

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 30 » авг 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского комитета
Серегина

Утверждаю:
Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21
«Золотой ключик» г. Канск



С.Овчинникова

Режим дня

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

Режим дня в группе детей от 1,5–3, 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет рассчитан на 10-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20 условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим дня на холодный период года (сентябрь - май)

Режимные моменты	Группы					
	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подгот. к школе	логопед.
1	2	3	4	5	6	7
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.30	7.00-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.20-8.55	8.10-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.55-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, игры, занятия со специалистами	9.00-9.50 (по подгруппам)	9.00-10.00	9.00 -10.00	9.00-10.40	9.00-11.00	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.50-11.20	10.00-12.00	10.00-12.00	10.40-12.15	11.00-12.25	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30	12.00-12.10	12.00-12.10	12. 15-12.25	12.25-12.35	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.10-12.40	12.10-13.00	12.25-13.10	12.35-13.15	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.05	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная	15.15-15.50	15.05-16.05	15.10-16.10	15.10-16.15	15.10-16.35	15.10-16.25

деятельность детей, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы						
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.25	16.05-16.25	16.10-16.40	16.15-16.40	16.35-17.05	16.25-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-18.20	16.25-18.20	16.40-18.20	16.40-18.20	17.05-18.30	16.55-18.05
Возвращение с прогулки, игры	18.20-18.45	18.20-18.45	18.20-18.45	18.20-18.45	18.30-18.45	18.05 -18.15
Чтение художественной литературы Игры, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.15 -18.30

Режим дня на теплый период года (июнь - август)

Режимные моменты	Группы					
	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подгот. к школе	логопед.
1	2	3	4	5	6	7
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.30	7.00-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.20-8.55	8.10-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность Организованная образовательная деятельность, игры, занятия со специалистами Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	8.50-11.20	8.55-12.00	8.40-12.00	8.50-12.15	8.50-12.25	8.50-12.10
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30	12.00-12.10	12.00-12.10	12. 15-12.25	12.25-12.35	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.10-12.40	12.10-13.00	12.25-13.10	12.35-13.15	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.05	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Игры, самостоятельная	15.15-15.50	15.05-16.05	15.10-16.10	15.10-16.15	15.10-16.35	15.10-16.25

деятельность детей, организованная образовательная деятельность, чтение художественной литературы						
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.25	16.05-16.25	16.10-16.40	16.15-16.40	16.35-17.05	16.25-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-18.20	16.25-18.20	16.40-18.20	16.40-18.20	17.05-18.30	16.55-18.05
Возвращение с прогулки, игры	18.20-18.45	18.20-18.45	18.20-18.45	18.20-18.45	18.30-18.45	18.05 -18.15
Чтение художественной литературы Игры, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.15 -18.30

Примерный рекомендованный адаптационный режим пребывания ребёнка в ДОУ

Временной период	Режим пребывания	Адаптационные мероприятия
1-5 день	Пребывание в группе ребенка или ребенка вместе с родителями (при благоприятной эпидемиологической обстановке) в течение 1-3 часов	Знакомство ребенка с воспитателем, игровой комнатой групповым помещением, игрушками и игровыми уголками. Вовлечение ребенка совместную со взрослым игру, общение
6-10 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня (прием пищи осуществляется по желанию ребенка)	Знакомство ребенка с воспитателем, игровой комнатой группового помещения, игрушками и игровыми уголками. Вовлечение ребенка в совместную со взрослым и сверстниками игру, общение. Знакомство ребенка с игровой площадкой, туалетной и умывальной комнатой. Познакомить с личным шкафчиком, поленцем, горшком. Знакомство ребенка с игровой площадкой, туалетной и умывальной комнатой. Познакомить с личным шкафчиком, поленцем, горшком. Поощрять желание ребенка кушать самостоятельно, сообщать о своих желаниях воспитателю.
11-15 день	Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после дневного сна или полдника)	Познакомить ребенка с личной кроваткой. Поощрять желания ребенка самостоятельно ориентироваться в помещении игровой комнаты, столовой, туалета.
15-21 день	Пребывание в группе полный день	Ребенок полноценно включен в образовательную деятельность, регламентирован
<i>В зависимости от степени адаптации для каждого ребенка сроки адаптационного периода индивидуальны</i>		

