

**Управление образования администрации города Канска**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»**

663614 г.Канск, мкр.Северный,д.31  
тел. (39161)2-97-08, (39161)2-97-09

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «14» апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ №21 «Золотой ключик»  
А.С. Овчинникова  
Приказ № 44 - од от 19.04.2022г.

**Отчет о самообследовании МБДОУ №21 за 2021 календарный год  
по состоянию на 31.12.2021г.**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ) введен в действие с 01.09.2012 года, с целью оказания муниципальных услуг и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основании Постановления администрации города Канска №254 от 27.02.2012г.

Наименование ОО (полное и краткое наименование организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ №21 «Золотой ключик»)
Адрес	663614, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр.Северный,д.31,д.30
Телефон	8 (39161) 2-97-08, 2-97-09
Электронная почта	Е-mail: <a href="mailto:Alexandra0829@yandex.ru">Alexandra0829@yandex.ru</a> Сайт образовательного учреждения: <a href="http://dou21.kansk24.ru">http://dou21.kansk24.ru</a>
Ф.И.О. заведующего	Овчинникова Александра Сергеевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия №8054-л от «16» мая 2015г, срок действия- бессрочный.

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных рядом расположенных зданий. Все помещения ДОУ отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, отделом надзорной деятельности г.Канска и Канского района отдела Государственного пожарного надзора.

**Год открытия:** 1975 год, после реконструкции 2012 г.

**Режим работы** организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Логопедическая группа: с 7.30ч до 18.30.

**Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме.** С целью расширения возможностей в организации образовательной среды дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

<b>КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»</b>	Практика студентов на базе ДОУ, показ пробных культурных практик студентам, мастер-классы для студентов(Далевские чтения, в рамках муниципальной программы «Школа молодого педагога» и повышения качества подготовки выпускников отделения «Дошкольное образование»)
<b>МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»</b>	Экологические занятия, акции, конкурсы
<b>МБУ ДО ДДЮТнЭ</b>	Туристско-краеведческие занятия
<b>МБУ ДО ЦТТ</b>	Занятия по конструированию из бумаги с детьми компенсирующей группы
<b>СОШ №19, лицей №1</b>	Вопросы преемственности, успешная адаптация к школе, совместный консилиум, участие наших воспитанников в научно-практической конференции
<b>Детская поликлиника, ЦДК, Краевая ПМПК</b>	Инклюзивное образование (работа с детьми ОВЗ); ДИП –совместное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»
<b>Учреждения культуры:</b> Детская библиотека им.А.Гайдара, Кукольный театр «Фантазия», Детская музыкальная школа №2, Выставочный зал, Канский Краеведческий музей.	совместные мероприятия- экскурсии, родительские собрания, познавательный проект «В мире музыки», занятия, фотоконкурсы, челенджи, конкурсы

## 2. Система управления МБДОУ № 21

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом

### Информация о руководителе МБДОУ №21 и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в должности
Заведующий	Овчинникова Александра Сергеевна	Высшее	Высшая	26г	9л
Заместитель заведующего по АХЧ	Седых Оксана Николаевна	Средне-техническое	Первая	27г	9л
Старший воспитатель	Цыба Светлана Леонидовна	Высшее	Высшая	30л	9л

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

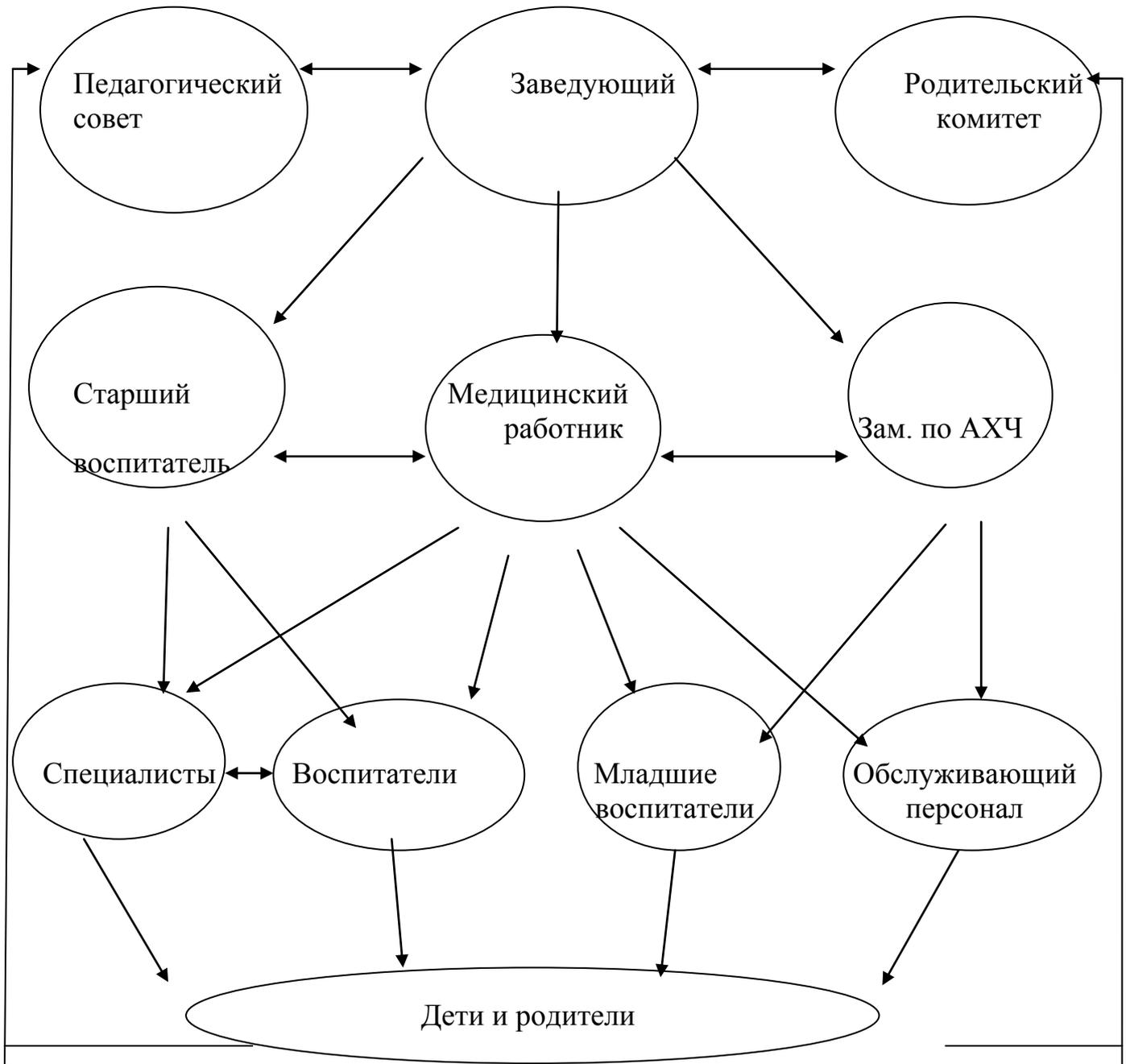
Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» действуют следующие органы самоуправления:

Наименование органа	функции
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово- хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении

материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
---

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

### Схема управления в МБДОУ №21 «Золотой ключик»



Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим МБДОУ №21 профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию МБДОУ №21. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему МБДОУ №21 по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное

участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МБДОУ№21.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

МБДОУ№21 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, программой развития, Уставом МБДОУ№21.

Все нормативные документы выставлены на сайте учреждения:

<https://dou21.kansk24.ru/index.php/home/dostupnaya-sreda> .

**Вывод:** МБДОУ№ 21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **3.2 Основные образовательные программы (с указанием количества обучающихся, групп)**

Образовательная деятельность в МБДОУ№ 21 организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ№ 21 определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (сокращенное название «адаптированная образовательная программа для детей с ТНР») и адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа	2020-2021 уч.год	
	Количество групп	Количество обучающихся
ООП ДО	5	112
АОП для детей с ТНР (комбинированные)	2	44

АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья. (логопедическая, компенсирующая группа)	1	11
--	---	----

В МБДОУ№ 21 разработана и прошла общественное слушание Модель инклюзивного образования.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы МБДОУ№21, индивидуальных особенностей воспитанников. В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения. <https://dou21.kansk24.ru/index.php/home/home-19>

Для эффективной реализации краеведческой и культурной направленности регионального компонента, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, нами взята парциальная программа «Мой любимый город Канск» (программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями ДОУ г. Канска). Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

С целью становление практик технологического образования в МБДОУ№ 21 апробируется в образовательном процессе внедрение методики «ТИКО –моделирования». В результате: старший воспитатель прошел обучение на авторском семинаре «Исследовательский педагогический поиск. Инновационная методика Тико-моделирования», два педагога в 2019г прошли обучение на вебинарах по Тико-моделированию для детских садов (сертификаты, дипломы), закуплены разнообразные Тико-конструкторы (Фантазер, арифметика, малыш, логопедический сундучок, геометрия), с педагогами проведены –семинары, мастер-классы, с детьми – образовательная деятельность и «Клубный час», с 2019 учебного года в образовательную деятельность введены занятия по тико-конструированию во всех возрастных группах.

В МБДОУ№ 21 разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим МБДОУ№ 21.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в МБДОУ№ 21 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. <https://dou21.kansk24.ru/index.php/rabochaya-programma-vospitaniya>

Разработка рабочей образовательной программы воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ№ 21 спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2021г проведены семинары по модернизации воспитательной работы в МБДОУ№21, педсовет «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», конкурс дидактических игр и пособий по нравственно –патриотическому воспитанию.

### **Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста**

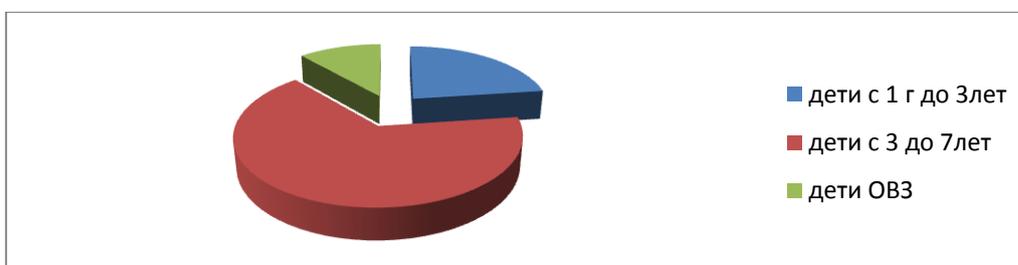
Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Президентом России

поручено к 2021 году обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. В нашем детском саду ежегодно функционирует 1 младшая группа, детей с 2 до 3 лет. В количестве 16 человек. В 2021 учебном году открылось 2 группы детей с 2-х до 3-х лет в количестве 36 человек. В перспективе на будущий год планируется появление группы раннего возраста с 1,5 до 2 лет.

В 2021 году в МБДОУ № 21 функционирует 8 групп, возраст воспитанников от 2 до 7 лет: 1 группа – компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 2 комбинированных группы, 5 групп – общеразвивающих.

Количественный состав групп:

2021г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
группа	количество	группа	количество
I младшая группа №5	16 обучающихся	I младшая группа №5	16 обучающихся
II младшая группа №6	22 обучающийся	I младшая группа №6	22 обучающийся
средняя группа № 3	21 обучающихся	II младшая группа № 8	26 обучающихся
старшая группа № 2 (комбинированная)	25 обучающихся	средняя группа № 7 (комбинированная)	25 обучающихся
разновозрастная группа № 1	25 обучающихся	старшая группа № 1 (комбинированная)	25 обучающихся
Подготовительная группа № 7 (комбинированная)	25 обучающихся	Подготовительная группа № 2 (комбинированная)	24 обучающихся
Подготовительная группа № 8	26 обучающихся	Подготовительная группа № 3	17 обучающихся
логопедическая группа № 4	9 обучающихся	логопедическая группа № 4	11 обучающихся
всего	169 обучающихся	всего	166 обучающихся



**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ № 21 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### 3.3 Организация учебного процесса в МБДОУ № 21

В организации образовательного процесса МБДОУ № 21 отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МБДОУ № 21 программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка

кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в МБДОУ№ 21 строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы МБДОУ№ 21 предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, квесты, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.3648 -20: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А

также, делает образовательную систему МБДОУ № 21, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ № 21 обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Каждую среду с 15.00 часов до 16.00 часов проводится «Клубный час» . В клубном часе принимают участие дети старшей и подготовительных групп. Педагоги в это время организуют клубы на территории детского сада: в группах (в приемной), в холлах, в музыкально-физкультурном зале, в кабинетах специалистов, летом – на улице.

Перед дошкольными образовательными учреждениями государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов. Целью этнокультурного воспитания является духовно-нравственное развитие детей, пробуждение стремления к совершенству через познание ценностей отечественной культуры, что в данном опыте идет через этнокультурную направленность образования. По инициативе родителей воспитанников, а именно потребность в изучении немецкой культуры, традиций, быта, языка немецкого народа, при поддержке ОО Местной национально-культурной автономии русских немцев в г.Канске, в лице ее руководителя Брунгард В.А., на базе МБДОУ №21 с января 2020г. реализуется инновационный проект «Этнокультурный детский клуб «Шрумди». Вид проекта: социальный, практико-ориентированный, срок реализации- долгосрочный - 2020- 2025 г. Участники проекта: дети, родители воспитанников, педагогический коллектив.

Цель проекта: формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в ДОУ.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историческим и культурным прошлым и настоящим родного края.
2. Способствовать приобщению детей к основным этнокультурным ценностям, формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к родному краю, с культуре другого народа
3. Приобщать к эстетической культуре, воспитывать чувство прекрасного через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности и т.д.)
4. Воспитывать положительное, толерантное отношение и поведение личности дошкольника в условиях поликультурной образовательной среды дошкольного учреждения.
5. Создать условия для формирования целостного этнокультурного пространства национально-патриотического и художественно-эстетического образования и воспитания в ДООУ, опирающегося на взаимодействия основных субъектов образования: педагог-воспитаники- семья.
6. Наладить партнерские взаимодействия с мастерами и носителями немецкой культуры, повышать педагогическую культуру родителей.
7. Обеспечить эффективное методическое и дидактическое сопровождение этнокультурного образования и воспитания в МБДОУ№ 21

На первом этапе реализации проекта вначале были привлечены волонтеры из молодежного клуба общественной организации «Местная национально-культурная автономия немцев г.Канска», совместно с музыкальным руководителем, под руководством ст. воспитателя были организованы встречи в клубе для детей шести-семи лет ,1 раз в неделю после обеда продолжительностью 25 мин. Встречи проходили в интересной, увлекательной, игровой форме. Каждая встреча имеет свою тематику. Проведение «Этнокультурного детского клуба» вызвал огромный интерес у родителей других возрастных групп, детей, появился запрос от родителей усилить встречи в Клубе изучением немецкого языка в рамках встреч. Мы обратились к партнерам, руководителю Брунгард В.А. о помощи с педагогическими кадрами. Он в свою очередь обратился в Федерацию автономии немцев России. Проблема была решена при заинтересованности с двух сторон: -для Грантодателя ( Федерация автономии немцев России г.Москва ) ,выявления и возрождения немецких корней и немецкой культуры русских немцев одно условие- создание группы детей в МБДОУ №21 , желающих посещать клуб, где присутствуют 70% детей, имеющих немецкие корни, 30 % дети разных национальностей .

Для детского сада: ( за счет средств Грантодателя)

- Решение кадрового вопроса: обучение педагога немецкого языка на курсах переподготовки;
- Заработная плата педагога;
- Обеспечение МБДОУ №21 учебно- методическими пособиями, раздаточным материалом, канцелярией;

- Реализация проекта «Этнокультурные детские встречи» проходит на бесплатной основе.
- Встречи проводит педагог, владеющий немецким языком, совместно со специалистами МБДОУ №21, в игровой, доступной форме.
- Улучшение материально-технической базы МБДОУ №21 (пособия, карточки, игры, плакаты)

Мы заключили двухстороннее соглашение о взаимодействии, получили согласие от родителей. Провели мониторинг среди родителей, имеющих немецкие корни. Их оказалось достаточно, что начать дальнейшую реализацию проекта. Составили необходимые заявки, документы.

С октября 2020г. состоялись первые встречи детей в Клубе. Клуб посещают 12 чел., встречи проходят 2 раза в неделю, после обеда, в музыкальном зале или в методическом кабинете в игровой форме. Педагог использует Учебно-методическое пособие «Deutsch mit Schrumdi». Данное учебно-методическое пособие состоит из двух частей и включает в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методик, используемых в раннем обучении немецкому языку, имеет этнокультурную направленность. Главным действующим лицом игровых сюжетов в клубе является кукла Шрумди. Она помогает учителю знакомить ребят с немецкой культурой, языком, и традициями немецкого народа, немецкими рифмовками, четверостишиями и песенками. Кукла говорит, играет и поёт с ними только на немецком языке (его оживляет и озвучивает сам учитель – отчетливо и немного замедленно).

По запросу родителей, при поддержке Автономии с сентября 2021г. создана еще 1 группа детей. (4-5 лет), во втором корпусе. Реализация проекта продолжается, он должен способствовать целостному и всестороннему развитию личности старших дошкольников (не только речевому, но и интеллектуальному, нравственному, эстетическому, мировоззренческому), расширять их общий кругозор и готовить к дальнейшему освоению программы начального общего образования. Стараемся установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, с этой целью используем такие формы работы, как совместные встречи в клубе, проведение открытых занятий, выступления детей на родительских собраниях, демонстрация творческих работ дошколят.

Чтобы не допустить распространения **коронавирусной инфекции**, администрация МБДОУ №21 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

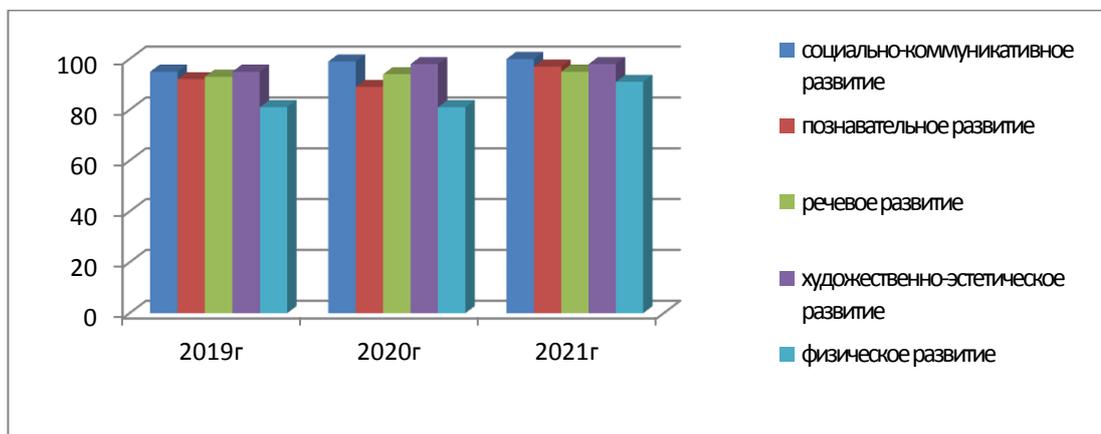
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок во всех помещениях детского сада;
- соблюдение графика проветривания

**3.4 Содержание и качество подготовки воспитанников**  
Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2021 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, которые посещало 169 детей. На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	С у %	Н у %
Познавательное развитие	67%	30%	3%
Речевое развитие	59%	36%	5%
Социально-коммуникативное развитие	79%	21%	0%
Художественно-эстетическое развитие	68%	30%	2%
Физическое развитие	42%	49%	9%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	63%	33%	4%

Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности освоения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала. В результате проверка уровня знаний детей по разделам программы показала, что в целом дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 42% до 79 %. Высокие результаты достигнуты в области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» за счет внедрения инновационной технологии «Клубный час», апробации технологии «Квест» и использованию в образовательной деятельности развивающего пособия «Блоки Дьенеша». Хорошие результаты в усвоении программы по образовательной области «Речевое развитие». В следующем учебном году планируется уделить более пристальное внимание физическому развитию.



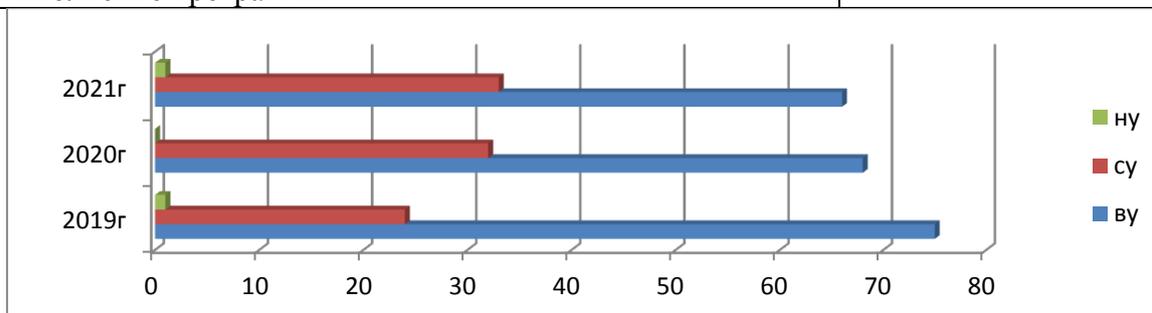
### **- оценка развития детей подготовительной к школе группы**

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

В 2020-2021 учебном году в детском саду функционировало 2 подготовительных к школе группы, которые посещало 51 обучающийся (на начало года, а в конце -48) и 10 обучающихся из разновозрастной группы. Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ.

На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21 подготовительных к школе групп

Образовательные области	Результаты		
	Вы%	С у %	Н у %
Познавательное развитие	76%	24%	0%
Речевое развитие	63,6%	33%	3,4%
Социально-коммуникативное развитие	76%	24%	0%
Художественно-эстетическое развитие	77,6%	19%	3,4%
Физическое развитие	31%	67,3%	1,7%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	66%	33%	1%
Выполнение программы	99%		



Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп выявила следующие данные:

Наименование обследования	Уровни в %		
	в	с	н
Уровень готовности к обучению в школе			
Группа «Морские звезды»	18%	77%	5%
Группа «Сказка»	8%	81%	11%
Группа «Солнышко»	22%	67%	11%
Общие данные	16%	75%	9%

Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп (выпускников в количестве 58 детей) составила 91%. Оставшиеся 9% низкого уровня готовности к обучению в школе показали дети не регулярно посещающие детский сад.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности.

#### **- дети ОВЗ**

В 2020-2021 учебном году в детском саду, по результатам Городского ПМПк 18 воспитанников имеют статус ОВЗ. функционировала 1 логопедическая группа детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещало 11 детей. Группа формируется с 3 до 7 летнего возраста. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК и, конечно, с согласия родителей. Дети поступают к нам с направлением и определенным диагнозом. Обучение детей с речевой недостаточностью осуществляем по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, написанной на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи (с 3 до 7 лет) под ред. Н.В. Нищевой. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Результаты динамического наблюдения за 2020-2021уч.год по логопедической группе

Начало года		Конец года	
Диагноз	Количество детей	Диагноз	Количество детей
ТНР	10	ОНР I уровня	1
ТНР,ЗПР	1	ОНР II уровня	1
		ОНР II уровня	3
		ОНР III уровня	5
		ЛГНР	1

#### **Выпущено в школу человек:**

- с нормальной речью - 1 чел. (9 %);
- с улучшенной речью:0

Коррекционная работа имеет положительную динамику.

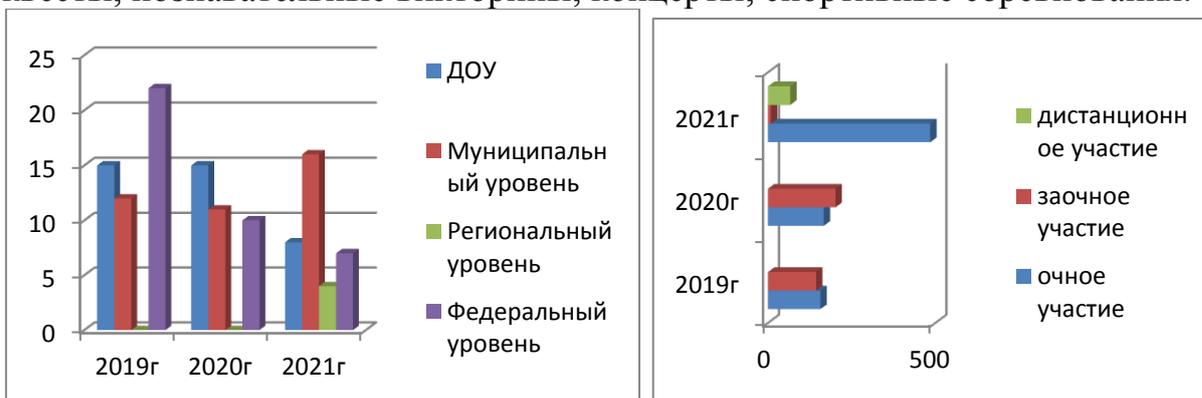
В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционировала 2 комбинированных группы. В комбинированной подготовительной к школе группе 5 детей ОВЗ: 1 ребенок-ОДА, 2 ребенка с ТНР, 2 ребенка с ЗПР. В

течении учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение, имеется положительная динамика. Итоги на конец учебного года: 1 ребенок с ЗПР выбыл, у ребенка с ОДА статус ОВЗ остался только по инвалидности, 1ребенок с ТНР по результатам Городской ПМПК статус ОВЗ –снят, 1 ребенок с ЗПР имеет положительную динамику по результатам ППк ДОУ (от комиссии отказались), 1 ребенок с ТНР имеет незначительную динамику (т.к. очень плохо посещали детский сад, от комиссии отказались). В старшей комбинированной группе 4 ребенка ОВЗ – ТНР. С октября 2021г в МБДОУ№21 появилась еще одна комбинированная группа – средняя: 3 ребенка с ТНР. Во всех комбинированных группах разработана и реализуется адаптированная образовательная программа для каждого ребенка ОВЗ. В течении учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение, имеется динамика.

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №21 реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ№21, соответствует ФГОС ДО. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику.

### 3.5 Достижения воспитанников детского сада

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В МБДОУ №21 регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, Демонстрационная площадка детских исследовательских проектов, квесты, познавательные викторины, концерты, спортивные соревнования.



Наблюдается динамика очного и дистанционного участия воспитанников МБДОУ№21 в мероприятиях разного уровня.

Воспитанники МБДОУ№21 результативно принимают участие в конкурсах

№	Мероприятия инициируемые ОО	Уровень Очно/заочно/	Кол-во вос- ников	Результативность
1.	Викторина «Знатоки птиц»	ДОУ очно	25	Диплом -1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2.	Викторина «Знатоки улиц родного города»	ДОУ очно	40	2 Диплома 1место 2Диплома 2 место 4Диплома 3 место

3.	Викторина «Знатоки животных»	ДОУ очно	25	Диплом -1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
4.	Викторина «Знатоки профессий»	ДОУ очно	50	2Диплома 1 место 2Диплома 2 место 2Диплома 3 место
5.	Викторина «Знатоки Богатырей и супергероев»	ДОУ очно	35	3Диплома 1 место 3Диплома 2 место 2Диплома 3 место
6.	Викторина «Знатоки Красавиц и принцесс»	ДОУ очно	38	3Диплома 1 место 3Диплома 2 место 3Диплома 3 место
7.	Конкурс чтецов «По страницам Агнии Барто»	ДОУ очно	20	Диплом -1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
8.	Конкурс чтецов «Мой Маршак»	ДОУ очно	37	2Диплома 1 место 2Диплома 2место 3Диплома 3место
9.	Онлайн-фестиваль детского творчества «Всеим детям ровестница» посвященному 115-летию А.Л.Барто, организованный ЦБСг.Канска	Муниципальный Очно	50	Сертификаты Благодарственные письма
10.	Фоточеллендж #ЧитаемкнигиГайдара, организованный ЦБСг.Канска	Муниципальный Очно	25	Сертификаты Благодарственные письма
11.	Фитнес-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений г.Канска	Муниципальный Очно	8	Почетная грамота за 1 место Направление «Фитбол-аэробика»
12.	Общегородской творческий конкурс для дошкольников «Парад героев Агнии Барто» (к 115-летию со дня рождения поэтессы А.Л.Барто) номинация «Я расту!»	Муниципальный Очно	2	Сертификаты
13.	Общегородской творческий конкурс для дошкольников «Парад героев Агнии Барто» (к 115-летию со дня рождения поэтессы А.Л.Барто) номинация «Мой любимый литературный герой!»	Муниципальный Очно	4	Грамота -2 место Грамота участника Сертификаты
14.	ГТО для дошкольников	Муниципальный Очно	17	Сертификаты Значки
15.	Городской дистанционный конкурс по чтению вслух для дошкольников «Стихи с улыбкой» ( к 95-летию Э.Мошковской)	Муниципальный Очно	3	Грамота 1 место Сертификаты-2
16.	Фестиваль-конкурс хоров «О детстве солнечном поем!» среди воспитанников ДОО г.Канска	Муниципальный Очно	25	Диплом 2 степени
17.	Городская демонстрационная площадка проектно-исследовательских работ «Мир открытий»	Муниципальный Очно	2	Сертификаты
18.	Фестиваль творчества детей «Дошколята в защиту природы родного края	Муниципальный Очно	15	Благодарственное письмо
19.	Городской дистанционный конкурс	Муниципальный	3	Диплом 3 степени

	чтецов среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Помним! Славим! Гордимся!» номинация «Литературная постановка»	Очно		Сертификаты
20.	Городской дистанционный конкурс чтецов среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Помним! Славим! Гордимся!» номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный Очно	3	Диплом 2 степени Сертификаты
21.	Городской конкурс вокального мастерства «Песенка, звени!»	Муниципальный Очно	3	Диплом 3 степени Сертификаты
22.	Флешмоб «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный дистанционно	35	Благодарственное письмо
23.	Городской дистанционный конкурс по чтению вслух для дошкольников «Удивительный Маршак»	Муниципальный дистанционно	2	Диплом 1 место Сертификат
24.	Городская спартакиада среди дошкольников	Муниципальный Очно	10	Диплом 2 место
25.	Открытое литературное мероприятие посвященное 115-летию Агнии Барто, организованное Домом работников просвещения	Региональный Очно	1	Сертификат
26.	Дистанционный конкурс «Дети о войне» Номинация «декоративно-прикладное творчество»	Региональный дистанционно	7	Сертификат
27.	Открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Региональный дистанционно	10	Сертификат
28.	Краевой экологический конкурс «Тайга без огня!»	Региональный дистанционно	7	Сертификат
29.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» тема «Мир птиц»	Федеральный Очно	48	Дипломы 1 место -3 Дипломы 2 место -13 Дипломы 3 место -14 Дипломы 4 место -11 Дипломы 5 место -3 Дипломы 6 место -4
30.	Фестиваль детского творчества «Всем детям ровесница» к 115 –летию со дня рождения А.Барто Конкурс «Каждому рисунка радуюсь, как чуду»	Федеральный Дистанционно	5	Дипломы
31.	Фестиваль детского творчества «Всем детям ровесница» к 115 –летию со дня рождения А.Барто Конкурс «Поглядим на всей планете, чьи стихи читают дети»	Федеральный Дистанционно	1	Дипломы
32.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Федеральный Заочно	1	Диплом победителя 1 место

33.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Федеральный Заочно	1	Диплом победителя 1 место
34.	II Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	Федеральный Заочно	6	Диплом победителя 2 место-2 Диплом победителя 3 место-3 Диплом лауреата
35.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация ко Дню Победы для дошкольников	Федеральный заочно	1	Диплом 1 место

В МБДОУ №21 созданы условия для самоопределения и самореализации воспитанников, имеющих различные стартовые возможности, через организацию культурных практик, которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности. Культурные практики обеспечивают реализацию культурных умений ребенка, включающих в себя готовность и способность ребенка действовать во всех обстоятельствах жизни и деятельности на основе культурных норм.

В связи с пандемией участие детей в различных конкурсах и мероприятиях проходило в дистанционном режиме: запись выступления, презентация, сервисы видеосвязи Zoom.

### 3.6 Дополнительное образование

Во второй половине декабря 2019г МБДОУ №21 «Золотой ключик» была получена лицензия на платную образовательную деятельность (Приложение №1 (3556) к Лицензии №8054-л (от «16» мая 2015г) от 13.12.2019г №780-18-02). С 2020г- 2021г. МБДОУ №21 стало оказывать дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	Возраст
Художественного направления		
«Наш веселый оркестр»	10	для детей с 4-х до 7-и лет
Социально-гуманитарного направления		
«Грамотейка»	34	для детей с 6-и до 7-и лет
Физкультурно-спортивного направления		
«Здоровячок»	42	для детей с 4-х до 7-и лет
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	86	

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, составленных педагогами, позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. При организации дополнительного образования МБДОУ №21 учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В

первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы работы, планированием, техническим обеспечением. В МБДОУ организованы альтернативные бесплатные услуги: 2020-2021 учебном году работало 14 кружков, в которых занималось 153 воспитанника.

### **3.7 Эффективные формы работы с родителями**

Одним из важных условий реализации образовательной программы МБДОУ №21 является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на сайте образовательного учреждения. Традиционно в дошкольном учреждении использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; акции «Засветись!», «Пристегнись», «Столовая для пернатых», «Посади дерево», «Неделя добра», фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Как папа в армии служил», «Я и мамочка», «Выпускники»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы»; персональные выставки творчества родителей; консультации, беседы; участие в творческих конкурсах разного уровня; детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

По вопросам развития и образования детей, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с целью привлечения граждан к получению услуги службы консультативной помощи родителям (законным представителям) на сайте МБДОУ №21 функционирует «Консультационный пункт для родителей». Деятельность консультационного центра также обеспечивается «Положением о консультационном пункте». В деятельности консультационного пункта принимают участие администрация и педагоги МБДОУ. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста (от 0 до 3 лет, с 3 до 7 лет, дети ОВЗ); оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения (форум), анкетирование.

Цель консультационного пункта: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Консультацию можно получить у специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог). Получить консультацию можно заранее, договорившись о месте и времени по телефону дошкольного учреждения.

#### Отчет о работе консультационного пункта за 2021г

Наименование	Количество
количество обращений в Консультационный центр (далее КЦ) лично в текущем календарном году	38
количество обращений в КЦ в дистанционной форме в текущем календарном году	24
количество штатных сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ	7
количество внештатных сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ	0
указывается 1, если в КЦ оказывается методическая помощь, или 0, если она не оказывается	1
указывается 1, если в КЦ оказывается психолого-педагогическая помощь, или 0, если она не оказывается	1
указывается 1, если в КЦ оказывается диагностическая помощь, или 0, если она не оказывается	0
указывается 1, если в КЦ оказывается консультативная помощь, или 0, если она не оказывается	1
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 1,5 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	0
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	0
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	0
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми старше 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	0
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 3 лет, не получающих дошкольное образование	36
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование	22
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми старше 7 лет, не получающих дошкольное образование	0

В период самоизоляции педагоги ДОО регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами, давали рекомендации, чем занять детей дома. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp, Viber и сайт детского сада.

**Вывод:** В МБДОУ №21 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания

ребенка в МБДОУ №21, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Но будет продолжена работа в данном направлении, чтобы повысить качество работы с родителями воспитанников. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста посредством работы консультационного пункта.

**Вывод по разделу:** Образовательная деятельность в МБДОУ №21 соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста посредством работы консультационного пункта.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ.

ДОУ обеспечивает функционирование *внутренней системы оценки качества образования*, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа. Процесс регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах МБДОУ №21. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ №21 рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

В соответствии со ст. 95.2 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности** организациями г.Канска проводилась Общественным советом по проведению НОК в марте-мае 2020 года в отношении 26 образовательных организаций г. Канска – в том числе и МБДОУ №21 «Золотой ключик». В качестве организации-оператора выступило Общество с ограниченной ответственностью «Марагда», которое осуществляло сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями г.Канска. В ходе проведения НОК определен уровень качества условий предоставления услуг муниципальными организациями образования г.Канска через изучение и анализ открытых данных, размещенных на официальных сайтах и стендах в образовательных организациях, проведение опроса пользователей услуг.

Итоговый анализ и оценка качества работы Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»: <http://bus.gov.ru/pub/info-card/241326?activeTab=3>. Основные выводы и рекомендации по результатам независимой оценки качества услуг: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 21 «Золотой ключик» 86,00. Повысить уровень доступности организации для инвалидов: обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках программы Доступная среда (сменными креслами-колясками, специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями). Повысить уровень комфортности оказания услуг, в частности, оборудовать комфортные зоны отдыха (ожидания) соответствующей мебелью

Отчет по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ №21 «Золотой ключик» в 2021 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии,	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению	фактический срок реализации

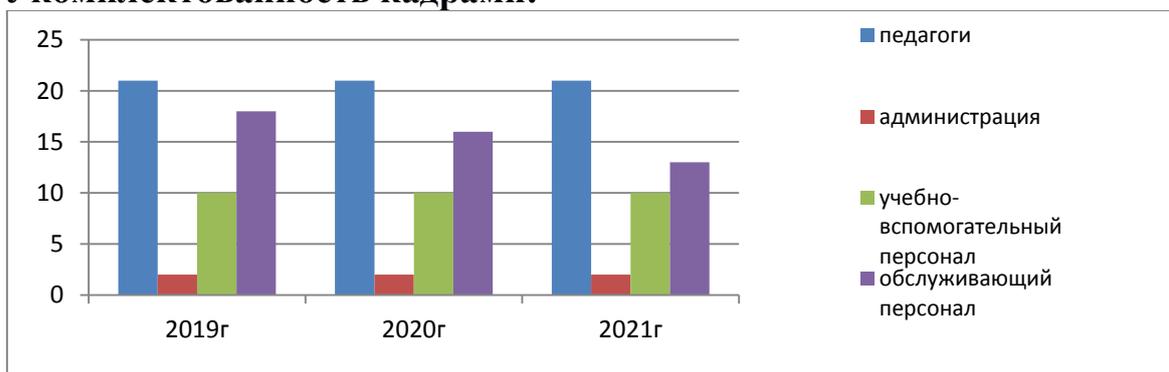
условий оказания услуг организацией			имени, отчества и должности)	выявленных недостатков	и
<b>I. Комфортность условий предоставления услуг</b>					
<b>Повысить уровень комфортности оказания услуг</b>	Обеспечить: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	30 сентября 2022г.	Заведующий Овчинникова А.С. Зам по АХЧ Сенгес О.Н.	Недостатки устранены. В холле 1 корпуса, оборудовал и зону отдыха: мягкие пуфы, столик, цветы	1.10.2021 г.
	- наличие и доступность питьевой воды			Установлен кулер для посетителей	1.12.2021 г.
<b>II. Доступность услуг для инвалидов</b>					
<b>Повысить уровень доступности организации и для инвалидов</b>	Обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках программы Доступная среда : -ремонт крыльца для беспрепятственного продвижения коляски гр.№6	30 сентября 2022г	Заведующий Овчинникова А.С. Зам по АХЧ Сенгес О.Н.	Отремонтирован пандус 2 корпус, утранены уклоны, перепады высоты на территории	30.09.2021г.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме. В дошкольном учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив.

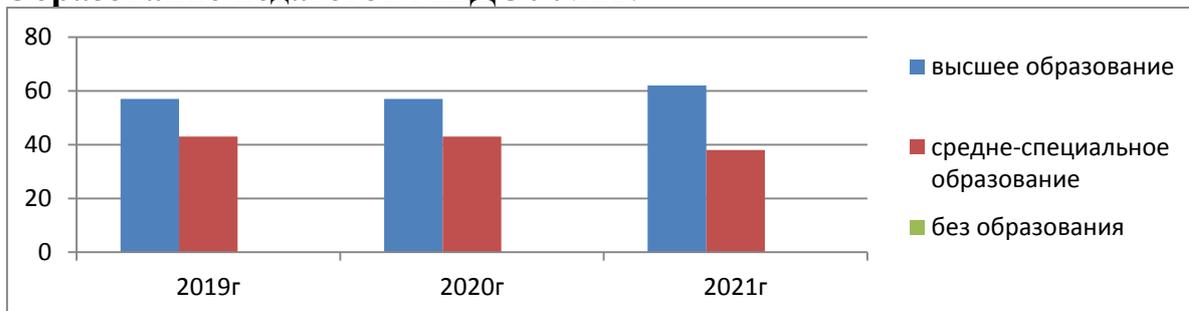
#### Укомплектованность кадрами:



### Педагогическую деятельность осуществляли:

Должность	Январь –август 2021г	Сентябрь-декабрь 2021г
воспитатель	16	16
музыкальный руководитель	1	1
педагог-психолог	1	1
инструктор по физической культуре	1	1
учитель-логопед	1	1
старший воспитатель	1	1
Всего педагогов	21	21

### Образование педагогов МБДОУ №21:



Из общего числа педагогического коллектива имеют:

2021г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
Образование	Человек\%	Образование	Человек\%
высшее	12 человек (57%)	высшее	13 человек (61,9 %)
среднее профессиональное	9 человек (43%)	среднее профессиональное	8 человек (38,1%)

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

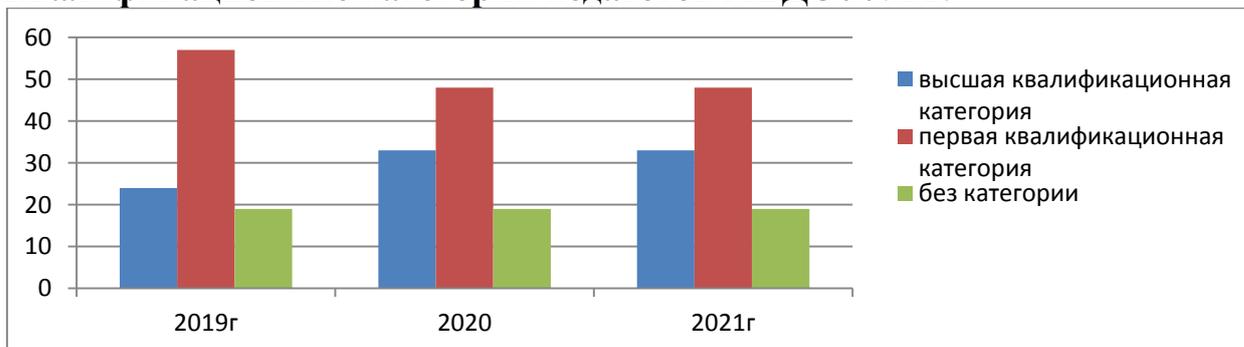
### Стаж педагогов:

Педагогический стаж работников МБДОУ №21:

2021г	до двух лет чел./%	от 2 х до 5 лет чел./%	от 5 до 10 лет чел./%	от 10 до 20 лет чел./%	от 20 до 30 лет чел./%	свыше 30 лет чел./%	средний пед. стаж
Январь - август	2\9,5%	-	5\24%	5\24%	6\28,5%	0%	14,5
Сентябрь-декабрь	1\4,7%	-	5\24%	9\42,8%	3\14,2%	4\19%	16,8

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы, появляются молодые педагоги.

### Квалификационные категории педагогов МБДОУ №21:



Распределение педагогов по квалификационным категориям:

2021г			
Январь-август		Сентябрь-декабрь	
категория	Человек\%	категория	Человек\%

высшая	7 человека (33 %)	высшая	7 человека (33 %)
первая	10 человек (48%)	первая	10 человек (48%)
Не имеют категории	4 человек (19%)	Не имеют категории	4 человек (19%)

Большинство педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в 2021 году прошли курсы повышения квалификации – 20 педагогов (95%). Нормативные сроки прохождения не нарушаются. 100% педагогов ДООУ прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи».

Для обеспечения качественного образования в дошкольной образовательной организации достаточно специалистов, сопровождающих образовательный процесс с целью оказания услуг детям, родителям (законным представителям), но по результатам заключения ПМПК г. Канска есть необходимость организации психолого-педагогической помощи учителем-дефектологом. В данный момент вопрос решается.

100% педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

Для осуществления качественного образовательного процесса в МБДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Методическая активность педагогов МБДОУ №21:**

#### **Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 2021 году**

<b>ФИО участников конкурсов</b>	<b>Название конкурса(ов)</b>	<b>Уровень</b> (муниципальный, региональный, федеральный)	<b>Результат участия</b> (участник, лауреат, призёр, победитель)
Кокорева Кристина Григорьевна	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года России-2022»	Муниципальный этап	Благодарственное письмо
Куленко Татьяна Петровна	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года России-2022»	Муниципальный этап	Благодарственное письмо
Бондарева Татьяна Анатольевна	Онлайн – конкурс рисунков «Международный день дружбы»	Муниципальный уровень	Диплом

Куленко Татьяна Петровна	XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап очно	Грамота -3 место Благодарность
Кокорева Кристина Григорьевна	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап очно	Диплом 1 место
Беленкова С.Н. Бокаленко А.Н. Бондарева Т.А. Челушкина Т.А. Подлесных Т.А. Яковлева Н.А	Региональная культуротворческая площадка «Ярмарка идей», конкурс мастер-классов «Есть идея!»	Региональный уровень	сертификат
Вяжевич Светлана Александровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на портале «Солнечный свет», работа «Квест «Космическое путешествие»	Федеральный уровень	Диплом I место
Вяжевич Светлана Александровна	Международный конкурс «ПедJOURNAL», в номинации «Педагогическая копилка» с опытом работы «Проектная деятельность с детьми ОБЗ»	Федеральный уровень	Сертификат
Кокорева Кристина Григорьевна	Всероссийский конкурс планов-конспектов учебных занятий «Я ПРОвожу урок»,	Федеральный уровень	Диплом Победитель II степени
Кокорева Кристина Григорьевна	Всероссийский конкурс видеуроков «ВидеоПРОдукт»	Федеральный уровень	Диплом Победитель I степени
Беленкова Светлана Николаевна	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Нравственное воспитание», конкурсная работа «День толерантности»	Федеральный уровень	диплом 1 место
Беленкова Светлана Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Методические разработки», Конкурсная работа «Квест «День матери»	Федеральный уровень	диплом 1 место
Беленкова Светлана Николаевна	Всероссийский конкурс на информационном портале vospitatel-ru.ru, номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» работа «Ярмарка хлеба»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Куленко Татьяна Петровна	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений. Работа: «Экологическая акция «Берегите лес!»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Куленко Татьяна	Международный конкурс	Федеральный	Диплом 1 место

Петровна	«Конкурс профессионального мастерства» Работа: Организация и проведение совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста, включающей организационно-мотивационную беседу и прикладную деятельность по изготовлению атрибутов для предстоящей сюжетно-ролевой игры, с использованием ИКТ оборудования.	уровень	
Поликарпова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай" в номинации "Военно-патриотическое воспитание". "День Победы"	Федеральный уровень	Диплом Победитель 1 место
Аршинцева Ирина Владимировна	XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный этап очно	Диплом -1 место Медаль
Крошникова Лариса Владимировна	XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный этап очно	Диплом -3 место Медаль
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Безопасность дошкольников Название работы: «"Путешествие в страну правил дорожного движения"»	Федеральный уровень	Победитель-1 место
Челушкина Татьяна Александровна	V Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Федеральный уровень	Диплом I степени
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал в номинации Маршрутная игра «День знаний»	Федеральный уровень	Диплом I степени
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU номинация «Сценарии праздников и мероприятий» работа «Маршрутная игра «В поисках Весны»	Федеральный уровень	Диплом I степени
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал в номинации: Технологическая карта занятия «Путешествие с колобком в страну математики»	Федеральный уровень	Диплом I степени
Дубкова Елена Александровна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и	Федеральный уровень	Диплом 1 степени

	мероприятий» с авторской работой Сценарий праздника «День народного единства»		
Дубкова Елена Александровна	Международный педагогический конкурс «Творческий педагог» с работой «Квест –игра для дошкольников по закреплению правил дорожного движения»	Федеральный уровень	Диплом 2 степени
Дубкова Елена Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Видео выставка «Мы рисуем музыку»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Куленко Татьяна Петровна	Международный конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Экологическая акция «Берегите лес!»»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Цыба Светлана Леонидовна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва) номинация «Достижения в образовательной деятельности» работа «Наставничество в ДОУ»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Цыба Светлана Леонидовна	Конкурсное мероприятие на образовательном портале Золотой век	Региональный уровень	Диплом победителя -1 место
Поликарпова Е.В. Бокаленко А.Н. Маркелова А.Н. Анищенко Н.П.	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Педагогический проект «Межгрупповой проект с элементами ЗОЖ «Зимнее путешествие Снеговичка»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маненкова Татьяна Николаевна Яковлева Наталья Александровна	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» Педагогические инновации в образовании «Квест «Коллекция Бабы-Яги»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маненкова Татьяна Николаевна Яковлева Наталья Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Инновационные методики и технологии «викторина «В поисках сказки»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Мои педагогические разработки» Интерактивное пособие по обучению грамоте	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Бокаленко Анастасия Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Федеральный уровень	Диплом 1 степени

	номинация «Конспект занятия» Технологическая карта занятия «Звуковой анализ слова»		
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Образовательная деятельность» «Игра «Кто быстрее»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Международный конкурс «Игры, игрушки»на портале «Солнечный свет» «Лучшая дидактическая игра «Найди и одень»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Подлесных Татьяна Анатолевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Ярмарка мастеров»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Педагогический проект «Хлеб –всему голова»	Федеральный уровень	Диплом 2 степени
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Дидактическая игра» «Панорама»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Квест-игра «Вовка в тридевятом царстве»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна Маркелова Александра Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Авторское дидактическое пособие-настенно-игровое панно «Вокруг света»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна Поликарпова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Экскурсия по Канску»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна Поликарпова Елена Викторовна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Педагогический проект «Межгрупповой – творческий проект: «Пчелы и осы»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Поликарпова Елена Викторовна	III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» номинация Экологическое воспитание в ДОУ «Как звери в лесу	Федеральный уровень	Диплом 1 степени

	лечатся»		
Поликарпова Е.В. Бондарева Т.А. Маркелова А.Н. Челушкина Т.А.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация Сценарий мероприятия «Россия – Родина моя»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Дубкова Елена Александровна	Международный конкурс «День Победы» на портале «Солнечный свет» «Сценарий праздника посвященного Дню Победы»	Федеральный уровень	Диплом -1 место
Аксенова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс на портале «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки» Технологическая карта занятия «Число3. Счет до 3»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Маршрутная игра» «По тропинкам Осени»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маркелова Александра Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Сценарий итогового развлечения «Поможем медведю мед отыскать » для 2 младшей группы	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маркелова Александра Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Методическая разработка семинара для родителей 2 младшей группы «Как мы общаемся со своими детьми»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Аршинцева И.В. Поликарпова Е.В. Бокаленко А.Н. Подлесных Т.А.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация Конкурс проектов «Где живет зима»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени

**Участие руководящих и педагогических работников в методических мероприятиях в 2021г**

ФИО участников	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Игровой конкурс «Человек и природа» тема конкурса «Мир птиц»	международный	Организатор, Сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный и региональный	Эксперт, сертификат
Овчинникова Александра Сергеевна, заведующий	XV педагогическая конференция работников муниципальных образовательных	региональный	Эксперт, сертификат

	организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»		
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XV педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	региональный	Эксперт, сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Экспертная площадка РАОП	муниципальный	Эксперт, сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Демонстрационный экзамен у студентов отделения «Дошкольное воспитание» КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	федеральный	Эксперт ДЭ, свидетельство

**Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ** (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет- сайтах, сообществах)

Тема, ФИО, должность	Уровень	Место и форма предъявления опыта, публикация, результат
мастер-класс «Подвижные игры и упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости и координации у детей дошкольного возраста» Кокорева Кристина Григорьевна, инструктор по физической культуре	Муниципальный уровень	ГМО инструкторов по физической культуре, Сертификат;
«Использование макросреды ДОУ для оформления экологического поведения» Чекунова Наталья Николаевна, воспитатель	Муниципальный уровень	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп, Сертификат
Представление опыта по результатам изучения приказа от 24 июля 2015г. №514н об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)» для определения профессиональных функций Крошников Лариса Владимировна, педагог-психолог	Муниципальный уровень	ГМО педагогов-психологов, Сертификат

«Профессиональное становление педагогов через практику наставничества» Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Муниципальный уровень	Августовский педсовет
мастер-класс «Развитие ручной ловкости и координации у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр и упражнений с мячом» Кокорева Кристина Григорьевна, инструктор по физической культуре	Муниципальный уровень	КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», Благодарственное письмо;
мастер-класс «Развитие мелкой моторики у дошкольников в дидактических играх» Вяжевич Светлана Александровна, воспитатель	Муниципальный уровень	КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», Благодарственно письмо
конкурс на лучшую разработку виртуальной экскурсии для детей с ОВЗ «О городе своем я расскажу» Вяжевич Светлана Александровна, Беленкова Светлана Николаевна, Яковлева Наталья Александровна, Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатели	Муниципальный уровень	В рамках ГМО воспитателей компенсирующий групп, Сертификаты
Методическая выставка в рамках взаимодействия с Канским педагогическим колледжем Беленкова Светлана Николаевна, Бокаленко Анастасия Николаевна, Челушкина Татьяна Александровна, Маненкова Татьяна Николаевна, Чекунова Наталья Николаевна	Муниципальный уровень	Благодарственное письмо
Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Муниципальный уровень	В составе творческой группы приняла участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного празднованию Дня дошкольного работника, Сертификат
дистанционная выставка «Развивающая игрушка». Вяжевич Светлана Александровна, воспитатель	Региональный уровень	в рамках XV педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений», Сертификат

«Формирование нравственных качеств у дошкольников посредством детского волонтерства в детском саду» Аршинцева Ирина Владимировна Подлесных Татьяна Анатольевна, воспитатель	Региональный уровень	XV педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» Презентация опыта работы Сертификат участников
публикация материалов: «Нетрадиционное рисование в детском саду» Вяжевич Светлана Александровна, воспитатель	Федеральный уровень	сетевое издание «Педжурнал» , Свидетельство
работа «Уголок уединения в логопедической группе» Вяжевич Светлана Александровна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийская конференция «Инклюзивное образование на современном этапе», Диплом
Опыт работы на по теме: «Социально-личностное развитие ребенка в условиях детского мастер класса», Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный уровень	ГМО воспитателей подготовительного дошкольного возраста, Сертификат
«Путешествие по сказочным тропинкам», Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный уровень	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет»
«Конспект ООД по ФЭМП для детей старшего возраста» Яковлева Наталья Александровна, воспитатель	Федеральный уровень	Публикация во Всероссийском сетевом издании «Время Знаний», Свидетельство
«Организация взаимодействия между воспитателем и родителями дошкольников средствами социальной сети ВКонтакте». Поликарпова Елена Викторовна, Бокаленко Анастасия Николаевна воспитатель	Федеральный уровень	Публикация Педагог нового поколения: Алгоритм успеха Материалы III Международного фестиваля
«Формирование основ инженерного мышления у дошкольников через овладение Тико-конструированием» Поликарпова Елена Викторовна, Бокаленко Анастасия Николаевна, Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатели Цыба Светлана Леонидовна , старший воспитатель	Федеральный уровень	Публикация во Всероссийском сетевом журнале Дошкольник.рф Сертификаты,свидетельства
дидактическая игра «Блоки Дьенеша» Бондарева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Федеральный уровень	Свидетельство о публикации Всероссийского учебно-методического портала

«Технологическая карта по речевому развитию» Бондарева Татьяна Анатольевна, воспитатель	Федеральный уровень	Свидетельство о публикации Всероссийского учебно- методический портал
«Использование макросреды ДООУ для формирования у детей дошкольного возраста экологически грамотного поведения» Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Свидетельство
«Региональный компонент в системе работы педагога ДООУ» Цыба Светлана Леонидовна Старший воспитатель	Федеральный уровень	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» Свидетельство
Квест-игра «Ёлочка пропала» Аксенова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Сертификат
«Формы взаимодействия детей с родителями дошкольного возраста в образовательном процессе» Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный уровень	Публикация доклада в электронном сборнике Всероссийской конференции «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС», Свидетельство
«Конспект квест-игра «День Защитника Отечества» Челушкина Татьяна Александровна, воспитатель	Федеральный уровень	Веб-сайт Всероссийское издание «Слово педагога» Публикация на сайте
«Развитие логического мышления и способностей к творческому самовыражению у дошкольников через овладение Тико-конструированием» Маненкова Татьяна Николаевна, воспитатель	Федеральный уровень	Публикация в электронной методической библиотеке сайта Всероссийского издания «Слово педагога», Сертификат
«Педагогический проект «Неделя театра» Поликарпова Елена Викторовна, Бокаленко Анастасия Николаевна, Маненкова Татьяна Николаевна Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Федеральный уровень	Всероссийский информационный портал vospitatel-gu.ru Диплом 1 место
«Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Дубкова Елена Александровна, музыкальный руководитель	Федеральный уровень	Работа в творческой группе на портале «Солнечный свет», Диплом -1 место

«Развитие логического мышления и способностей к творческому самовыражению у дошкольников через овладение Тико-конструированием» Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Федеральный уровень	Публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель», Сертификат
«Развитие логического мышления и способностей к творческому самовыражению у дошкольников через овладение Тико-конструированием» Маненкова Татьяна Николаевна, Поликарпова Елена Викторовна, воспитатель	Международный уровень	Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет», Сертификат

Владение проектировочной компетентностью позволяет успешно реализовывать проекты, направленные на решение актуальных задач образования:

-Педагогический коллектив МБДОУ№21 участвует в инициативном сетевом проекте «Образовательные и культурные практики в ДОУ». Проект направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; освоение педагогами основными представлениями в построении новых образовательных и культурных практик. Промежуточный результат – педагоги ДОУ результативно представляют культурные и образовательные практики, реализуемые в детском саду на разных уровнях: муниципальном, региональном и федеральном. В ДОУ реализуются следующие практики: «Клубный час», волонтерство, детский мастер-класс, квест, маршрутная игра, практики ЗОЖ, игровые.

На базе МБДОУ №21 в 2021 году проходила практика студентов КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж». Наставничество студентов осуществлялось следующими педагогами: Поликарпова Е.В., Аршинцева И.В., Беленкова С.Н., Морозова Е.В., Челушкина Т.А., Маркелова А.Н., Чекунова Н.Н., Нарусон Н.П., Дубкова Е.А., Кокорева К.Г..

Педагоги посещали и активно участвовали в работе методических объединений и семинаров для педагогов. В 2021 учебном году воспитатель 2 младшей группы Поликарпова Е.В. руководит ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

В связи с пандемией коронавируса и всеобщим дистанционным обучением педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp, Viber и сайт детского сада. На 2020-2021 учебный год были запланированы и проведены семинары и педсовет по теме «Дистанционные образовательные технологии», а также разработка и просмотр занятий в режиме дистанционного обучения для дошкольников (с учетом норм СанПиН) в разном формате.

В 2021 году методические мероприятия, в которых приняли участие педагоги ДООУ были организованы при помощи разных дистанционных инструментов: соцсети, мессенджеры, электронные журналы, онлайн-лекции, вебинары, сервисы видеосвязи (Zoom, Google). Воспитатель Яковлева Наталья Александровна приняла участие в Муниципальный конкурс «Молодые учителя - новой школе» с проектом «Дистанционное образование».

#### **Проведение ГМО, ГОО в образовательной организацией в 2020-2021г г**

Сроки	Тема	Форма
Май 2021г	Итоговое ГМО	ГМО инструкторов пол физической культуре

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов.

**Выводы:** МБДОУ №21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства – повышение категоричности (высшей и первой квалификационной категории). Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги ДООУ активно используют в своей педагогической деятельности информационные технологии, как для организации образовательного процесса, так и для распространения опыта работы.

#### **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ № 21, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МБДОУ №21 имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте МБДОУ №21 имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В МБДОУ №21 имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В 2021 г были приобретены на два корпуса: деревянный конструктор «Томик» - 22шт., палочки Кюизенера - 30 шт, кубики Никитина - 12 шт, интеллектуальный бокс - 3 шт, кубики «Уникум» - 3 шт.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает

образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ №21 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Но необходимо для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения запланировать работу об обеспечении интернетом педагогов на группах, о закупке оборудования для видеосъемок, ноутбуков.

### **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №21 имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2021 г была приобретена художественная литература на два корпуса: произведения Н.Носова, В.А.Драгунского, А.С.Пушкина, Т.И.Александровой, Н.И.Сладкова, В.А.Осеевой, К.Д.Ушинского, В.П.Катаева, С.Михалкова, К.Паустовского, Е.Пермяка, бр.Гримм, С.Маршака, В.Сутеева, Л.Н.Толстого, А. Куприна, В.Бианки, В.Даля, М.Горького, Д.Н. Мамина –Сибиряка, сборники русских народных сказок.

В МБДОУ №21 имеется подписка на периодические издания: журналы – «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Справочник педагога-психолога в ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед в ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», газета «Добрая дорога детства», для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. С 1 января 2021 года в ДОУ оформлена электронная подписка на журналы.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ №21 функционирует официальный сайт учреждения: <http://dou21.kansk24.ru>. Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения, по запросам родителей созданы новые рубрики. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте МБДОУ №21.

Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям). В

МБДОУ №21 имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В МБДОУ №21 присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте, а также информационные стенды).

**Выводы:** библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ №21 соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Информационное обеспечение МБДОУ №21 требует обеспечить доступ к интернету на группах.

### 8. Оценка материально-технической базы

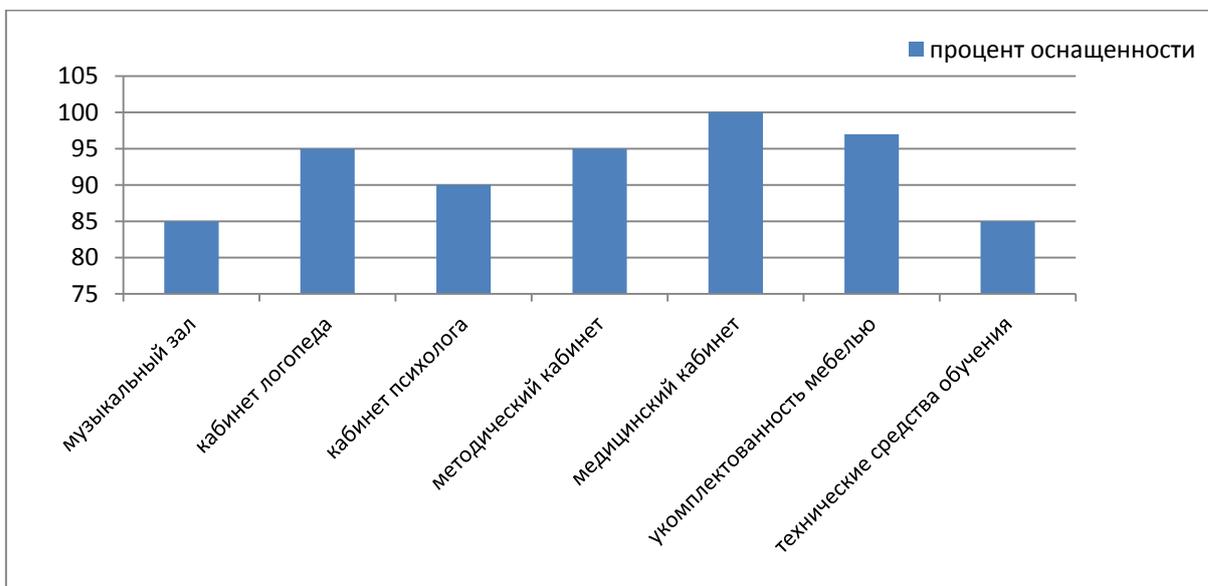
МБДОУ №21 размещается в двух 2-х этажных отдельно стоящих зданиях. Здание 1 корпуса учреждения сдано в эксплуатацию после реконструкции в сентябре 2012 года, а второй корпус после капитального ремонта функционирует с января 2014года. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород; по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповые площадки - для каждой группы; спортивная зона.

Характеристика материально-технической базы.	Характеристика оснащения объектов
Наличие помещений, используемых для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми <i>Групповые -8</i> <i>Приемные -8</i> <i>Спальни – 8</i> <i>Буфетные – 8</i> <i>Туалетные комнаты - 8</i>	Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение предметно- пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми	<i>Кабинет психолога -1</i> <i>Кабинет логопеда - 1</i> <i>Кабинет музыкального руководителя - 1</i> <i>Кабинет инструктора по ФИЗО -1</i> <i>Музыкально-физкультурный зал-2</i> <i>Мини-музей «Русская изба»</i> <i>Библиотека в методическом кабинете (для сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) – 2</i> <i>Мини-огород на территории ДОУ-1</i> <i>Метеостанция на территории ДОУ -1</i>

<p>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке <i>8 прогулочных площадок</i> <i>2 спортивные площадки</i></p>	<p>Игровые площадки оснащены теньевыми навесами (отдельный для каждой группы), песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивные площадки отсыпаны песком, имеют беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, оборудованы современным спортивным оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.</p>
<p>Наличие современных технических средств</p>	<p>Проектор – 2 шт., 1 переносной экран на штативе, телевизор – 8 шт., DVD – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., ламинатор–1 шт.,магнитола-8 шт., музыкальный центр -2 шт.</p>
<p>Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет</p>	<p>Персональный компьютер – 5 шт., ноутбук – 9 шт., МФУ– 2 шт., принтер-сканер, – 7 шт. Локальная сеть объединяет 5 точек. Выход в интернет: Webstream, скорость 1024- 5 точек выхода, Wifi зона.</p>
<p>Логопедический кабинет</p>	<p>Находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт логопедического кабинета.</p>
<p>Кабинет психолога</p>	<p>Кабинет психолога находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.</p>
<p>Музыкально –физкультурный зал -2 <i>(2 корпуса)</i></p>	<p>Музыкально –физкультурные залы находятся на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты. Физкультурное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются паспорта музыкально-физкультурного зала.</p>
<p>Методический кабинет-2 <i>(2 корпуса)</i></p>	<p>Методический кабинет в первом корпусе находится на втором этаже, а во втором на первом. Имеются демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.</p>

Медицинский кабинет-2	В МБДОУ №21 имеется медицинский комплекс: медицинский кабинет, приемная изолятора, 2 палаты изолятора и отдельный детский санузел, соответствующий нормам СанПин. Медицинский кабинет оснащен: облучатель бактерицидным «Генерис», ростомер, напольные весы, прибор для измерения артериального давления с детской манжеткой, плантограф деревянный, динамометр ручной детский, спирометр. Имеются аптечки первой помощи: ВИЧ-аптечка, анафилактический шок, аптечка первой помощи, педикулезная накладка. Медицинские кабинеты находятся на первом этаже, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется лицензия
Кабинет заведующего	Находится на втором этаже первого корпуса. Имеются подписные издания, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Находится на первом этаже второго корпуса. Имеются папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).
Пищеблок 2	Пищеблоки оборудованы согласно требованиям СанПиНа и Госпожнадзора. Находятся на первом этаже. На пищеблоках имеются отдельные цеха: мясорыбный, горячий, холодильный цех, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей, складские и холодильные помещения. Полностью оборудованы инвентарем и посудой. Имеются: 3-х секционный жарочный шкаф, электроплиты, котел пищеварочный, холодильное оборудование, картофелечистка, электромясорубка, электроовощерезка, протирочно-резательная машина. Также имеется комната для персонала с душевым отсеком и санузлом.
Прачечная	Находится в цокольном этаже первого корпуса. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: современные стиральные машины, гладильный каток, сушильный автомат-барабан, ларь для грязного белья, имеется сушильная и гладильная комнаты, отдельное помещение приема и выдачи белья.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:



Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется план-схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В МБДОУ №21 реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ №21 создана полифункциональная **развивающая предметно - пространственная среда**, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального

задания МБДОУ №21 осуществляется в виде субсидий из местного и краевого бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 21 на финансовый период 2021 год и плановый период 2020-2021 годы (ссылка на сайт: <http://dou21.kansk24.ru/index.php/home-4>). Ежегодно проводятся косметические ремонты: в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, ремонт Мафов на участках. В 2021 году дополнительно приобретено: дорожки в приемные второго корпуса на сумму 10651 рубль 70 копеек, лопаты снеговые на сумму 963 рубля, перчатки на сумму 1014 рублей, лампы светодиодные (мощность -18Вт) 25 шт. на сумму 3269 рублей 75 копеек, лампы люминесцентные 32 шт на сумму 1815 рублей 04 копейки, умывальник на сумму 1064 рубля 41 копейку, завесы тепловые 2 шт. на сумму 14470 рублей 96 копеек, мясорубку настольную на сумму 49072 рубля, посуда кухонная на сумму 112953 рубля, стиральная машинка Hotpoint-ARISTON VMSG 702 на сумму 25500 рублей, шкаф среднетемпературный на сумму 80457 рублей, ноутбук ASUS на сумму 31990 рублей, мягкое кресло «Мешок» на сумму 2260 рублей, кулер для воды на сумму 3200 рублей, мольберт магнитный на сумму 1970 рублей, пуф квадратный мягкий 5 шт на сумму 6000 рублей, моющие средства на сумму 34867 рублей 50 копеек, произведена замена сидений и спинок на стульчиках и столешниц у детского стола на сумму 19115 рублей.

**Вывод:** Финансирование МБДОУ №21 «Золотой ключик» в 2021г. осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта, так же из внебюджетных источников. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Материально-техническая база МБДОУ №21 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

#### **Общий вывод:**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ №21 позволяют сделать вывод о том, что МБДОУ №21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В целом можно говорить

о хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику. В МБДОУ №21 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада. МБДОУ №21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства –повышение категоричности (высшей и первой квалификационной категории), педагоги результативно распространяют свой опыт педагогической работы в формате мастер-классов, на разных уровнях. Кадровая политика МБДОУ №21 направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги МБДОУ №21 активно используют в своей педагогической деятельности информационные технологии, как для организации образовательного процесса, так и для распространения опыта работы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБДОУ №21 созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Материально-техническая база МБДОУ №21 находится в удовлетворительном состоянии.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников. Необходимо для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения запланировать работу об обеспечении интернетом педагогов на группах, о закупке оборудования для видеосъемок, ноутбуков. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

## Результаты анализа деятельности МБДОУ №21

Приложение N 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	Календарный год		Динамика +/-
			2020г	2021г	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169	165	-4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	169	165	-4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	38	+22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	153	127	-26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	15\8,8%	18\10,9 %	+3\2,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	дней	2,7	3,1	+0,4

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника				
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	21	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	12\57,1%	13\61,9%	+1\10,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	7\33,3%	9\42,8%	+2\9,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	9\42,8%	8\38 %	-1\4,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	9\42,8%	8\38 %	-1\4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	17\80,9%	17\80,9%	0
1.8.1	Высшая	человек	7\33%	7\33%	0
1.8.2	Первая	человек	10\47,6%	10\47,6%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	21	21	0
1.9.1	До 5 лет	человек	2\9,5%	1\4,7%	-1\4,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0	4\19%	+4\19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1\4,7%	0	-1\4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек	21\100%	21\100%	0

	административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21/100%	21\100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	21/169	21/165	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	Да -1	Да -1	0
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	человек	Да -1	Да -1	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7	7,7	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186	186	0
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет (совмещенный)	Нет (совмещенный)	0
2.4	Наличие музыкального зала		Да -2	Да -2	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	0