

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
30 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского комитета
Сидорова

Утверждено:

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №21»
С.Овчинникова



**Комплексно-тематическое планирование
(общеразвивающие группы)
2023-2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»

Комплексно-тематическое планирование(Общее на все возрастные группы)

Тема	Содержание деятельности	Период	Темы дней	Итоговое мероприятие	Преобразование среды
До свидания лето, здравствуй детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Формировать положительные представления о профессии воспитателя и профессиях детского сада.	01.09	1.09. День знаний. Здравствуй детский сад.	Выставка рисунков и фотографий «Лето – это маленькая жизнь!»	
Наш любимый город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; с историей города, гербом и флагом. Развивать чувства прекрасного, умение любоваться красотами своего города. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить и расширять представления о "городских" профессиях (полицейский, продавец, шофер, водитель автобуса). Воспитывать любовь к родному городу.	04.09. – 08.09.	04.09. Город на Кану 05.09. Достопримечательности города 06.09. Улицы родного города 07.09. Чтение стихов о Канске. День Бородинского сражения. 08.09. Международный день распространения грамотности	Квест-игра «Город, в котором я живу»	
Моя семья	Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице; возраста. Развивать гендерные представления. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчества родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым	11.09. – 22.09.	11.09. Моя семья 12.09. Профессии моей семьи 13.09. Дом, в котором я живу 14.09. Обязанности в нашей семье 15.09. Добрые дела для самых близких 18.09. Любимые места нашей семьи 19.09. Чтение произведений о семье 20.09. Бабушка и дедушка - мои лучшие друзья 21.09. Я маме и папе люблю помогать! 22.09. Традиции нашей семья	Круглый стол «Традиции нашей семьи»	

	родственницам. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, домашними животными и растениями.				
День дошкольного работника	Обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника, уточнить представления детей о многообразии профессий в ДООУ, показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.	25.09. – 29.09.	25.09. Мой любимый детский сад 26.09. Экскурсия по детскому саду 27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников. 28.09. Профессии в детском саду 29.09. Мы – дружные ребята. Международный день музыки (1 октября)	Выставка детского творчества: «Украсим нашу группу».	
Время года - Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать элементарные экологические представления. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	02.10 - 13.10	02.10. Здравствуй, осень. Международный день пожилых людей (1 октября) 03.10. Осенние мотивы (осень в картинах художников) 04.10. Труд людей осенью 05.10. Кладовая осени (фрукты, овощи). День учителя. 06.10. Осень золото роняет (чтение произведений об осени) 09.10 Лес осенью (грибы, ягоды, деревья) 10.10. Насекомые осенью 11.10. Как животные к зиме готовятся 12.10. Улетают птицы в теплые края 13.10. Викторина «Что я знаю об осени?»	Конкурс чтецов «Осень золото роняет» Викторина «Что я знаю об осени?»	
Хлеб – всему голова	Познакомить детей с хлебом, рассказать о том, как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали люди в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб. Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющую	16.10. – 20.10.	16.10. Кто помогает хлебу родиться. День отца в России. 17.10. Что делают из муки 18.10. Хлеб – всему голова 19.10. Пословицы, поговорки, произведения о хлебе 20.10. Праздник хлеба	Праздник хлеба (ярмарка)	

	бережно относиться к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебороба, мельника, пекаря. Познакомиться с произведениями о хлебе. Составить полезные советы о бережном отношении к хлебу.				
Широка страна моя родная	Знакомить с родной страной, её главными городами, основными достопримечательностями. Знакомить и расширять представления о разных национальностях, промыслах. Воспитывать любовь к родной стране, толерантность к людям других национальностей. Рассказывать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Знакомить с историей края, гербом и флагом, мелодией гимна.	23.10. – 03.11.	23.10. Россия - Родина моя 24.10. Государственные символы нашей страны 25.10. Москва - столица нашей Родины 26.10. Мой край 27.10. Красноярск - столица нашего края. Международный день анимации 30.10. Известные миру места Красноярского края 31.10. Животный и растительный мир Красноярского края 01.11. Путешествие по Енисею 02.11. Россия - многонациональная страна 03.11. День народного единства	Выставка " Я живу в Красноярском крае"	
Твори добро	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Актуализировать знания детей о животном мире.	07.11. – 17.11.	07.11. Ты – мой друг, и я твой друг 08.11. Уважаем старших, помогаем младшим 09.11. Акция «Книга на память» 10.11. День сотрудника внутренних дел Российской Федерации. 13.11. Домашние питомцы 14.11. . О тех, кто без дома остался (бездомные животные) 15.11. Акция "Помоги бездомным животным" 16.11. Не дадим замерзнуть птицам День толерантности. 17.11. Фестиваль детского творчества «Дети, в защиту природы и животных родного края»	Фестиваль детского творчества «Дети, в защиту природы и животных родного края»	
Наши игры и игрушки	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы игры и игрушки.	20.11. – 24.11.	20.11. Моя любимая игрушка, моя любимая игра 21.11. Играем в то, что под рукой (игры с неоформленным материалом) 22.11. Мы играем и поем (музыкальные, хороводные игры) 23.11. Учимся, играя (логические и дидактические игры)/Всемирный день телевидения 24.11. Крепко дружим мы со спортом	Спортивные соревнования	

День Матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	27.11. – 01.12.	27.11. День матери в России 28.11. Мамочка любимая моя 29.11. Я с бабушкой своею дружу давным давно 30.11. Стихи о маме. День Государственного герба Российской Федерации 01.12. Я - мамин помощник. Международный день инвалидов (3 декабря)	Праздник «День Матери»	
Вот пришла «Волшебница Зима».	Расширять представления детей о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, морозы, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой.	04.12. – 15.12.	04.12. Зима - волшебница. День неизвестного солдата (3 декабря) 05.12. День добровольца (волонтера) в России 06.12. Безопасность зимой 07.12. Зима глазами художников 08.12. Международный день художника. 11.12. Природа зимой 12.12. День Конституции Российской Федерации 13.12. Лесная столовая 14.12. Зимние сказки 15.12. Международный день чая. 100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923г) детского писателя и поэта.	Конкурс чтецов (Я.Л.Аким) Выставка рисунков на тему "Зима - волшебница"	
Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	18.12. – 29.12.	18.12. Рисует на окнах узор Дед Мороз 19.12. Путешествие в Великий Устюг 20.12. Новый год в разных странах 21.12. Как встречают Новый год в России 22.12. Помощники дедушки Мороза 25.12. Новогодние игрушки 26.12. Новый год в стихах и сказках 27.12. Новогодние хлопоты 28.12. Новогоднее волшебство 29.12. Праздник «Новый год»	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.	

Там, где всегда зима	Создание условий для формирования и расширения знаний детей о Арктике и Антарктиде. Формировать представление о природных зонах Земли. Развивать интерес детей к диким животным Арктики и Антарктиды, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Воспитывать гуманность по отношению к животному миру.	09.01. – 12.01.	09.01. Путешествие в Арктику 10.01. Путешествие в Антарктиду 11.01. Растительный мир Севера 12.01. Как и где живут люди Севера	Праздник "Коляда" Развлечение – викторина «Мы путешествуем по Арктике и Антарктике».	
Зимние забавы	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой.	15.01 - 19.01	15.01. Зимние забавы 16.01. Зимние виды спорта 17.01. Любимые зимние развлечения моей семьи 18.01. Международный День снеговика 19.01. Катание на санках	Саночный турнир	
Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	22.01. - 26.01	22.01 Хочу быть здоровым! 23.01. Немного о закаливании 24.01. Чистота - залог здоровья 25.01. Мое тело 26.01. Где живут витамины? День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Викторина, вечер развлечений «Где живут витамины»	
Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формировать представление детей о ВОВ.	29.01. – 02.02	29.01. Безопасность дома 30.01. Телефоны экстренных служб 31.01. Лесные пожары. Кто виноват? Чем опасны? 01.02. Вода тоже бывает опасна. Профессия – спасатель! 02.02. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Изготовление и размещение плакатов, буклетов на тему «Огонь – друг или враг?» Квест «Путешествие в страну Безопасности»	
Мир вокруг нас	Развитие способности к исследовательской деятельности, способности к преобразованию. Формирование представлений о свойствах и разных состояниях материалов. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формировать представление детей о представителях российской науки. Организация проектной деятельности.	05.02. – 09.02.	05.02. История изделий из дерева 06.02. В мире стекла 07.02. Применение пластмассы в жизни человека 08.02. Железо. День российской науки. 09.02. Профессия - ученый	Защита проектов	

День В.В.Бианки и И.А.Крылова	Вызвать интерес к произведениям В.В. Бианки и И.А. Крылова. Объяснить детям что такое басня.	12.02. - 14.02.	12.02. 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959). 13.02. 255 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844). 14.02. Международный день дарения книги. Книжки малышки в подарок малышам.	Книжки малышки в подарок малышам. Акция.	
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать интерес к защитникам Отечества, за пределами России. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	15.02. - 22.02.	15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 16.02. Наша Армия 19.02. Военная техника. День спонтанного проявления доброты. День добрых дел. 20.02. Военные профессии. 21.02. Международный день родного языка. Наши мальчики- будущие защитники отечества 22.02. Праздник «23 февраля - день защитника Отечества».	Беседа с детьми о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества. Праздник «23 февраля -день защитника Отечества».	
Мир профессий	Вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых, закрепить знания детей о профессиях, вызывать интерес к профессиям, воспитывать уважение к труду человека.	26.02. – 29. 02.	26.02. Какая профессия самая важная 27.02. Профессии родителей. 28.02. Кем быть? 29.02. «Знатоки профессий»	Викторина (кроссворд) «Профессии». Фотовыставка «Профессии родителей.»	
Международный женский день	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.) Воспитывать уважение к труду близких взрослых; расширять гендерные представления, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	01.03. – 07.03.	01.03. Всемирный день писателя 04.03. Весна-красна, ты с чем пришла? 05.03. История праздника Международного женского дня 06.03. Мамины помощники 07.03. Международный женский день	Праздник «8 Марта!»	

Масленица	Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления детей о традиции празднования Масленицы, проводы зимы.	11.03. – 15.03	11.03. Первый день масленицы «Встреча» 12.03. «Заигрыш» 13.03. «Лакомки» 14.03. «Разгуляй» 15.03. Проводы зимы»	Праздник «Масленица»	
«Весна – красна»	Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать бережное отношение к природе, элементарные экологические представления, представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	18.03. – 22.03.	18.03. День воссоединения я Крыма с Россией 19.03. приметы весны 20.03. Птицы весной. Всемирный день воробья. 21.03. Международный день лесов. Весна в лесу. 22.03. Весна в художественных произведениях.	Выставка детского творчества Квест - игра	
Сказка в гости к нам пришла	Расширять представления детей о театре. Расширять представления о профессиях, связанных с театром. Расширить запас знаний детей о писателях и поэтах, о художниках-иллюстраторах. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы театр.	25.03. – 29.03.	25.03. Театр нашего города 26.03. Такой разный театр! 27.03. Всемирный день театра 28.03. Театральные профессии 29.03. «Зрительская культура» (Правила поведения в театре)	Показ сказки для детей других групп	
Королева математика	Формировать элементарные математические представления. Учить сравнивать группы предметов, решать логические и занимательные задачи. Развивать знания о геометрических фигурах, счете. Развивать смекалку, воспитывать взаимопомощь, доставить детям радость от игр развивающей направленности.	01.04. – 05.04.	01.04. День смеха. Путешествие в страну Математики: математика в стихах, пословицах, поговорках, загадках, сказках. 02.04. Деньги (достоинство и назначение) 03.04. Часы. 04.04. Ориентировка в пространстве 05.04. Занимательные фигуры. Занимательные ребусы, задачи, головоломки.	Конкурс "Маленькие умники"	

Этот загадочный космос	Расширять представления детей о космосе, о Вселенной, планетах солнечной системы. Знакомить с космической техникой и профессиями. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	08.04. – 12.04.	08.04. Литературные произведения о космосе 09.04. Как устроена ракета 10.04. Этот загадочный космос 11.04. Профессия космонавт. 12.04. День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Развлечение «Путешествие во Вселенную»	
Этот удивительный мир природы	Продолжать знакомить детей с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира. Развивать умение детей сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, умение наблюдать явления и объекты в естественной обстановке, развивать интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.	15.04. – 19.04.	15.04 Наша удивительная планета. 16.04 Самые удивительные растения земли. 17.04. Самые удивительные насекомые земли. 18.04. Самые удивительные животные земли. Жители морей и океанов. 19.04. Красная книга.	Итоговое мероприятие: квест, развлечение, викторина , творческие работы детей (на выбор).	
Исследования, опыты, эксперименты	Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей; развитие познавательных интересов; развитие мыслительных процессов; самостоятельности; воспитание гуманно-ценностного отношения к природе; формирование толерантности.	22.04. – 30.04.	22.04 Всемирный день Земли (22 апреля) 23.04. Воздух и его свойства 24.04. Вода – волшебница 25.04. Камни, магниты 26.04. Опыты с песком, землей и глиной 29.04. Горит – не горит 30.04. День пожарной охраны. Праздник Весны и Труда (1 мая)	Фестиваль интересных опытов	
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	02.05 - 10.05	02.05. Главный праздник нашей страны. 79 лет победы в ВОВ 03.05. Дети войны 06.05. Города-герои 07.05. Канск в годы ВОВ 08.05. Места памяти посвященные ВОВ в нашем городе. День Победы 10.05. «Кто подарил нам тот мир!»	Музыкальный фестиваль стихов, песен о войне «Нам не помнить об этом нельзя»	
Транспорт	Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель трамвая(троллейбуса), кондуктор, контролер	13.05. – 17.05.	13.05. Профессии на транспорте 14.05. Транспорт специального назначения 15.05. Мы – грамотные пешеходы 16.05. Для чего нужны ПДД	Спортивный досуг « В гостях у светофора»	

	и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге.		17.05. Помощники на дороге (дорожные знаки, светофор)		
Народная культура и традиции	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	20.05. – 24.05.	20.05. День детских общественных организаций России 21.05. Русские народные праздники. Русский национальный костюм 22.05. Народная игрушка 23.05. Хороводные игры, песни. Русский национальный быт 24.05. День славянской письменности и культуры	Фольклорный праздник «Посиделки».	
Детство – это я и ты!	Создать радостное настроение детям, доброжелательную атмосферу, благоприятный климат. Развитие коммуникативного поведения детей, обеспечение взаимопонимания между детьми; воспитывать доброе отношение друг к другу.	27.05 - 31.05	27.05. Общероссийский день библиотек 28.05. Дружат дети всей планеты 29.05. Конвенция о правах ребенка 30.05. День хороших манер 31.05. Летние забавы	Квест: «Летние забавы»	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня— 31 августа			