

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 21 «Золотой ключик»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21
«Золотой ключик» г.Канск

А.С.Овчинникова
от «08» 09 2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 21 «Золотой ключик»
на 2022\2023 учебный год

г.Канск 2022 г

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ №21 «Золотой ключик»

| № | Тема по самообразованию | Педагог |
|-----|--|-------------------|
| 1. | Особенности культурных и образовательных практик в детском саду | Цыба С.Л. |
| 2. | Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста | Крошеникова Л.В. |
| 3. | Использование палочек Кюизенера в коррекционной работе учителя –логопеда для развития речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ | Рубанова Е.М. |
| 4. | Развитие социально-коммуникативных качеств посредством музыкально-игровой деятельности | Дубкова Е.А. |
| 5. | Игры и упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости и координации у детей дошкольного возраста. | Кокорева К.Г.. |
| 6. | Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста | Бутенко А.Е. |
| 7. | Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста | Александрова А.М. |
| 8. | Формирование нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста через малые формы фольклора | Нарусон Н.П. |
| 9. | Формирование у детей младшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств через русские народные сказки | Куленко Т.П.. |
| 10. | Реализация образовательных потребностей детей ОВЗ через практическую работу с конструктором ТИКО | Маненкова Т.Н. |
| 11. | Применение технологии ТРИЗ в детском саду для развития речи детей логопедической группы | Морозова Е.С. |
| 12. | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста | Беленкова С.Н. |
| 13. | Развитие мелкой моторики как средство подготовки руки к письму | Яковлева Н.А. |
| 14. | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок | Поликарпова Е.В. |
| 15. | Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через игровую технологию - кубики Никитина | Бокаленко А.Н. |
| 16. | Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей младшего дошкольного возраста через художественную литературу | Аршинцева И.В. |
| 17. | Развитие познавательных способностей у детей развивающие игры | Бондарева Т.А. |
| 18. | Палочки Кюизенера как средство развития логики с детьми старшего дошкольного возраста | Подлесных Т.А. |
| 19. | Палочки Кюизенера как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста | Челушкина Т.А. |
| 20. | Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста | Аксенова Е.В. |
| 21. | Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры | Маркова С.В. |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педколлектива ДОУ.

| № | темы | Сроки проведения | Ответственные |
|----|---|------------------|---------------------------------------|
| 1. | Педагогический совет № 1 (установочный) 1)Ознакомление с годовым планом ДОУ на 2022-2023 учебный год, с ООП ДОУ, АООП, АОП, программой воспитания МБДОУ№21 2)Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ 3)Утверждение сеток занятий, планов кружковой работы, графиков музыкальных и физкультурных занятий, тематики родительских собраний, положений о смотрах-конкурсах | сентябрь | заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Педагогический совет № 2 «Нравственно -патриотическое воспитание дошкольников посредством взаимодействия с родителями и соцпартнерами» | ноябрь | заведующий, старший воспитатель |
| 3. | Педагогический совет № 3 «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» | март | заведующий, старший воспитатель |
| 4. | Педагогический совет № 4 (итоговый) 1)Подведение итогов выполнения задач учебного года 2)Отчеты старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО, психолога, медсестры, руководителей творческих групп | май | заведующий, старший воспитатель |

ГРАФИК СЕМИНАРОВ

| № | ТЕМА | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|---|------|-------|---------------|
|---|------|-------|---------------|

| | | | |
|----|---|-----------------------------|---|
| 1. | Цикл семинаров для педагогов «Дидактическое пособие – палочки Кюзинера» | Сентябрь Декабрь Март | Творческая группа: Беленкова С.Н. Подлесных Т.А. Челушкина Т.А. Маркова С.В. Аксенова Е.В. Рубанова Е.М. |
| 2. | Цикл семинаров для педагогов «Дидактическое пособие – кубики Никитина» | Ноябрь Февраль Май | Творческая группа: Бокаленко А.Н. Поликарпова Е.В. Бутенко А.Е. Куленко Т.П. |
| 3. | Цикл семинаров для педагогов «Финансовая грамотность» | Октябрь Январь Апрель | Творческая группа: Александрова А.М. Яковлева Н.А. Куленко Т.П. |
| 4. | Семинар -практикум «Виртуальная экскурсия» | Сентябрь | Яковлева Н.А. |
| 5. | Семинар «ИОМ педагога» | Сентябрь | Старший воспитатель Цыба С.Л. |
| 6. | Семинар –практикум «Блоки Дьенеша» | Октябрь | Бокаленко А.Н. Челушкина Т.А. |
| 7. | Семинар –практикум «Работа с родителями: конфликтные ситуации, решение проблем» | Октябрь | Педагог-психолог Крошникова Л.В. |
| 8. | Семинар –практикум «Технология ТРИЗ» | Ноябрь | Морозова Е.С. |
| 9. | Семинар «Систематизация, освоение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий, приемов и методов, лежащих в основе социо-игрового подхода» | Февраль | Старший воспитатель Цыба С.Л. Рубанова Е.М. Дубкова Е.А. Маненкова Т.Н. |
| 10 | Мастер-класс «Развитие социально-коммуникативных качеств дошкольников посредством музыкально-игровой деятельности» | Апрель | музыкальный руководитель Дубкова Е.А. |

Открытые просмотры

| № | ТЕМА | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|----|--|-------|--|
| 1. | Образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию | | Беленкова С.Н. Подлесных Т.А. Бокаленко А.Н. |
| 2. | Занятие по Тико-конструированию | | Маненкова Т.Н. Поликарпова Е.В. |
| 3. | Образовательная деятельность по финансовой грамотности со старшими дошкольниками | | Яковлева Н.А. Челушкина Т.А. |

Аттестация

| № п/п | Мероприятия | Срок и | Ответственные | Результат |
|-------|---|------------|-----------------|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление списка педагогических работников, проходящих аттестацию в 2022-2023 уч. году; ✓ Приказ по ДОУ о процедуре аттестации; ✓ Составление графика аттестации; ✓ Составление аттестационной комиссии и экспертной группы; ✓ Консультация «Формы и процедура аттестации»; | Сентябрь | Председатель АК | График аттестации, приказ о прохождении процедуры аттестации, списки аттестационной и экспертной групп, информационный стенд |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и корректировка готовых анкет, вопросников, методик оценки профессиональной деятельности аттестуемых; ✓ Семинар – практикум для экспертной группы «Экспертиза в процедуре аттестации». | Октябрь | Председатель АК | Карточки анализа методических мероприятий, анкеты, результаты тестирования; План семинара практикума. |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание аттестационной комиссии; ✓ Утверждение программ аттестации для каждого аттестуемого; ✓ Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемого; ✓ Подготовка экспертного заключения по результатам деятельности. | По графику | Председатель АК | Экспертные заключения, аттестационные листы, приказы. |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подведение итогов работы аттестационной комиссии за год | Май | Председатель АК | Сводная таблица |

График аттестации в 2022-23 уч.году:

1. Беленкова Светлана Николаевна (воспитатель) – аттестация на высшую квалификационную категорию
2. Крошников Лариса Владимировна (педагог-психолог) - аттестация на высшую квалификационную категорию
3. Аксенова Елена Викторовна (воспитатель) - аттестация на первую квалификационную категорию
4. Челушкина Татьяна Александровна (воспитатель) -аттестация на первую квалификационную категорию
5. Подлесных Татьяна Анатольевна (воспитатель) -аттестация на первую квалификационную категорию
6. Бондарева Татьяна Анатольевна(воспитатель) – аттестация на первую квалификационную категорию

**Перспективный план по физкультурно-массовым мероприятиям
в МБДОУ №21 «Золотой ключик»**

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ | ВОЗРАСТ |
|----|--|------------|--|
| 1. | «День знаний» физкультурно-музыкальный праздник, игры-соревнования между сверстниками ДОУ Спортивные игры-соревнования на свежем воздухе | сентябрь | все группы |
| 2. | Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» Городская спартакиада среди дошкольников | октябрь | старший дошкольный возраст |
| 3. | Крепко дружим мы со спортом (Встреча с ДС №15, №50) | ноябрь | подготовительная группа |
| 4. | День здоровья | декабрь | старший дошкольный возраст |
| 5. | Развлечение «Зимние забавы» (саночный турнир) | январь | старший дошкольный возраст |
| 6. | 23 февраля (Спортивные соревнования с папами) Масленица (спортивные игры на свежем воздухе) | февраль | старший дошкольный возраст все группы |
| 7. | Спортивные соревнования | март | все группы |
| 8. | Неделя здоровья | апрель | все группы |
| 9 | Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Победы | май | средний и старший дошкольный возраст |
| 10 | Физкультурно-музыкальный праздник | июнь | все группы |
| 11 | Физкультурные досуги (игровые занятия построены на основе разнообразных подвижных игр, игр-эстафет, игр-аттракционов на воздухе и в зале) | ежемесячно | в каждой возрастной группе |

Перспективный план музыкальных мероприятий в МБДОУ №21
«Золотой ключик»

| № | Мероприятия | Сроки | Возраст |
|----|--|----------|--|
| 1 | «День знаний» физкультурно-музыкальный праздник «День рождения детского сада» | сентябрь | Все возрастные группы старший дошкольный возраст |
| 2 | Осенние праздники | октябрь | Все возрастные группы |
| 3 | Тематическое занятие «День независимости и солидарности» | ноябрь | старший дошкольный возраст |
| 4 | Новогодние праздники | декабрь | Все возрастные группы |
| 5 | Праздник прощания с ёлочкой колядки Развлечение по правилам дорожного движения | январь | Все возрастные группы старший дошкольный возраст |
| 6 | физкультурно-музыкальный праздник «Защитники Отечества» Масленица | февраль | старший дошкольный возраст Все возрастные группы |
| 7 | Утренники, посвященные женскому дню | март | Все возрастные группы |
| 8 | Тематическое занятие «День космонавтики» | апрель | старший дошкольный возраст |
| 9 | Мероприятие, посвященное Дню Победы Выпускной бал | май | старший дошкольный возраст Подготовительная группа и выпускники логопедической группы |
| 10 | День защиты детей Фестиваль «Серебристый дождик» | июнь | Все возрастные группы Подготовительная группа |
| 11 | Развлечение «День семьи» | июль | Все возрастные группы |

**Перспективный план выставок детского и взрослого творчества
в МБДОУ №21 «Золотой ключик»**

| № | Мероприятия | Сроки | Возраст | Ответственные |
|---|---|---------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | Выставка «Осень, осень в гости просим...» | сентябрь октябрь | Все возрастные группы | Группа №1 Группа №5 |
| 2 | Выставка «Мамочка любимая моя» | ноябрь | Все возрастные группы | Группа №3 Группа №7 |
| 3 | Выставка «Зимушка-Зима» Выставка «Живи ёлочка» | декабрь январь | Все возрастные группы | Группа №4 Группа №8 |
| 4 | Выставка «Безопасность на дороге» | февраль | Все возрастные группы | Группа №2 Группа №6 |
| 5 | Выставка «Весна идет, весне дорогу» | март | Все возрастные группы | Группа №4 Группа №8 |
| 6 | Выставка «Космос» | апрель | Все возрастные группы | Группа №3 Группа №7 |
| 7 | Выставка поделок из разных материалов | май | Все возрастные группы | Группа №2 Группа №6 |
| 8 | Выставка «Лето, ах лето» | июнь | Все возрастные группы | Группа №1 Группа №5 |

План совместной работы

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»
и библиотеки №8, филиала МУК ЦБС

| № п\п | Мероприятия | Сроки | Организаторы |
|-------|--|---------|-----------------------------------|
| 1 | Экскурсия детей подготовительной к школе группы в библиотеку | Октябрь | Ст.воспитатель Зав.библиотекой |
| 2 | Экскурсия детей старшей группы в библиотеку | Март | Ст.воспитатель Зав.библиотекой |

Перспективный план работы творческой группы педагогов «Дидактическое пособие – палочки Кюизенера»

Цель : способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по математическому развитию.

Задачи:

повышать интерес педагогов ДООУ к использованию палочек Кюизенера в процессе развития математических способностей дошкольников;

раскрыть педагогам преимущества использования палочек Кюизенера в образовательной деятельности;

повышать профессиональное мастерство участников семинара-практикума в процессе активного педагогического общения.

План работы на 2022/2023 уч.г.

| № | Сроки | Мероприятие | Ответственный |
|---|----------|---|---|
| 1 | Сентябрь | Организационное заседание творческой группы Цель: определить круг вопросов волнующих | Творческая группа: Беленкова С.Н. Подлесных Т.А. Челушкина Т.А. Маркова С.В. Рубанова Е.М. Аксенова Е.В. |
| 2 | Сентябрь | Теоретический семинар «Дидактическое пособие –палочки Кюизенера» | Творческая группа: Беленкова С.Н. Подлесных Т.А. Челушкина Т.А. Маркова С.В. Рубанова Е.М. Аксенова Е.В. |
| 3 | Декабрь | Семинар-практикум «Использование палочек Кюизенера в разных возрастных группах» | Творческая группа: Беленкова С.Н. Подлесных Т.А. Челушкина Т.А. Маркова С.В. Рубанова Е.М. Аксенова Е.В. |
| 4 | Март | Семинар-практикум «Использование палочек Кюизенера в деятельности специалистов (музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед)» | Творческая группа: Беленкова С.Н. Подлесных Т.А. Челушкина Т.А. Маркова С.В. Рубанова Е.М. Аксенова Е.В. |
| 5 | Май | Подведение итогов работы творческой группы | Творческая группа: Беленкова С.Н. Подлесных Т.А. Челушкина Т.А. Маркова С.В. Рубанова Е.М. Аксенова Е.В. |

Перспективный план работы творческой группы педагогов «Дидактическое пособие – кубики Никитина»

Цель: познакомить участников мастер-класса с практикой использования развивающих игр Б.П.Никитина в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обучать педагогов играм Б.П.Никитина, которые способствуют познавательной активности дошкольников;
2. Заинтересовать педагогов играми Б.П.Никитина для использования в своей работе.

План работы на 2022/2023 уч.г.

| № | Сроки | Мероприятие | Ответственный |
|---|----------|---|---|
| 1 | Сентябрь | Организационное заседание творческой группы Цель: определить круг вопросов волнующих | Творческая группа: Бокаленко А.Н. Поликарпова Е.В. Бутенко А.Е. Куленко Т.П. |
| 2 | Ноябрь | Теоретический семинар «Дидактическое пособие –кубики Никитина» | Творческая группа: Бокаленко А.Н. Поликарпова Е.В. Бутенко А.Е. Куленко Т.П. |
| 3 | Февраль | Семинар-практикум «Использование кубиков Никитина в разных возрастных группах» | Творческая группа: Бокаленко А.Н. Поликарпова Е.В. Бутенко А.Е. Куленко Т.П. |
| 4 | Май | Семинар-практикум «Использование разных кубиков Никитина («Сложи узор», «Уникум»») | Творческая группа: Бокаленко А.Н. Поликарпова Е.В. Бутенко А.Е. Куленко Т.П. |
| 5 | Май | Подведение итогов работы творческой группы | Творческая группа: Бокаленко А.Н. Поликарпова Е.В. Бутенко А.Е. Куленко Т.П. |

Перспективный план работы творческой группы педагогов «Финансовая грамотность»

Цель : повышение финансовой грамотности педагогов.

Задачи:

1. Расширить знания о значении финансовой грамотности; актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности
2. Развить потребность к самостоятельному получению знаний, самосовершенствованию, саморазвитию. развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности ; умение работать в коллективе;
3. Развить умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Создать положительный образ финансово грамотного человека

План работы на 2022/2023 уч.г.

| № | Сроки | Мероприятие | Ответственный |
|---|----------|--|---|
| 1 | Сентябрь | Организационное заседание творческой группы Цель: определить круг вопросов волнующих | Творческая группа: Александрова А.М. Яковлева Н.А. Куленко Т.П. |
| 2 | Октябрь | Семинар «Программа «Финансовая грамотность дошкольников» | Творческая группа: Александрова А.М. Яковлева Н.А. Куленко Т.П. |
| 3 | Январь | Семинар «Финансовая грамотность дошкольников в образовательной деятельности» | Творческая группа: Александрова А.М. Яковлева Н.А. Куленко Т.П. |
| 4 | Апрель | Аукцион дидактических игр и пособий «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников» | Творческая группа: Александрова А.М. Яковлева Н.А. Куленко Т.П. |
| 5 | Май | Подведение итогов работы творческой группы | Творческая группа: Александрова А.М. Яковлева Н.А. Куленко Т.П. |

Перспективный план работы творческой группы педагогов «Программа «Теремок»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации культурных практик в образовательном процессе ДОУ в рамках апробации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет в соответствии с ФГОС ДО.

План работы на 2022/2023 уч.г.

| № | Сроки | Мероприятие | Ответственный |
|---|----------|---|--|
| 1 | Сентябрь | Организационное заседание творческой группы Цель: определить круг вопросов волнующих Планирование, изучение программы «Теремок» | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Александрова А.М., Бутенко А.Е. |
| 2 | Октябрь | Семинар «Организация РППС» | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Александрова А.М., Бутенко А.Е. |
| 3 | Ноябрь | «Речевое развитие» | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Александрова А.М., Бутенко А.Е. |
| 4 | Декабрь | «Познавательное развитие» | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Александрова А.М., Бутенко А.Е. |
| 5 | Январь | «Художественно-эстетическое развитие» | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Александрова А.М., Бутенко А.Е. |
| 6 | Февраль | «Социально-коммуникативное развитие» | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Александрова А.М., Бутенко А.Е. |
| 7 | Март | «Физическое развитие» | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Александрова А.М., Бутенко А.Е. |
| 8 | Апрель | «Работа с родителями» | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Александрова А.М., Бутенко А.Е. |
| 9 | Май | «Диагностика» Подведение итогов работы творческой группы | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Александрова А.М., Бутенко А.Е. |

ГРАФИК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
и МОНИТОРИНГА

| № | СРОКИ | ЦЕЛЬ | ОБЪЕКТ | ОТВЕТСТВЕН НЫЙ |
|----|----------|--|-------------------------|---|
| 1. | сентябрь | Педагогическая диагностика освоения образовательной программы | все группы | старший воспитатель воспитатели |
| 2. | сентябрь | Обследование детей логопедической группы | Логопедическая группа | старший воспитатель воспитатели логопедической группы педагог-психолог учитель-логопед |
| 3. | апрель | Обследование детей логопедической группы | Логопедическая группа | старший воспитатель воспитатели логопедической группы педагог-психолог учитель-логопед |
| 4. | апрель | Обследование детей подготовительных к школе групп по готовности к школьному обучению | Подготовительные группы | педагог-психолог |
| 5. | май | Педагогическая диагностика освоения образовательной программы | все группы | старший воспитатель воспитатели |

Перспективный план работы с молодыми педагогами

«Школа молодого воспитателя»

Наставничество:

1. Наставник Александрова Анастасия Михайловна –молодой педагог Бутенко Алена Евгеньевна

| № п\п | Мероприятия | Сроки |
|-------|--|----------------|
| 1 | Режим дня(основные режимные моменты, их важность). Планирование (ежедневные планы, план работы с родителями, календарно-тематическое планирование) | Сентябрь |
| 2 | Здоровьесберегающие технологии. Наблюдение за работой опытных педагогов. | Октябрь |
| 3 | Закаливание. Наблюдение за работой опытных педагогов (открытые просмотры - утренняя гимнастика, закаливающие процедуры) . | Ноябрь |
| 4 | Зимние игры и забавы. Консультация по проведению новогодних праздников. | Декабрь |
| 5 | Игра – это серьезно! Решение педагогических ситуаций. | Январь |
| 6 | Социо-игровые подходы в воспитании и образовании дошкольников. | Февраль |
| 7 | Сказки-сказки. Решение педагогических ситуаций. | Март |
| 8 | Чтение художественной литературы детям. Просмотр работы специалистов | Апрель |
| 9 | Нетрадиционные методы рисования в детском саду. Помощь молодым педагогам в проведении диагностики | Май |
| 10 | В течение учебного года посещение открытых занятий, мероприятий, участие в работе творческих групп | В течение года |

**Перспективный план работы с родителями
«Школа родителей будущих первоклассников»**

Основные задачи

1. Содействие родителям старших дошкольников: в обеспечении подготовки ребенка к школьному обучению, в психолого-педагогическом просвещении родителей будущих первоклассников.
2. Организация нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников для более активного их включения в образовательный процесс.

План работы на 2022\23 уч.г.

| № | Сроки | Мероприятие | Ответственный |
|----|----------|--|--|
| 1 | Сентябрь | Организационное заседание творческой группы Беседа- опрос «Вы спрашиваете – мы отвечаем» Цель: определить круг вопросов волнующих родителей | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Беленкова С.Н., Яковлева Н.А. |
| 2 | Октябрь | «ФГОС к выпускнику детского сада» 1.Формирование системы представлений родителей о федеральных государственных образовательных стандартах к выпускнику дошкольного учреждения. 2.Психологическая готовность детей к школе 3.Практические рекомендации родителям по организации занятий с ребенком в домашних условиях | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Беленкова С.Н., Яковлева Н.А. |
| 3 | Ноябрь | Информация в уголке для родителей «Общаемся с детьми» | Цыба С.Л. |
| 4 | Декабрь | Информация в уголке для родителей «Развивающие игры» | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 5 | Январь | «Готовим руку к письму» 1.Презентация «Для родителей будущих первоклассников» 2.Развитие мелкой моторики и графических навыков | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Беленкова С.Н., Яковлева Н.А. |
| 6 | Февраль | Информация в уголке для родителей «Здравствуй школа» | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 7 | Март | Анкетирование родителей на тему: «Готов ли Ваш ребенок к школе?» | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 8 | Апрель | Тестирование «Психологическая готовность к школе» | Крошникова Л.В. |
| 9 | Апрель | «Скоро в школу» Цель: изменение родительских позиций с целью гармонизации стиля воспитания. | Цыба С.Л. , Крошникова Л.В. Беленкова С.Н., Яковлева Н.А. |
| 10 | Май | Выпускной бал | Цыба С.Л. , Дубкова Е. А., Крошникова Л.В. Беленкова С.Н., Яковлева Н.А. |

**Перспективный план работы с родителями
Школа заботливых родителей «Растем вместе»**

Основные задачи

1. Содействие родителям младших дошкольников: в обеспечении подготовки ребенка к условиям дошкольного учреждения, помощь в адаптационный период, в психолого-педагогическом просвещении родителей.
2. Организация нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников для более активного их включения в образовательный процесс.

План работы на 2022\23 уч.г.

| № | Сроки | Мероприятие | Ответственный |
|----|----------|--|---|
| 1 | Сентябрь | Организационное заседание творческой группы | Цыба С.Л., Крошникова Л.В. Аршинцева И.В., Бондарева Т.А. Куленко Т.П., Нарунсон Н.П. Аксенова Е.В., Маркова С.В. |
| 2 | Октябрь | Беседа- опрос «Вы спрашиваете – мы отвечаем» Цель: определить круг вопросов волнующих родителей | Воспитатели групп младшего возраста |
| 3 | Ноябрь | «Будем здоровы!» • Профилактика простудных заболеваний Нетрадиционные формы оздоровления: *точечный массаж, лук, чеснок, закаливание Питание – залог здоровья | Цыба С.Л., Крошникова Л.В. Аршинцева И.В., Бондарева Т.А. Куленко Т.П., Нарунсон Н.П. Аксенова Е.В., Маркова С.В. |
| 4 | Ноябрь | Консультация для родителей «Трудное поведение детей младшего возраста» | Крошникова Л.В. |
| 5 | Декабрь | Информация в уголке для родителей «Играем с детьми» | Воспитатели групп младшего возраста |
| 7 | Январь | Консультация «Профилактика простудных заболеваний» | Воспитатели групп младшего возраста |
| 8 | Февраль | «Давайте поиграем» 1. Игра – ведущий вид деятельности ребенка 2. Как организовать игровой уголок дома 3. Какие игрушки покупать малышу 4. Пальчиковые игры | Цыба С.Л., Крошникова Л.В. Аршинцева И.В., Бондарева Т.А. Куленко Т.П., Нарунсон Н.П. Аксенова Е.В., Маркова С.В.. |
| 9 | Март | Анкетирование родителей | Воспитатели групп младшего возраста |
| 10 | Март | Беседа «За кружкой чая» | Цыба С.Л., Крошникова Л.В. Аршинцева И.В., Бондарева Т.А. Куленко Т.П., Нарунсон Н.П. Аксенова Е.В., Маркова С.В.. |
| 11 | Апрель | Информация в уголке для родителей «Развитие сенсорных эталонов у детей» | Воспитатели групп младшего возраста |
| 12 | Май | «Вот мы и подросли» Цель: изменение родительских позиций с целью гармонизации стиля воспитания. (практическое занятие с детьми) | Цыба С.Л., Крошникова Л.В. Аршинцева И.В., Бондарева Т.А. Куленко Т.П., Нарунсон Н.П. Аксенова Е.В., Маркова С.В. |

Социальные партнеры

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

- Библиотека №8, филиал МУК ЦБС
- Канский Драматический театр
- МЦ «Восход»
- Театр ростовых кукол «Светофор»
- Кукольный театр «Фантазия»
- Музыкальная школа №2
- ЦДК г. Канск
- Детская поликлиника
- Дом Спорта
- Центр семьи «Канский»
- Канский педколледж
- СЮН
- ДиП
- ЦТТ
- Центр семьи «Канский»
- МАДОУ №15 и МБДОУ №50

Взаимодействие МБДОУ с окружающим социумом

| № п/п | Учреждение | Задачи | Ответственные | Результат |
|-------|-----------------------------------|---|---|--|
| 1 | <i>Драматический театр</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к театральной культуре; • Знакомство с разными театральными жанрами; • Знакомство с устройством театра, профессией актера. | Администратор театра, воспитатели ДОУ | Посещение спектаклей, экскурсии за кулисы, беседы |
| 2 | <i>Музыкальная школа</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие представлений о различных видах искусства, жанрах; • Знакомство с произведениями классической и народной музыки; • Знакомство с различными музыкальными инструментами. | Преподаватели муз.школы № 2, муз. руководитель ДОУ, педагоги возрастных групп | Посещение концертов, беседы, экскурсии, концерты воспитанников муз.школы в ДОУ |
| 3 | <i>Краеведческий музей</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о процессе развития цивилизации; • Знакомство с историей государства; • Знакомство с историей города. | Экскурсоводы музея, воспитатели старших групп | Экскурсии, познавательные игры. |
| 4 | <i>Детская библиотека.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы; • Знакомство с разными художественными жанрами; • Знакомство с функцией библиотеки, профессией библиотекаря. | Библиотекари, воспитатели | Выставки детской художественной литературы, беседы, использование библиотечного фонда для организации познавательной деятельности с детьми |

Учитывая анализ деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год педагогический коллектив на 2022-2023 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

Цель работы: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности. Воспитывать у участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся) положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Создать условия для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Продолжать внедрять Рабочую программу воспитания в образовательный процесс ДООУ.
3. Продолжать работу по созданию в ДООУ условий для развития любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей, формировать навыки общения у дошкольников, социально приемлемые формы поведения и моральные нормы, позитивные коллективные взаимоотношения, развивать навыки самоорганизации, инициативы.
4. Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Продолжать поиск, становление и включение в ежедневную образовательную деятельность новых образовательных и культурных практик, направленных на становление инициативы и самостоятельности, формирование у детей мотивации к самопознанию окружающего мира
5. Продолжать работу по установлению партнёрских взаимоотношений и сотрудничества с родителями, в целях обеспечения целостного развития личности воспитанников, используя нетрадиционные формы и методы работы. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе.