) – «Чижики»;

1 младшая группа (2-3 лет) – «Карапузы»;

2 младшая группа (3-4 лет)- «Смешарики»;

2 младшая комбинированная группа (3-4 лет)- «Капитошка»;

средняя (4-5 лет) – «Сказка»;

старшая группа комбинированная (5-6 лет) – «Морские звездочки»;

подготовительная к школе группа комбинированная (6-7 лет) – «Солнышко»;

логопедическая группа (4-7 лет) (разновозрастная)– «Пчелиный улей».

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница; в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

- режим работы групп: 12 час в день с 7.00 до 19.00 часов;

-режим работы логопедической группы: с 7.30 до 18.30 часов.

Структура учебного года:

Продолжительность учебного года : с 1 сентября по 31 мая.

1-15 сентября – адаптационный период;

16 сентября – 23 декабря – учебный период;

24 декабря – 8 января – зимние каникулы;

9 января – 31 мая – учебный период.

В дни каникул проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные), развлечения, досуги, праздники.

Программным обеспечением всех возрастных групп является основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, разработанная на основании стандарта дошкольного учреждения, стандарт направлен на повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривает не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и в ходе режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура образовательной деятельности:

Учебный день делится на три блока:

I. Утренний блок - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой непосредственно образовательную деятельность, далее ОД:

- с 9.00-9.40 - младшая группа;
- с 9.00-9.50 - средние группы;
- с 9.00-10.00 – старшие группы;
- с 9.00-11.00 – подготовительная к школе группа;
- с 9.00-11.00 - логопедическая группа.

Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут - ОД - коррекционную работу в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

ОД проводится согласно расписанию:

Группа раннего возраста (1,5 -2 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 1 час 40 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, далее ООН, в первой половине дня не превышает 20 минут;

1 младшая группа (2-3 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 1 час 40 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, далее ООН, в первой половине дня не превышает 20 минут;

2 младшая группа (3-4 года) - недельная образовательная нагрузка составляет 2 часа 45 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки, далее ООН, в первой половине дня не превышает 30 минут;

Средняя группа (4-5 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 4 часа, продолжительность непрерывной ОД не более 20 минут, максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 40 минут;

Старшая группа (5-6 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 6 часов 15 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 25 минут, максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 1 час 15 минут;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 8 часов 30 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 30 минут, максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут.

Для детей **коррекционной группы**: разработана в соответствии с Примерной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В.Нищевой; Адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. проф.Л.В.Лопатиной), с использованием программно-методических рекомендаций «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Средняя подгруппа (4-5 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 4 часа, продолжительность непрерывной ОД не более 20 минут, максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 40 минут;

Старшая группа (5-6 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 6 часов 15 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 25 минут, максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 1 час 15 минут;

Подготовительная подгруппа (6-7 лет) - недельная образовательная нагрузка составляет 8 часов 30 минут, продолжительность непрерывной ОД не более 30 минут, максимально допустимый ООН в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут.

Перерывы между периодами ОД - 10 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводятся динамические паузы (физминутки).

ОД, требующие высокой познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей - вторник, среда, и сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

- организация летней оздоровительной работы: с 01.06.2023 г. по 31.08.2023г.

Содержание	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Логопедическая разновозрастная группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	1	1	1	2	1
Начало учебного года	01.09.2022					
Окончание учебного года	31.05.2023					
Продолжительность учебного года, всего (количество недель)	39 недель					
Сроки проведения мониторинга	с 15.09.22-23.09.22 с 10.05.23– 23.05.2023					
Праздничные дни	4 ноября, 1-10 января, 23 февраля, 8 марта; 1 мая, 9 мая, 12 июня					