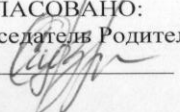


Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«31» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Родительского комитета



Утверждено:

Заведующий Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №21  
МБДОУ № 21 А.С.Овчинникова



**Комплексно-тематическое планирование  
(общеразвивающие группы)  
2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

### Комплексно-тематическое планирование (Общее на все возрастные группы)

Тема	Содержание деятельности	Период	Темы дней	Итоговое мероприятие	Преобразование среды
До свидания лето, здравствуй детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Формировать положительные представления о профессии воспитателя и профессиях детского сада.	01.09 - 02.09	1.09. День приветствий и улыбок. Здравствуй детский сад. 2.09. Наша группа	Выставка рисунков и фотографий «Лето – это маленькая жизнь!»	
Наш любимый город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; с историей города, гербом и флагом. Развивать чувства прекрасного, умение любоваться красотами своего города. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить и расширять представления о "городских" профессиях (полицейский, продавец, шофер, водитель автобуса). Воспитывать любовь к родному городу.	05.09. – 09.09.	05.09. Город на Кану 06.09. Достопримечательности города 07.09. Улицы родного города 08.09. Чтение стихов о Канске 09.09. Квест-игра «Город, в котором я живу»	Квест-игра «Город, в котором я живу»	
Хлеб – всему голова	Познакомить детей с хлебом, рассказать о том, как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали люди в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющую бережно относиться к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебороба, мельника, пекаря. Познакомиться с произведениями о хлебе. Составить полезные советы о бережном отношении к хлебу.	12.09. – 16.09.	12.09. Кто помогает хлебу родиться 13.09. Что делают из муки 14.09. Хлеб – всему голова 15.09. Пословицы, поговорки, произведения о хлебе 16.09. Праздник хлеба	Праздник хлеба (ярмарка)	

<p>День дошкольного работника</p>	<p>Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника, уточнить представления детей о многообразии профессий в ДООУ, показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>19.09. – 27.09.</p>	<p>19.09. Детские сады в прошлом 20.09. Мой любимый детский сад 21.09. Профессии в детском саду 22.09. Мы – дружные ребята 23.09 Экскурсия по детскому саду 26.09 Произведения про детский сад 27.09. Концерт, посвященный Дню дошкольного работника.</p>	<p>Выставка детского творчества: «Украсим нашу группу».</p>	
<p>Моя семья</p>	<p>Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице; возраста. Развивать гендерные представления. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, домашними животными и растениями.</p>	<p>28.09. – 30.09.</p>	<p>28.09. Моя семья 29.09. Профессии моей семьи 30.09. Дом, в котором я живу</p>	<p>Круглый стол «Традиции нашей семьи»</p>	
<p>Время года - Осень</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать элементарные экологические представления. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.</p>	<p>03.10. – 18.10</p>	<p>03.10. Здравствуй, осень 04.10. Осенние мотивы (осень в картинах художников) 05.10. Труд людей осенью 06.10. Кладовая осени (фрукты, овощи) 07.10. Осень золото роняет (чтение произведений об осени) 10.10 Лес осенью (грибы, ягоды, деревья) 11.10. Как животные к зиме готовятся 12.10. Улетают птицы в теплые края 13.10. Насекомые осенью 14.10. Осенние месяцы. 17.10 Одежда людей осенью 18.10. Викторина «Что я знаю об осени?»</p>	<p>Викторина «Что я знаю об осени?»</p>	

	Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).				
С днём рождения детский сад!	Привлечь внимание детей к истории детского сада. Развивать их познавательную и творческую активность, воспитывать у детей любовь к своему детскому саду.	19.10 – 21.10.	19.10.«Детский сад наш хорош – лучше сада не найдёшь» 20.10. «Подарки и поздравления» 21.10. «С днём рождения, детский сад!»	Выставка «Мой любимый детский сад»	
Широка страна моя родная	Знакомить с родной страной, её главными городами, основными достопримечательностями. Знакомить и расширять представления о разных национальностях, промыслах. Воспитывать любовь к родной стране, толерантность к людям других национальностей. Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к "малой Родине", гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими наш край. Расширять представления детей о родном крае, о праздниках; вызвать интерес к истории своего края; воспитывать чувство гордости, любви. Знакомить с историей края, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о главном городе Красноярского края - Красноярске.	22.10. – 03.11.	22.10. Россия - Родина моя 23.10. Государственные символы нашей страны 26.10. Москва - столица нашей Родины 27.10. Мой край 28.10. Животный и растительный мир Красноярского края 29.10. Известные миру места Красноярского края 30.10. Россия - многонациональная страна Квест: «Летние забавы» 01.11 1 ноября - праздник Иванов день (Проводы осени, встреча зимы, Конюхов день). В этот день строго запрещалось в этот день убивать пауков – крестьяне верили, что в их обличии в дом приходили умершие родственники. В народе говорили: "Если в этот день будет полная осенняя грязь – до настоящей зимы осталось четыре недели". / 02.11. Россия - многонациональная страна 03.11. День народного единства	Выставка " Я живу в Красноярском крае".	
Твори добро	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Актуализировать знания детей о животном мире.	07.11. – 15.11.	07.11. Ты – мой друг, и я твой друг 08.11. Уважаем старших, помогаем младшим/День Сибири 09.11. Домашние питомцы 10.11. Акция «Книга на память»/День полиции 11.11. О тех, кто без дома остался (бездомные животные) 14.11. Не дадим замерзнуть птицам 15.11. Фестиваль детского творчества «Дети, в защиту природы и животных родного края»	Фестиваль детского творчества «Дети, в защиту природы и животных родного края»	

<p>Наши игры и игрушки</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы игры и игрушки.</p>	<p>16.11. – 22.11.</p>	<p>16.11. Моя любимая игрушка, моя любимая игра  17.11. Играем в то, что под рукой (игры с неоформленным материалом)  18.11. Мы играем и поем (музыкальные, хороводные игры)  21.11. Учимся, играя (логические и дидактические игры)/Всемирный день телевидения  22.11. Крепко дружим мы со спортом /День сыновей</p>	<p>Спортивные соревнования</p>	
<p>День Матери</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	<p>23.11. – 30.11.</p>	<p>23.11. Мамочка любимая моя  24.11. Профессии наших мам  25.11. Я - мамин помощник  28.11. День Матери  29.11. Стихи о маме.  30.11 Я с бабушкой своею дружу давным давно</p>	<p>Праздник «День Матери»</p>	
<p>Вот пришла «Волшебница Зима».</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>01.12. – 16.12.</p>	<p>01.12. Зима - волшебница  02.12. Зимние приметы  05.12 115 лет со дня рождения русской поэтессы З.Н. Александровой (03.12)  06.12. Безопасность зимой  07.12. В мире вещей. Одежда и обувь зимой.  08.12. Труд людей зимой  09.12. Природа зимой  12.12. Как звери и птицы зимуют?  13.12. Лесная столовая  14.12. Зимние сказки о животных  15.12. Следы в лесу  16.12 Тайны снега и льда (эксперименты)</p>	<p>Конкурс чтецов (З.Н.Александрова)  Выставка рисунков на тему "Зима - волшебница"</p>	

Новый год	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>19.12. – 30.12.</p>	<p>19.12. Рисует на окнах узор Дед Мороз 20.12. Путешествие в Великий Устюг 21.12. Новый год в разных странах 22.12. 85 лет писателю Э. Н. Успенскому 23.12. Как встречают Новый год в России 26.12. Помощники дедушки Мороза 27.12. Новогодние игрушки 28.12. Новый год в стихах и сказках 29.12. Новогодние хлопоты 30.12. Новогоднее волшебство. Праздник «Новый год»</p>	<p>Конкурс чтецов Стихи Э. Н. Успенского.</p> <p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p>	
Там, где всегда зима	<p>Создание условий для формирования и расширения знаний детей о Арктике и Антарктиде. Формировать представление о природных зонах Земли. Развивать интерес детей к диким животным Арктики и Антарктиды, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.</p>	<p>09.01. – 13.01.</p>	<p>09.01. Там, где всегда зима 10.01. Путешествие в Арктику 11.01. Путешествие в Антарктиду 12.01. Растительный мир Севера 13.01. Как и где живут люди Севера</p>	<p>Праздник "Коляда" Выставка поделок, рисунков и макетов на тему «Там, где всегда зима»</p>	
Зимние забавы	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой</p>	<p>16.01 - 20.01</p>	<p>16.01. Зимние забавы 17.01. Зимние виды спорта 18.01. Международный день чая 19.01. Любимые зимние развлечения моей семьи 20.01. Катание на санках</p>	<p>Саночный турнир</p>	
Неделя здоровья	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p>	<p>23.01. - 27.01</p>	<p>23.01. Хочу быть здоровым! 24.01. Немного о закаливании 25.01. Чистота - залог здоровья 26.01. Мое тело 27.01. Где живут витамины?</p>	<p>Викторина, вечер развлечений «Где живут витамины»</p>	

Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	30.01. – 03.02.	30.01. Безопасность дома 31.01. Телефоны экстренных служб 01.02. Лесные пожары. Кто виноват? Чем опасны? 02.02. Вода тоже бывает опасна 03.02. Профессия – спасатель!	Изготовление и размещение плакатов, буклетов на тему «Огонь – друг или враг?»	
Мир вокруг нас	Развитие способности к исследовательской деятельности, способности к преобразованию. Формирование представлений о свойствах и разных состояниях материалов. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Организация проектной деятельности.	06.02. – 10.02.	06.02. История изделий из дерева 07.02. В мире стекла 08.02. Применение пластмассы в жизни человека 09.02. Железо 10.02. Профессия - ученый	Защита проектов	
Мир профессий	Вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых, закрепить знания детей о профессиях, вызывать интерес к профессиям, воспитывать уважение к труду человека.	13.02. - 15.02.	13.02. Какая профессия самая важная 14.02. Кем быть? Международный день дарения книги. Книжки малышки в подарок малышам. 15.02. «Знатоки профессий»	Викторина (кроссворд) «Профессии»	
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	16.02. – 22. 02.	16.02. Наша Армия 17.02. Военная техника. День спонтанного проявления доброты. День добрых дел. 20.02. Военные профессии. 21.02. Наши мальчики- будущие защитники отечества 22.02. Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». 27.02 Масленица 28.02 Зиму провожаем, весну встречаем.	Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». Масленица.	

В мире профессий	Расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий. Познакомить детей с новыми видами профессий, что любая профессия важна и нужна. Учить детей видеть необходимость в определении профессии и ориентироваться в этом мире, учитывая собственные интересы и способности.	01.03. – 03.03.	01.03. Всемирный день писателя 02.03. Профессии нашего города 03.03. Знатоки профессий	Викторина «Профессии»	
Между народный женский день	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.) Воспитывать уважение к труду близких взрослых; расширять гендерные представления, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	06.03. – 10.03.	6.03. История праздника Международного женского дня 7.03. Поздравляем девочек. С праздником, милые женщины! 9.03. Я горжусь своей мамой 10.03. Мамины помощники	Праздник «8 Марта!»	
«Весна – красна»	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать бережное отношение к природе, элементарные экологические представления, представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	13.03. – 24.03.	13.03. Весна. Приметы весны 14.03. Весенняя капель 15.03. Весеннее пробуждение природы 16.03. Певчие вестники весны 17.03. Насекомые весной 20.03. Животные весной 21.03. Весной на водоемах 22.03. Весна в художественных произведениях 23.03. Весна в картинах художников 24.03. Весенние хлопоты	Выставка детского творчества	
Сказка в гости к нам пришла	Расширять представления детей о театре. Расширять представления о профессиях, связанных с театром. Расширить запас знаний детей о писателях и поэтах, о художниках-иллюстраторах. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы театр.	27.03. – 31.03.	27.03. Такой разный театр! 28.03. Театр нашего города 29.03. Театральные профессии 30.03.«Зрительская культура» (Правила поведения в театре) 31.03. Всемирный день театра	Показ сказки для детей других групп	



Королева математика	Формировать элементарные математические представления. Учить сравнивать группы предметов, решать логические и занимательные задачи. Развивать знания о геометрических фигурах, счете. Развивать смекалку, воспитывать взаимопомощь, доставить детям радость от игр развивающей направленности.	03.04. – 07.04.	03.04. Путешествие в страну Математики: математика в стихах, пословицах, поговорках, загадках, сказках. 04.04. Деньги. Познакомить с деньгами, их достоинством и назначением; 05.04 Часы. Познакомить с часами и их назначением; 06.04. Ориентировка в пространстве Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе; учить составлять предмет по заданной инструкции. 07.04. Занимательные фигуры. Занимательные ребусы, задачи, головоломки.	Конкурс "Маленькие умники"	
Этот загадочный космос	Расширять представления детей о космосе, о Вселенной, планетах солнечной системы. Знакомить с космической техникой и профессиями. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	10.04. – 14.04.	10.04. Литературные произведения о космосе 11.04 Как устроена ракета 12.04 День космонавтики 13.04 Профессия космонавт. 14.04. Этот загадочный космос	Развлечение «Путешествие во Вселенную»	
Этот удивительный мир природы	Продолжать знакомить детей с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира. Развивать умение детей сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, умение наблюдать явления и объекты в естественной обстановке, развивать интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.	17.04. – 21.04.	17.04 Наша удивительная планета. 18.04 Самые удивительные растения земли. 19.04. Самые удивительные насекомые земли. 20.04. Самые удивительные животные земли. Жители морей и океанов. 21.04. Красная книга.	Итоговое мероприятие: квест, развлечение, викторина, творческие работы детей (на выбор).	
Исследования, опыты, эксперименты	Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей; развитие познавательных интересов; развитие мыслительных процессов; самостоятельности; воспитание гуманно-ценностного отношения к природе; формирование толерантности.	24.04. – 28.04.	24.04 Камни, магниты 25.04. Воздух и его свойства 26.04. Вода – волшебница 27.04. Горит – не горит 28.04. Опыты с песком, землей и глиной	Фестиваль интересных опытов	
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	02.05 – 05.05	02.05. Главный праздник нашей страны. 78 лет победы в ВОВ 03.05. Дети войны 04.05. Города-герои 05.05. Канск в годы ВОВ	Музыкальный фестиваль стихов, песен о войне «Нам не помнить об этом нельзя»	

	Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.				
Транспорт	Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель трамвая(троллейбуса), кондуктор, контролер и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге.	10.05. – 19.05.	10.05 Что такое транспорт? 11.05. Виды транспорта 12.05. Профессии на транспорте. 15.05. Транспорт специального назначения 16.05. Мы – грамотные пешеходы 17.05. Для чего нужны ПДД 18.05. Помощники на дороге (дорожные знаки, светофор) 19.05 Спортивный досуг «В гостях у светофора»	Спортивный досуг « В гостях у светофора»	
Народная культура и традиции	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	22.05. – 26.05.	22.05 Русские народные праздники 23.05. Русский национальный костюм 24.05. Хороводные игры, песни 25.05. Русский национальный быт 26.05. Символы России (ромашка, самовар, березка, балалайка)	Фольклорный праздник «Посиделки».	
Детство – это я и ты!	Создать радостное настроение детям, доброжелательную атмосферу, благоприятный климат. Развитие коммуникативного поведения детей, обеспечение взаимопонимания между детьми; воспитывать доброе отношение друг к другу.	29.05 - 31.05	29.05 Дружат дети всей планеты 30.05. Конвенция о правах ребенка 31.05. День книжек-малышек.	Квест: «Летние забавы»	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня— 31 августа			