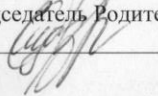


Приложение 2

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
31 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Родительского комитета



Утверждено  
Заведующий Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №21  
А.С. Овчинникова



**Комплексно-тематическое планирование  
(общеразвивающие группы – младший дошкольный возраст)  
2022-2023 учебный год**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

2022г.

Мой детский сад	Адаптация	01.09-16.09	<p>Мои вещи (оформление личных шкафчиков, как хранится одежда, обувь и предметы гигиены)          Как Вас зовут? (имена, отчества сотрудников).          Где мне спать, а где играть?          Экскурсия в группе. Правила поведения в группе. Важные слова: «можно» и «нельзя».          Я – сам! Учимся самостоятельно мыть руки, пользоваться полотенцем, ходить в туалет, одеваться и т.д.          Трудовые поручения (убираем игрушки)</p>	Фотовыставка «Что мы умеем»
Я – Человек	<p>Развитие представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формирование интереса к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, рост, движение).          Формирование представлений детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развитие интереса к сверстнику, желанию взаимодействовать с ним.</p>	19.09 – 23.09	<p>19.09. Части тела          20.09 Органы чувств (глаза, нос, рот, уши.) Что мы видим вокруг? Чем пахнет? (апельсин, туалетное мыло, т.д.) Что на вкус кислое, сладкое? Что слышим?          21.09 Что умеют наши пальчики? (пальчиковые игры)          Ладушки – ладошки.          22.09 Резвые ножки          23.09 Мое настроение (эмоции: добрый – злой, хороший – плохой, веселый – грустный)</p>	Общий фотоальбом «Я и моя семья»
Моя семья	<p>Формировать у детей понятие «семья»; умение называть и откликаться на свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создавать условия для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.          Формировать умения говорить о себе в первом лице.          Воспитывать добрые чувства и любовь по отношению к своим близким.</p>	26.09 – 30.09	<p>26.09 Моя семья          27.09 Забота друг о друге. Помогаю маме.          28.09 Дом, в котором я живу          29.09 Мама, папа, я – дружная семья!          30.09 День бабушек и дедушек.</p>	Изготовление открытки бабушке и дедушке.

Осень золотая	Расширять представление детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения. Познакомить с правилами безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические	03.10 – 07.10	03.10 Осень золотая 04.10 Осень в лесу 05.10 Затеяница осень 06.10 В осеннее лукошко – всего понемножку. 07.10 Зимующие и перелетные птицы.	Выставка « Дары осени»
Осенние Витамины	Учить различать овощи и фрукты, по внешнему виду, форме, цвету; учить подбирать прилагательные к названию овощей и фруктов. Закреплять знания детей об овощах и фруктах: где они растут, какие они, для чего их выращивают. Воспитывать интерес к выращиванию овощей и фруктов, желание помогать взрослым на огороде.	10.10 – 14.10	10.10 Что растет в твоём саду? 11.10 Огородные истории. 12.10 Такие разные овощи 13.10 Фрукты: экзотические и не очень 14.10 Дары осени	Выставка поделок из овощей и фруктов
С днём рождения, детский сад!	Создать эмоциональное и - положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые здесь работают. Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду. Привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность. Учить бережно относиться к традициям детского сада	17.10 – 21.10	17.10 И у садиков бывают дни рождения 18.10 Какие бывают подарки 19.10 Как встречать гостей 20.10 Наша жизнь 21.10 Стихи и песни «День рождения-весёлый праздник»	Оформление выставки поделок и рисунков «Для тебя, наш детский сад, мы готовили подарки»
Бабушкино подворье	Расширять знание детей о домашних животных и их детенышах. Формировать умение сравнивать и передавать характерные черты животного. Развивать познавательный интерес детей к особенностям жизни домашних животных. Закреплять и расширять представления детей о внешнем виде, особенностях питания, жилища. Познакомить детей с профессией – ветеринарный врач – врач, который лечит животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	24.10- 28.10	24.10 Домашние животные 25.10 Домашние птицы 26.10 Польза домашних животных 27.10 У кого какой детеныш 28.10 День игр о домашних животных	Фото выставка «Мой питомец»
Дикие животные	Формировать умение детей о домашних животных и их детенышах. Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, и их жизнедеятельности в зимнее время года. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям	31.10– 4.11	31.10 Дикие животные 01.11 Дикие птицы 02.11 Мамочки и их малыши 03.11 Стихи про животных 04.11 День игр о диких животных	Развлечение

	живой природы.			
Разноцветный мир	Закреплять представления детей о цвете (красном, желтом, синем, зеленом.), умение находить их в окружающей среде. Обогащать словарь детей прилагательными и обучать их согласованию с существительными в роде, числе, падеже. Развивать умение детей играть совместно со сверстниками.	07.11 - 11.11	07.11 В гости к солнышку(желтый цвет) 08.11 зеленая сказка 09.11 Красная сказка 10.11 Синяя сказка 11.11 Маршрутная игра «Разноцветные огоньки»	Изготовление дидактической игры по сенсорике
Миром правит доброта	Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым). Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. Расширение навыков организованного поведения в детском саду. Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике.	14.11 – 18.11	14.11 Ч.Х.Л. Что такое хорошо, что такое плохо 15.11 Правила поведения в группе 16.11 правила поведения за столом 17.11 Вежливые слова 18.11 Д/у «правильно или не правильно»	Кукольный театр
Я и моя семья	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (совместные игры) . Формировать первоначальные представления о семье. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье, доме. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерной принадлежности. Формирование умения говорить о себе в первом лице.	21.11 – 30.11	21.11 Папа, мама, я - семья 22.11 Кто я такой? 23.11 Где и с кем я живу?» 24.11 «Мамины сказки» 25.11 Игра «Семья, дом» 28.11 Вместе играем – друг другу помогаем 29.11 Разучивание песенок для мамочки 30.11 Изготовление подарка для милой мамочки	Выставка «Мамины золотые ручки»
Зимушка - зима	Расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.	01.12- 10.12	01.12 Безопасное поведение зимой 02.12 Здравствуй Зимушка-зима. 05.12 Жизнь животных зимой 06.12 Птицы зимой 07.12 Зимние забавы 08.12 Труд людей зимой 09.12 Одежда зимой	Выставка кормушек для птиц
Новогодний	Организовывать все виды детской деятельности	12.12–	12.12 Письмо Деду Морозу	Праздник «Новый

калейдоскоп	<p>(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. предстоящему празднику. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года .</p>	30.12	<p>13.12 Новогодние, зимние сказки  14.12 Потешки, прибаутки, колыбельные  15.12 Новогодние игрушки  16.12 Расскажи и покажи сказку (пальчиковые игры)  19.12 Новогоднее волшебство  20.12 Елочка - красавица  21.12 Снеговик у елки. Изготовление гирлянд, снежинок  22.12 85 лет со дня рождения русского писателя Э.Н. Успенского(1937- 2018)  23.12 Дедушка Мороз  26.12 Новый год у ворот  27.12 Праздник «Новый год»  28.12 Праздник «Новый год»  30.12 Праздник «Новый год»</p>	год»
Зимние забавы	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где представление об особенностях зимы. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности и творчества.</p>	09.01 – 13.01	<p>9.01. Здравствуй, Новый 2023 год. Символ 2023 –Кролик. Международный день «Спасибо».  10.01. Прощание с елочкой  11.01. День Снеговика  12.01. День зимних забав  13.01. Колядки</p>	Выставка детского творчества
Транспорт	<p>Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель, кондуктор и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения,</p>	16.01 – 20.01	<p>16.01. На чем люди ездят  17.01. Для чего нужны правила дорожного движения  18.01. Помощники на дороге (дорожные знаки, светофор)  19.01. Мы – грамотные пешеходы</p>	«Красный, желтый и зеленый» развлечение

	дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге.		20.01. «Красный, желтый и зеленый»	
Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	23.01 – 27.01	23.01. Хочу быть здоровым! 24.01. Немного о закаливании 25.01. Чистота -залог здоровья 26.01. Мое тело 27.01. «В гости к Мойдодыру»	Развлечение (маршрутная игра) «В гости к Мойдодыру»»
Неделя народной игрушки	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Расширять представления о народных игрушках (дымковская игрушка, матрешка и др). знакомить с народными промыслами. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке	30.01 – 03.02	30.01. Игрушки забавы (богородская игрушка) 31.01. Знакомство с матрешками 01.02. Дымковские игрушки 02.02. Филимоновские игрушки 03.02. Матрешкины поделки	Праздник народной игрушки «Матрешкины поделки» Игры-забавы
«По страницам книг Агнии Барто»	Знакомство детей с творчеством А.Л. Барто, формировать у них устойчивый интерес к художественному слову, развитие творческих способностей.. Развивать интерес к произведениям Агнии Барто; осуществлять социальное развитие детей; получать удовольствие от совместной деятельности, углублять знания о произведениях, воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора; вовлекать детей в коллективное творческое дело; развивать артистические, творческие способности.	06.02 – 10.02	06.02. Стихи Агнии Барто 07.02. Игры драматизации по произведениям Агнии Барто: «Грузовик», «Мяч», «Зайка» 08.02 Парад игрушек по произведениям А.Барто 9.02 Выставка детского рисунка «По страницам книг Агнии Барто». 10.02 Конкурс чтецов стихов А.Л.Барто «Добрая поэзия»	Конкурс чтецов стихов А.Л.Барто «Добрая поэзия»
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).	13.02 – 24.02	13.02. Наша Армия 14.02. Военные профессии. 15.02. Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». 16.02. Военная техника 17.02. Буду в Армии служить 20.02. Спортивные игры «Самый быстрый ,самый смелый» 21.02. «Мой папа – в армии	Праздник «23 февраля -день защитника Отечества».

			служил» 22.02. Подарок для папы 24.02 Стихи и музыкальные произведения 23 февраля	
Масленица	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.	27.02-03.03	27.02 Международный День полярного медведя 28.02 Встреча Масленицы 01.03 Лакомка 02.03 Разгуляй 03.03 «Прощай Масленица!»	Масленица
Мамин день	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.) Воспитывать уважение к труду близких взрослых; расширять гендерные представления, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них Воспитывать уважение к воспитателям. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	06.03-10.03	06.03 Золотая мама 07.03 Кто живет рядом с нами? (мама, бабушка, сестра) 09.03 Мамины помощники 10.03 Мамин праздник	Выставка работ «С любовью к мамочке» (рисунки, аппликации)
Зовем Весну - красну	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	13.03 – 24.03	13.03 Тает лед, зима прошла и весна крыльцу пришла. (Приметы весны) следам Весны – 14.03 Птицы весной 15.03 Весна в лесу. Животные в лесу весной. 16.03 Цветущая весна (первоцветы) 17.03 Насекомые 20.03 Где растут сосульки? 21.03 Весной на водоемах 22.03 Весна в художественных произведениях 23.03 Деревья наших лесов	Маршрутная игра «По следам Весны – красны»

			24.03 Животный мир	
Сказка в гости к нам идет	<p>Расширять представления детей о театре, профессиях, связанных с театром. Создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Развивать у детей интерес к театрально – игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности.</p> <p>Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы театр.</p>	27.03-31.03	<p>27.03 День русских народных сказок Театрализация сказки</p> <p>28.03 Герои сказок</p> <p>29.03 День любимых сказок</p> <p>30.03 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского</p> <p>31.03. День театра. День смеха</p>	Театрализация сказки «Колобок»
Мир конструктора	<p>Развивать первичные конструкторские и сенсорные представления, мелкую моторику пальцев рук, инициативность, творческое мышление Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения конструированием.-Побуждать дошкольников создавать постройки по замыслу (самостоятельный выбор темы, отбор материала, учиться их обыгрывать, объединять в сюжетную игру (дорожка и домики — это улица, столик, стульчик и диван — кукольная мебель).</p> <p>Вырабатывать у детей привычку аккуратно складывать элементы в коробочку после окончания занятия или игры.</p>	03.04 – 07.04	<p>03.04.Знакомство с блоками Дьенеша</p> <p>04.04 Знакомство с конструктором ТИКО</p> <p>05.04 Знакомство с конструктором ЛЕГО</p> <p>06.04 Деревянный конструктор</p> <p>07.04 День игр с любимым конструктором</p>	Выставка поделок и макетов из разного конструктора
Веселая математика	<p>Повышение интереса детей к элементарной математике через игровую деятельность.</p> <p>Формировать элементарные математические представления. Учить сравнивать группы предметов, решать логические и занимательные задачи. Развивать знания о геометрических фигурах, счете. Развивать</p>	10.04. – 14.04.	<p>10.04. Веселый счет</p> <p>11.04. Мир Геометрических фигур</p> <p>12.04. Математические игры</p> <p>13.04. Математические сказка, считалки</p> <p>14.04. Пальчиковые игры с числами</p>	Развлечение «В страну математики»



	<p>смекалку. Усвоение детьми новых знаний, закрепление усвоенных знаний, используя игровую деятельность. Формировать у детей заинтересованность и умение играть в сенсорно настольные игры. Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название, но разные по цвету.</p>			
<p>Маленькие исследователи</p>	<p>Создание условий для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, песком, воздухом. Обучать детей способам экспериментирования. Продолжать формировать сенсорные способности детей: закреплять название цвета. Развивать координацию движений, развитие воображения. Стимулировать познавательную активность детей. Развивать любознательность, внимание, память.</p>	<p>17.04. -21.04.</p>	<p>17.04 Природные явления 18.04 Этот удивительный воздух 19.04 Путешествие с капелькой. Эксперименты с водой 20.04 В мире песка. Опыты с песком 21.04 В мире камней. Свойства камней</p>	<p>Развлечение «Лаборатория опытов» Игра «Что из чего сделано?»</p>
<p>«По страницам книг Валентины Осеевой»</p>	<p>Знакомство детей с творчеством В.А. Осеевой, формировать у них устойчивый интерес к художественному слову, развитие творческих способностей. Развивать интерес к произведениям В.А. Осеевой; осуществлять социальное развитие детей; получать удовольствие от совместной деятельности, углублять знания о произведениях, воспитывать бережное отношение к книгам. Способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора; вовлекать детей в коллективное творческое дело; развивать артистические, творческие способности.</p>	<p>24.04 - 28.04</p>	<p>24.04 Знакомство 25.04 Сказки для малышей В.А. Осеевой 26.04 Сказки для малышей В.А. Осеевой 27.04 120 лет со дня рождения В.А.Осеевой. Путешествие в сказки "Книжка малышка" 28.04 Выставка детского рисунка «По страницам книг Валентины Осеевой».</p>	<p>Межгрупповой проект по произведениям В.А. Осеевой</p>
<p>«Подарки весны»</p>	<p>Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомство с весной, весенними признаками. Дети повторяют названия цветов, вспоминают отличительные особенности птиц, и их повадки, разучивают стихи и заклички о солнце и весне. Педагог расширяет знания детей о насекомых и поддерживает познавательный интерес через наблюдение за живыми и неживыми объектами</p>	<p>02.05- 05.05</p>	<p>02.05 День солнца 03.05 День складного зонтика 04.05 Краски и голоса весны 05.05 День раскраски</p>	<p>Выставка «Любимая раскраска»</p>

	природы.			
«Цветочная фантазия»	Закрепить знания детей о комнатных и садовых растениях. Познакомить с названиями 2-3-х растений. Формировать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Развивать способность сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках. Дать представление о семенах – это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растений, учить быть любознательными и наблюдательными.	10.05-12.05	10.05 Комнатные растения 11.05 Садовые растения 12.05 Весенние цветы	Выставка рисунков «Мы рисуем растения»
«Русский народ»	Обогащать знания о доме, детском саде, родине, России. Поддерживать эмоциональный отклик на русские народные сказки и фольклорные произведения. Способствовать формированию интереса к русскому фольклору. Учить читать наизусть различные виды литературных произведений.	15.05-19.05	15.05 Кто такие богатыри? 16.05 Русская матрешка 17.05 День музеев 18.05 Сказки водят хоровод 19.05 Русская изба (24.05 День славянской письменности и культуры)	Развлечение «Путешествие в русскую избу»
«Хорошо у нас в саду»	Закрепление полученных за год знаний. Расширять знания о детском саде, профессиях.	22.05-26.05	22.05 Правила детского сада 23.05 Как зовут? 24.05 Мы помощники 25.05 Наша группа (что за год изменилось) 26.05 Мой любимый детский сад	Итоговое групповое развлечение, чаепитие с родителями.
	Дети и воспитатели занимаются свободной деятельностью. Готовят подарки выпускникам. Готовят группы и участки к лету.	29.05-31.05		