Управление образования администрации города Канска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №21«Золотой ключик»
663614 г.Канск, мкр.Северный,д.31
тел. (39161)2-97-08

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №21 «Золотой ключик»
_____ А.С. Овчинникова

Отчет о самообследовании МБДОУ №21 за 2022 календарный год по состоянию на 31.12.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1C339EDA688B5EDAF1132AB95A6DC54F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №21 "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"
Действителен: с 14.11.2022 до 07.02.2024

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ) введен в действие с 01.09.2012 года, с целью оказания муниципальных услуг и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основании Постановления администрации города Канска №254 от 27.02.2012г.

Наименование ОО (полное и краткое наименование организации)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» (МБДОУ№21 «Золотой ключик»)
Адрес	663614, Россия, Красноярский край, г. Канск, мкр.Северный,д.31,д.30
Телефон	8 (39161) 2-97-08, 2-97-09
Электронная почта	E-mail:Alexandra0829@yandex.ru Сайт образовательного учреждения: http://dou21.kansk24.ru
Ф.И.О. заведующего	Овчинникова Александра Сергеевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	**Лицензия** №8054-л от «16» мая 2015г, срок действия-бессрочный.

Учреждение расположено в двух корпусах двухэтажных рядом расположенных зданий. Все помещения МБДОУ отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю, отделом надзорной деятельности г.Канска и Канского района отдела Государственного пожарного надзора.

Год открытия: 1975 год, после реконструкции 2012 г.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00

часов. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Логопедическая группа: с 7.30ч до 18.30.

Взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме. С целью расширения возможностей в организации образовательной среды дошкольное учреждение на основе договорных отношений сотрудничает с социальными институтами г. Канска.

КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	практика студентов на базе ДОУ, показ пробных культурных практик студентам, мастер-классы для студентов(Далевские чтения, в рамках муниципальной программы «Школа молодого педагога» и повышения качества подготовки выпускников отделения «Дошкольное образование»)
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	экологические занятия, акции, конкурсы, совместные мероприятия
МБУ ДО ДДЮТиЭ	туристско-краеведческие занятия
МБУ ДО ЦТТ	Занятия по конструированию из бумаги с детьми компенсирующей группы, конкурсные мероприятия по ТИКО -конструированию
СОШ №19, лицей №1	вопросы преемственности, успешная адаптация к школе, совместный консилиум, участие наших воспитанников в научно-практической конференции
Детская поликлиника, ЦДК, Краевая ПМПК	инклюзивное образование (работа с детьми ОВЗ)
Учреждения культуры: Детская библиотека им.А.Гайдара, Кукольный театр «Фантазия», Детская музыкальная школа №2, Выставочный зал, Канский Краеведческий музей.	совместные мероприятия- экскурсии, родительские собрания, познавательный проект «В мире музыки», занятия, фотоконкурсы, челенджи, конкурсы

2. Система управления МБДОУ № 21

Управление МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом

Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в должности
Заведующий	Овчинникова Александра Сергеевна	Высшее	Высшая	27л	10л

Заместитель заведующего по АХЧ	Седых Оксана Николаевна	Средне техническое	Первая	28л	10л
Старший воспитатель	Цыба Светлана Леонидовна	Высшее	Высшая	31г	10л

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

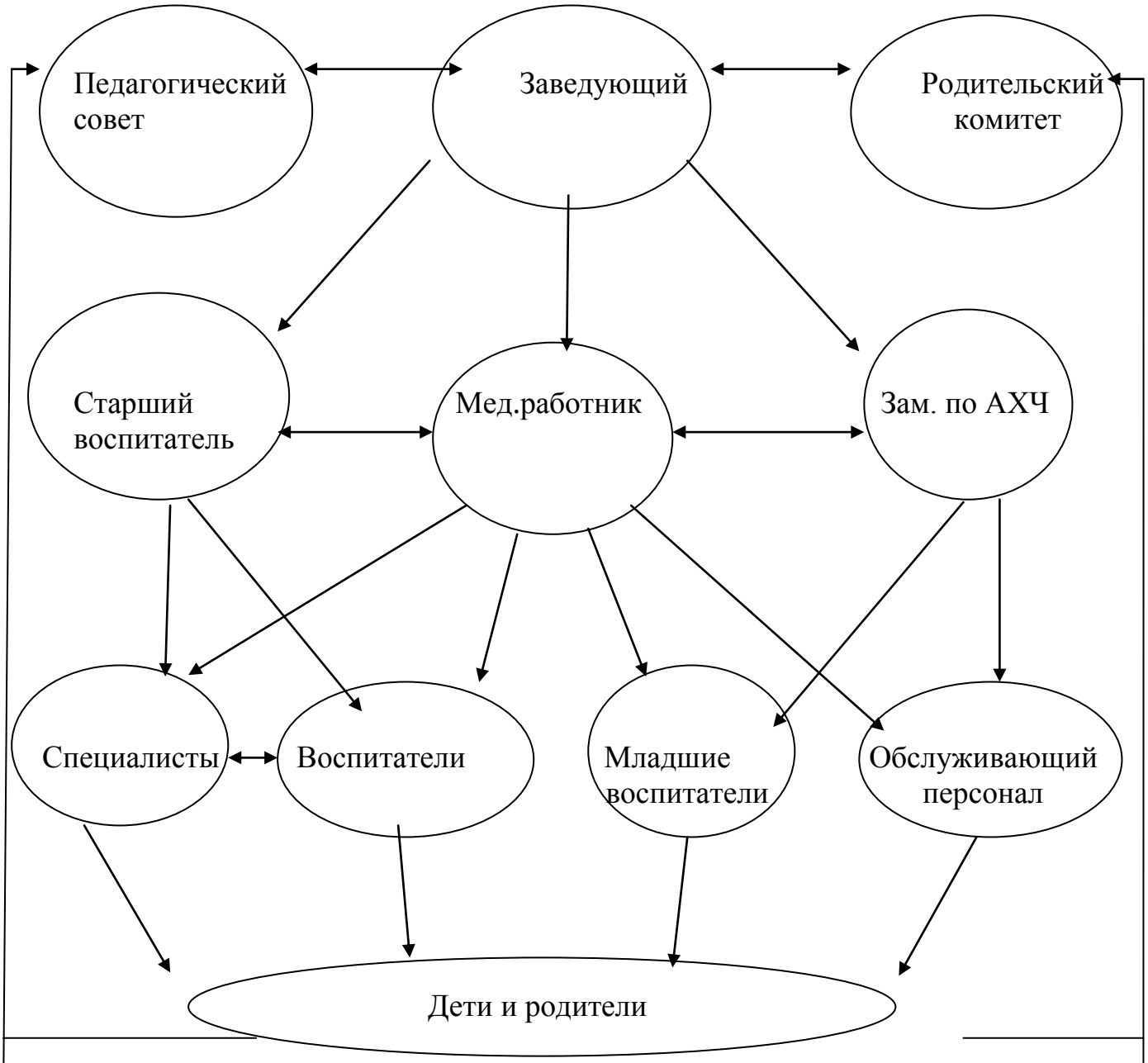
При выстраивании стратегии развития нашего МБДОУ мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик» действуют следующие органы самоуправления:

Наименование органа	функции
Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово- хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения. Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Схема управления в МБДОУ №21 «Золотой ключик»



Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОУ профсоюз принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой и спортивной работы с сотрудниками детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

3.Оценка образовательной деятельности

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

МБДОУ №21 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»; Профессиональный стандарт педагога, Письмо Министерства просвещения России от 28.03.2019г. № ТС-817/08, Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373: «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ №21 разработана и прошла общественное слушание Модель инклюзивного образования https://dou21.kansk24.ru/index.php/home/dostupnaya-sreda .

Вывод: МБДОУ №21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3.2 Основные образовательные программы (с указанием количества обучающихся, групп)

Образовательная деятельность в МБДОУ №21 организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ№ 21 определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (сокращенное название «адаптированная образовательная программа для детей с ТНР») и адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В группе раннего возраста для детей с 1,5 лет реализуется программа «Теремок».

Программа	2021-2022 уч.год		2022-2023уч.год	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
ООП ДО	4	150	3	149
АОП для детей с ТНР	1	11	1	10
АООП для детей с ограниченными возможностями здоровья.	3	8	4	10

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. При решении воспитательно- образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Для эффективной реализации краеведческой и культурной направленности регионального компонента, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, нами взята парциальная программа «Мой любимый город Канск» (программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями ДОУ г. Канска). Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

С целью становление практик технологического образования в ДОУ апробируется в образовательном процессе внедрение методики «ТИКО – моделирования». В МБДОУ №21 приобретены разнообразные Тико-конструкторы (Фантазер, арифметика, малыш, логопедический сундучок, геометрия), с педагогами проведены–семинары, мастер-классы, с детьми – образовательная деятельность и «Клубный час», с 2019-2022 учебные года, в образовательную деятельность введены занятия по тико-конструированию во всех возрастных группах.

В МБДОУ №21 разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания». Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим МБДОУ №21 . Также в ДОУ действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

Педагоги реализуют образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников. В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения. https://dou21.kansk24.ru/index.php/home/home-19

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. https://dou21.kansk24.ru/index.php/rabochaya-programma-vospitaniya

Разработка рабочей образовательной программы воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ №21 спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2022г проведены семинары по модернизации воспитательной работы в ДОУ, педсовет «Нравственно -патриотическое воспитание дошкольников посредством взаимодействия с родителями и соцпартнерами», просмотр образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию (квест –игра «Путешествие по России», тематическое занятие «Виртуальная экскурсия по городу Канску», «Моя семья»), конкурс дидактических игр и пособий по нравственно – патриотическому воспитанию, педагоги представляли свой опыт работы на

ГМО воспитателей г.Канска.

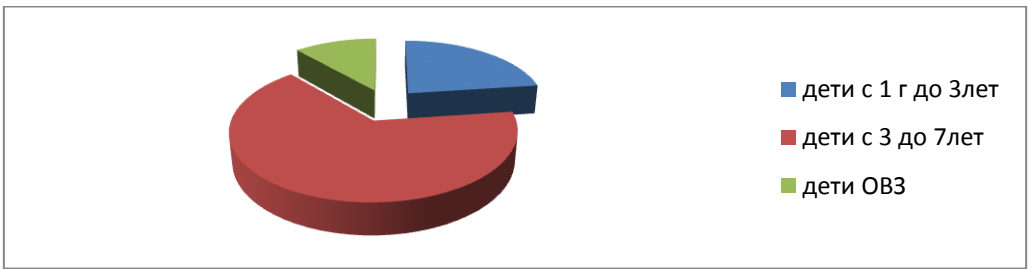
Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Президентом России поручено обеспечить 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет. В нашем детском саду ежегодно функционирует 1 младшая группа, мы принимаем детей с 2 до 3 лет. С сентября 2022г в МБДОУ №21 появилась группа детей раннего возраста с полутора лет (15 детей) и первая младшая группа с 2 до 3 лет (22 ребенка).

В настоящее время в МБДОУ №21 функционирует 8 групп, возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет:1 группа – компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, 4 комбинированных группы, 3 группы – общеразвивающих.

Количественный состав групп:

2022г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
группа	количество	группа	количество
I младшая группа №5	16 обучающихся	Группа раннего возраста №5	16 обучающихся
I младшая группа №6	22 обучающийся	I младшая группа №6	22 обучающийся
IIмладшая группа № 8	26 обучающихся	II младшая группа № 2 (комбинированная)	25 обучающихся
Средняя группа № 7 (комбинированная)	25обучающихся	II младшая группа №3 (комбинированная)	20 обучающихся
Старшая группа № 1 (комбинированная)	25 обучающихся	Средняя группа № 8	26обучающихся
Подготовительная группа № 2 (комбинированная)	24 обучающихся	Старшая группа № 7 (комбинированная)	24 обучающихся
Подготовительная группа № 3	17 обучающихся	Подготовительная группа № 1 (комбинированная)	26 обучающихся
Логопедическая группа № 4	11обучающихся	логопедическая группа № 4	10обучающихся
всего	166 обучающихся	всего	169 обучающихся



Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №21 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

3.3 Организация учебного процесса в МБДОУ №21**.**

В организации образовательного процесса ДОУ отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный

подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МБДОУ №21 программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс в МБДОУ №21 строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивается продолжительность прогулок. Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.3648 -20: ранний возраст-20 мин., младшая группа-30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых,

познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ №21 обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организованна в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

В 2022г., каждую среду с 15.00 часов до 16.00 часов проводится «Клубный час» в каждом корпусе. В клубном часе принимают участие дети старшей и подготовительных групп. Педагоги в это время организуют клубы на территории детского сада: в группах (в приемной), в холлах, в музыкально-физкультурном зале, в кабинетах специалистов, летом – на улице.

Перед дошкольными образовательными учреждениями государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов. Целью этнокультурного воспитания является духовно-нравственное развитие детей, пробуждение стремления к совершенству через познание ценностей отечественной культуры, что в данном опыте идет через этнокультурную направленность образования. По инициативе родителей воспитанников, а именно потребность в изучении немецкой культуры, традиций, быта, языка немецкого народа, при поддержке ОО Местной национально-культурной автономии русских немцев в г.Канске, в лице ее руководителя Брунгард В.А.,

на базе МБДОУ №21 с января 2020г. реализуется инновационный проект «Этнокультурный детский клуб «Шрумди». Вид проекта**:** социальный, практико-ориентированный, срок реализации- долгосрочный - 2020- 2025 г. Участники проекта**:** дети, родители воспитанников, педагогический коллектив.

Цель проекта**:** формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в ДОУ.

Задачи**:**

1. Познакомить детей с историческим и культурным прошлым и настоящим родного края.
2. Способствовать приобщению детей к основным этнокультурным ценностям, формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к родному краю, с культуре другого народа
3. Приобщать к эстетической культуре, воспитывать чувство прекрасного через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности и т.д.)
4. Воспитывать положительное, толерантное отношение и поведение личности дошкольника в условиях поликультурной образовательной среды дошкольного учреждения.
5. Создать условия для формирования целостного этнокультурного пространства национально-патриотического и художественно-эстетического образования и воспитания в ДОУ, опирающегося на взаимодействиях основных субъектов образования: педагог-воспитаники- семья.
6. Наладить партнерские взаимодействия с мастерами и носителями немецкой культуры, повышать педагогическую культуру родителей.
7. Обеспечить эффективное методическое и дидактическое сопровождение этнокультурного образования и воспитания в ДОУ.

На первом этапе реализации проекта вначале были привлечены волонтеры из молодежного клуба общественной организации «Местная национально-культурная автономия немцев г.Канска», совместно с музыкальным руководителем, под руководством ст. воспитателя были организованы встречи в клубе для детей шести-семи лет ,1 раз в неделю после обеда продолжительностью 25 мин.Встречи проходили в интересной, увлекательной, игровой форме. Каждая встреча имеет свою тематику.

Проведение «Этнокультурного детского клуба» вызвал огромный интерес у родителей других возрастных групп, детей, появился запрос от родителей усилить встречи в Клубе изучением немецкого языка в рамках встреч. Мы обратились к партнерам, руководителю Брунгард В.А. о помощи с педагогическими кадрами. Он в свою очередь обратился в Федерацию автономии немцев России. Грантодатель (Федерация автономии немцев России) решает кадровые вопросы: обучение педагога, обеспечение учебно-методические пособием, заработная плата педагога, при условии создания группы детей в МБДОУ №21, желающих посещать клуб, где присутствуют

70% детей, имеющих немецкие корни (для выявления и возрождения нем.культуры). Мы заключили двухстороннее соглашение о взаимодействии, получили согласие от родителей. Провели мониторинг среди родителей, имеющих немецкие корни. Их оказалось достаточно, чтобы начать дальнейшую реализацию проекта. Составили необходимые заявки, документы. Реализация проекта «Этнокультурные клуб» происходит на бесплатной основе, встречи проводит педагог, владеющий немецким языком Гогидзе И.А. (приезжает из села Георгиевка), совместно со специалистами МБДОУ №21, в игровой, доступной форме. Улучшение материально- технической базы (пособия, карточки, игры, плакаты).

Клуб посещают 12 чел., встречи проходят 2 раза в неделю, после обеда, в музыкальном зале или в методическом кабинете в игровой форме. Педагог использует Учебно-методическое пособие «Deutsch mit Schrumdi». Данное учебно-методическое пособие состоит из двух частей и включает в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методик, используемых в раннем обучении немецкому языку, имеет этнокультурную направленность. Главным действующим лицом игровых сюжетов в клубе является кукла Шрумди. Она помогает учителю знакомить ребят с немецкой культурой, языком, и традициями немецкого народа, немецкими рифмовками, четверостишьями и песенками. Кукла говорит, играет и поёт с ними только на немецком языке (его оживляет и озвучивает сам учитель – отчетливо и немного замедленно).

По запросу родителей, при поддержке Автономии с сентября 2021г. Проходят встречи с детьми средней группы (4-5 лет) во втором корпусе и с детьми старшей группы (5-6 лет). Соответственно с сентября 2022г проходят встречи со старшей группой и с подготовительной к школе группой. Реализация проекта продолжается, он должен способствовать целостному и всестороннему развитию личности старших дошкольников (не только речевому, но и интеллектуальному, нравственному, эстетическому, мировоззренческому), расширять их общий кругозор и готовить к дальнейшему освоению программы начального общего образования. Стараемся установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, с этой целью используем такие формы работы, как совместные встречи в клубе, проведение открытых занятий, выступления детей на родительских собраниях, демонстрация творческих работ дошколят.

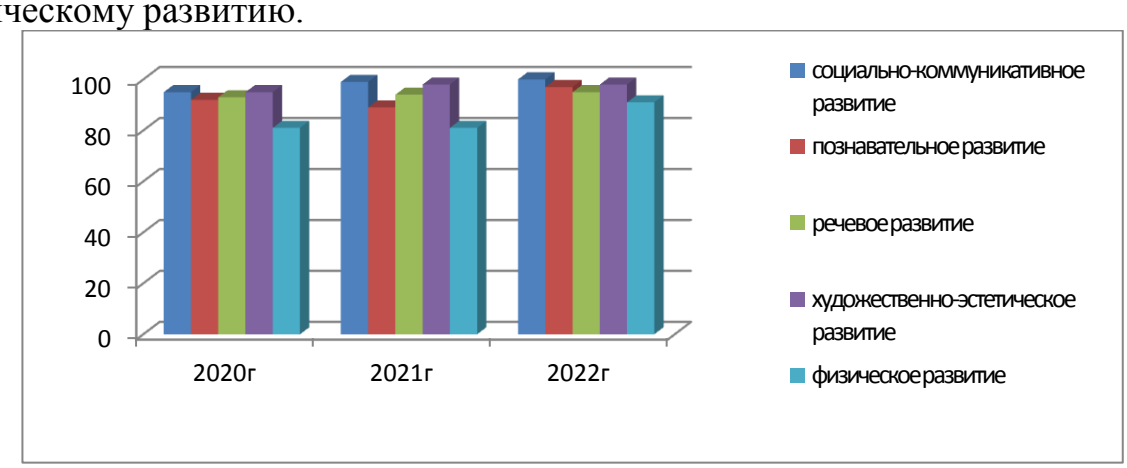
3.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 8 групп, которые посещало 169 детей. На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	С у %	Н у %
Познавательное развитие	67%	30%	3%
Речевое развитие	59%	36%	5%
Социально-коммуникативное развитие	79%	21%	0%
Художественно-эстетическое развитие	68%	30%	2%
Физическое развитие	42%	49%	9%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	63%	33%	4%

Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности освоения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала. В результате проверка уровня знаний детей по разделам программы показала, что в целом дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям. В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 42% до 79 %. Высокие результаты достигнуты в области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» за счет внедрения инновационной технологии «Клубный час», апробации технологии «Квест» и использованию в образовательной деятельности развивающих пособий «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Кубики Никитина». Хорошие результаты в усвоении программы по образовательной области «Речевое развитие». В следующем учебном году планируется уделить более пристальное внимание физическому развитию.



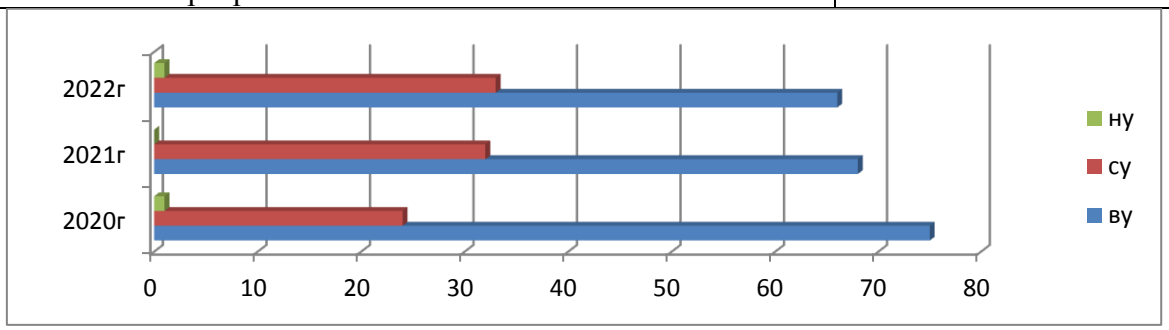
- оценка развития детей подготовительной к школе группы

Важнейшим показателем результативности образовательной деятельности является динамика развития каждого ребенка. Наблюдение за воспитанниками подготовительной группы показало, что у большинства детей накоплен определенный опыт проявления самостоятельности и инициативы в разных видах деятельности.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 2 подготовительных к школе группы, которые посещало 41 обучающийся. Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы ДОУ.

На конец учебного года по результатам анализа усвоения образовательной программы МБДОУ №21 подготовительных к школе групп

Образовательные области	Результаты		
	Ву%	С у %	Н у %
Познавательное развитие	76%	24%	0%
Речевое развитие	63,6%	33%	3,4%
Социально-коммуникативное развитие	76%	24%	0%
Художественно-эстетическое развитие	77,6%	19%	3,4%
Физическое развитие	31%	67,3%	1,7%
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	66%	33%	1%
Выполнение программы	99%		



Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп выявила следующие данные:

Наименование обследования Уровень готовности к обучению в школе	Уровни в %		
	в	с	н
Группа «Капитошки»	18%	77%	5%
Группа «Солнышко»	27%	67%	6%
Общие данные	23%	72%	5%

Психологическая диагностика уровня готовности детей к обучению в школе подготовительных к школе групп (выпускников в количестве 41 ребенок) составила 90%. Оставшиеся 10% низкого уровня готовности к обучению в школе показали дети не регулярно посещающие детский сад.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности.

- дети ОВЗ

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировала 1 логопедическая группа детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещало 11 детей. Группа формируется с 3 до 7 летнего возраста. Дети поступают к нам по решению городской ПМПК и, конечно, с согласия родителей. Дети поступают к нам с направлением и определенным диагнозом. Обучение детей с речевой недостаточностью осуществляем по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, написанной на основе Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи (с 3 до 7 лет) под ред. Н.В. Нищевой. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в

речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

Результаты динамического наблюдения за 2021-2022уч.год по логопедической группе

Начало года		**Конец года**	
Диагноз	**Количество детей**	**Диагноз**	**Количество детей**
ТНР	10	ОНР I уровня	1
ТНР,ЗПР	1	ОНР II уровня	1
		ОНР II уровня	3
		ОНР III уровня	5
		ЛГНР	1

Выпущено в школу человек:

- с нормальной речью - 2чел. (18 %);
- с улучшенной речью:4чел.(36%).

Коррекционная работа имеет положительную динамику.

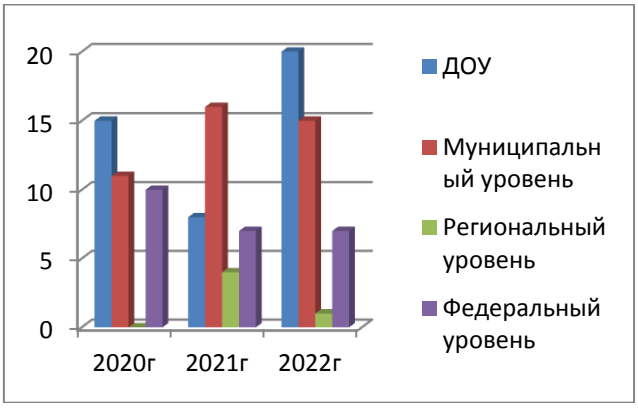
В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 3 комбинированных группы. В комбинированной подготовительной к школе группе 1 ребенок ОВЗ с ТНР. В течении учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение, имеется положительная динамика. Итоги на конец учебного года: 1ребенок с ТНР по результатам Городской ПМПк статус ОВЗ –снят.

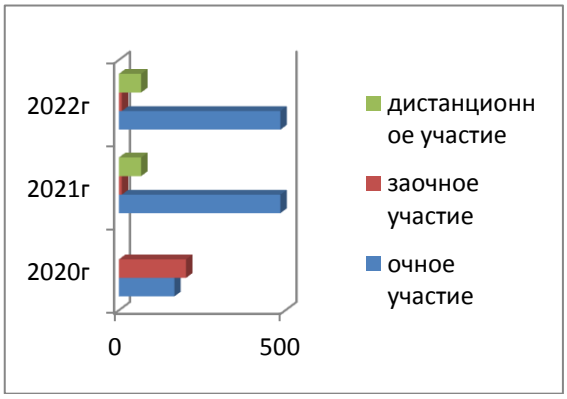
В других комбинированных группах – старшая: 3 ребенка с ТНР, средняя: 4 ребенка с ТНР. В течении учебного года проводилось психолого-педагогическое сопровождение, имеется динамика.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. В целом можно говорить о достаточно хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику.

3.5 Достижения воспитанников детского сада

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, Демонстрационная площадка детских исследовательских проектов, квесты, познавательные викторины, концерты, спортивные соревнования.





Наблюдается динамика очного и дистанционного участия воспитанников ДОУ в мероприятиях разного уровня.

Воспитанники МБДОУ№21 результативно принимают участие в конкурсах

№ п/п	Мероприятия /мероприятия инициируемые ОО	Уровень (мун-ный, межмун-ный, краевой, федеральный)	Количество воспитанников	Доля победителей (призер, лауреат и др.)
1.	Викторина «Знатоки птиц»	ДОУ	24	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификаты
2.	Викторина «Знатоки профессий»	ДОУ	65	Диплом 1 место-3 Диплом 2 место-3 Диплом 3 место-5 Сертификаты
3.	Викторина «Знатоки зимних видов спорта»	ДОУ	41	Диплом 1 мест-2 Диплом 2 место-2 Диплом 3 мест-2 Сертификаты
4.	Викторина «Знатоки улиц родного города»	ДОУ	41	Диплом 1 место-2 Диплом 2 место-2 Диплом 3 место-3 Сертификаты
5.	Викторина «Знатоки городов Красноярского края»	ДОУ очно	26	Диплом -1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
6.	Викторина «Знатоки профессий»	ДОУ очно	50	2Диплома 1 место 2Диплома 2 место 2Диплома 3 место
7.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	ДОУ очно	100	2Диплома 1 место 2Диплома 2 место 2Диплома 3 место
8.	Демонстрационная площадка детских проектов	ДОУ	17	Дипломы, сертификаты
9.	Конкурс чтецов, посвященном юбилею К.И.Чуковского «Стихи с улыбкой»	ДОУ	28	Диплом 1 мест-2 Диплом 2 место-4 Диплом 3 мест-4 Сертификаты
10.	Конкурс чтецов «По страницам Агнии Барто»	ДОУ	26	Диплом 1 мест-3 Диплом 2 место-4 Диплом 3 мест-6 Сертификаты

11.	Конкурс чтецов «Удивительный Маршак»	ДОУ	38	Диплом 1 мест-3 Диплом 2 место-4 Диплом 3 мест-6 Сертификаты
12.	Конкурс рисунков и поделок по сказке А.Толстого «Золотой ключик»	ДОУ очно	40	2Диплома 1 место 2Диплома 2место 3Диплома 3место
13.	Акция «Не рвите первоцветы»	ДОУ	24	
14.	Акция «Пристегни самое дорогое», «Засветись»	ДОУ	24	
15.	Акция «Георгиевская ленточка»	ДОУ	48	
16.	Акция «Птичья столовая»	ДОУ	24	
17.	Акция «Берегите лес»	ДОУ	17	
18.	Акция «Окна Победы»	ДОУ	24	
19.	Акция «Голубь мира»	ДОУ	24	
20.	Акция «Сад памяти»	ДОУ	22	
21.	Экологическая акция «Живи ёлочка»	муниципальн ый	15	Диплома 1 место Диплома 2 место Диплома 3 место
22.	Акция «Помогите бездомным животным»	Муниципальн ый	160	Благодарственное письмо
23.	Городской экологический конкурс «Синичкин день»	Муниципальн ый	12	Диплом 1 место Диплом 2 место -2 Диплом 3 место -3 сертификаты
24.	Общегородской творческий конкурс детских рисунков «Аленушкины сказки», посвященный 170-лентию Д.Н.Мамина - Сибиряка	Муниципальн ый	3	сертификаты
25.	Общегородской литературно -творческий конкурс для дошкольников «Добрая страна Эдуарда Успенского»	Муниципальн ый	3	Диплом 2 место сертификаты
26.	Городской флешмоб «Милая, любимая, самая красивая»	Муниципальн ый	10	Благодарность
27.	Открытый дистанционный муниципальный конкурс технической направленности «ТИКО –классный конкурс»	Муниципальн ый	5	Диплом 3 место
28.	Шестая общероссийская акция «Дарите книги с любовью» приуроченная к Международному дню	Муниципальн ый	116	Благодарность

	книгодарения			
29.	Творческий экологический конкурс «Эколята в защиту природы»	Муниципальный	3	Грамота 3 место Сертификаты
30.	Городской конкурс вокального мастерства «Песенка, звени»	Муниципальный	4	Диплом 3 место
31.	Социально-благотворительная акция «Поможем бездомным животным!»	Муниципальный	100	Благодарственное письмо
32.	Фитнес-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений г.Канска	Муниципальный	7	Почетная грамота за 2место Направление «Фитбол-аэробика»
33.	ГТО для дошкольников	Муниципальный	25	Сертификаты Значки
34.	Городская демонстрационная площадка проектно-исследовательских работ «Мир открытий»	Муниципальный	3	Сертификаты
35.	Городской дистанционный конкурс по чтению вслух для дошкольников «Удивительный Маршак»	Муниципальный	3	Грамота -1 место Сертификаты
36.	Фестиваль-конкурс детских проектов среди дошкольников групп компенсирующей направленности «Мир вокруг нас»	Муниципальный	1	Диплом 1 место
37.	Городской фестиваль детско-взрослых проектов «Познаем вместе» (в рамках ГМО воспитателей комбинированной направленности)	Муниципальный	1	Диплом
38.	Общегородской творческий конкурс для дошкольников «Алексей Толстой и его «Золотой ключик»	Муниципальный	5	Диплом 1 Место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификаты
39.	Городской фестиваль «Серебристый дождик»	Муниципальный	7	Благодарственное письмо
40.	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Федеральный	6	Сертификаты
41.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Федеральный	37	Дипломы 1 место -6 Дипломы 2 место -15 Дипломы 3место -3

	тема «На воде и под водой»			Дипломы 4 место -7 Дипломы 5 место -3 Дипломы 6 место -1 Диплом 7 место -1 Диплом 8 место -1
42.	Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	Федеральный	1	Диплом 1 место
43.	Всероссийский конкурс «Ты Гений» номинация «Зимние узоры»	Федеральный	3	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
44.	Международный конкурс «Творчество без границ»	Международный	2	Диплом 1 место -2

В МБДОУ №21 созданы условия для самоопределения и самореализации воспитанников, имеющих различные стартовые возможности, через организацию культурных практик, которые представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности. Культурные практики обеспечивают реализацию культурных умений ребенка, включающих в себя готовность и способность ребенка действовать во всех обстоятельствах жизни и деятельности на основе культурных норм.

3.6 Дополнительное образование

МБДОУ№21 «Золотой ключик» имеет лицензию на платную образовательную деятельность (Приложение№1 (3556) к Лицензии №8054-л (от «16» мая 2015г) от 13.122019г №780-18-02). С 2020г МБДОУ№21 стало оказывать дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	Возраст
Художественного направления		
«Наш веселый оркестр»	10	для детей с 4-х до 7-и лет
«Танцевальная ритмика»	42	для детей с 4-х до 7-и лет
Социально-гуманитарного направления		
«Грамотейка»	18	для детей с 6-и до 7-и лет
«Веселый язычок»	10	для детей с 4-х до 7-и лет
«Волшебная клеточка» (шахматы)	20	для детей с 5-и до 7-и лет
Физкультурно-спортивного направления		
«Здоровячок»	56	для детей с 4-х до 7-и лет
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	156	

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, составленных педагогами, позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников. При организации дополнительного образования МБДОУ учитывает пожелания и потребности воспитанников и их родителей, возможности педагогического коллектива. В первую очередь выяснили интересы и готовность педагогических кадров включиться в кружковую работу, которая потребует от них дополнительных затрат времени и сил, связанных с изучением литературы, построением системы

работы, планированием, техническим обеспечением. Запись на кружки родители осуществляют происходит через систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» В МБДОУ №21 организованы альтернативные бесплатные услуги: 2021-2022 учебном году работало 14 кружков, в которых занималось 153 воспитанника.

3.7 Эффективные формы работы с родителям

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья».

В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодично на стендах, на сайте образовательного учреждения. Традиционно в дошкольном учреждении использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование; памятки, буклеты, информационные листы; акции «Засветись!», «Пристегнись», «Столовая для пернатых», «Посади дерево», «Неделя добра», фотовыставки: «Как мы летом отдыхали!», «Как папа в армии служил», «Я и мамочка», «Выпускники»; выставки рисунков, поделок из природного материала «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы»; персональные выставки творчества родителей; консультации, беседы; участие в творческих конкурсах разного уровня; детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групп и территории дошкольного учреждения.

По вопросам развития и образования детей, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с целью привлечения граждан к получению услуги службы консультативной помощи родителям (законным представителям) на сайте МБДОУ№21 функционирует «Консультационный пункт для родителей», вся информация размещена на сайте МБДОУ №21. Деятельность консультационного центра также обеспечивается «Положением о консультационном пункта». В деятельности консультационного пункта принимают участие администрация и педагоги МБДОУ №21. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста (от 0 до3 лет, с 3 до7 лет, дети ОВЗ); оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения(форум), анкетирование.

Цель консультационного пункта: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Консультацию можно получить у специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог). Получить консультацию можно заранее, договорившись о месте и времени по телефону дошкольного учреждения.

Отчет о работе консультационного пункта за 2022г

Наименование	Количество
количество обращений в Консультационный центр (далее КЦ) лично в текущем календарном году	61
количество обращений в КЦ в дистанционной форме в текущем календарном году	21
количество штатных сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ	8
количество внештатных сотрудников, обеспечивающих деятельность КЦ	0
указывается 1, если в КЦ оказывается методическая помощь, или 0, если она не оказывается	1
указывается 1, если в КЦ оказывается психолого-педагогическая помощь, или 0, если она не оказывается	1
указывается 1, если в КЦ оказывается диагностическая помощь, или 0, если она не оказывается	0
указывается 1, если в КЦ оказывается консультативная помощь, или 0, если она не оказывается	1
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году	82
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 1,5 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	1
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	0
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	2
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми старше 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	0
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 3 лет, не получающих дошкольное образование	41
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование	26
количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми старше 7 лет, не получающих дошкольное образование	0
Количество детей до 1,5 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей с 1,5 до 3 лет,	0
Количество детей от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей старше 7 лет, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
Количество детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование в	1

семейной форме, охваченных услугами КЦ	
Количество детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0

Педагоги ДОУ регулярно оповещают родителей об эпидемиологической обстановке, консультируют родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами, дают рекомендации чем занять детей дома. Для консультаций педагоги используют приложение WhatsApp, Viber и сайт детского сада.

С октября 2022г МБДОУ№21 вступили в Федеральный проект по разработке и внедрению программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО. Были заслушаны вебинары по программе, который прошел по заданию Министерства просвещения РФ, сбор предложений от пилотных площадок по содержанию единой программы Просвещения родителей по темам: 1)Семейные ценности традиции. Приобщение дошкольников к ним. 2)Пространство родительских инициатив. Наш детский сад предоставил информацию по следующим формам работы с родителями апробированных в нашем детском саду: Детско -взрослый проект «Неделя толерантности», Школа родителей будущих первоклассников, Школа для молодых родителей Клуб для родителей «Растем вместе». Также мы обобщили и предоставили информацию по формам работы с родителями дошкольных образовательных учреждений г.Канска и Управления образования.

Вывод: В МБДОУ №21 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В работе с родителями педагоги используют нетрадиционные формы: семинары-практикумы, мастер-классы, собрания в нетрадиционной форме. Но будет продолжена работа в данном направлении, чтобы повысить качество работы с родителями воспитанников. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста посредством работы консультационного пункта.

Вывод по разделу: Образовательная деятельность в МБДОУ №21 соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Осуществляется оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста посредством работы консультационного пункта.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ.

ДОУ обеспечивает функционирование ***внутренней системы оценки качества образования***, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа. Процесс регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ №21. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ №21 рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей МБДОУ №21 по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

В соответствии со ст. 95.2 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности** организациями г.Канска проводилась Общественным советом по проведению НОК в марте-мае 2020 года в отношении 26 образовательных организаций г. Канска – в том числе и МБДОУ№21 «Золотой ключик». В качестве организации-оператора выступило Общество с ограниченной ответственностью «Марагда», которое осуществляло сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными

организациями г.Канска. В ходе проведения НОК определен уровень качества условий предоставления услуг муниципальными организациями образования г.Канска через изучение и анализ открытых данных, размещенных на официальных сайтах и стендах в образовательных организациях, проведение опроса пользователей услуг.

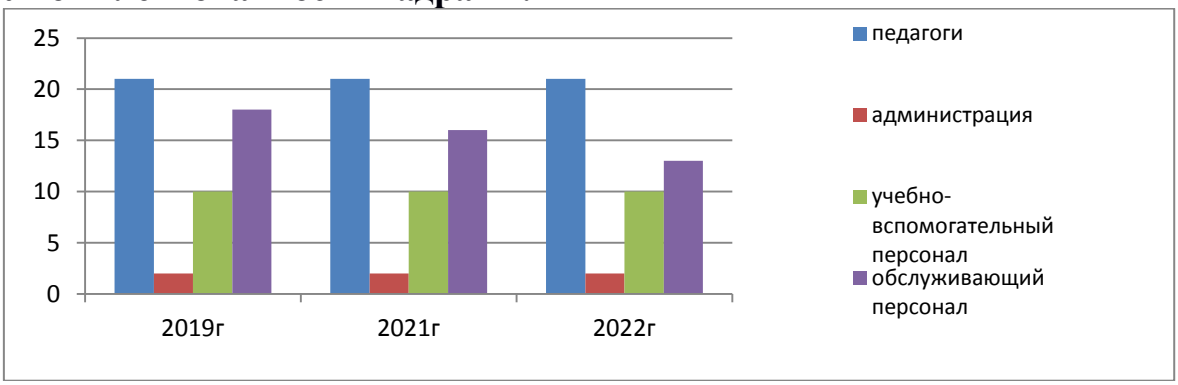
Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ №21 «Золотой ключик» в 2021 год устранены.

Вывод: В МБДОУ №21 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом в полном объеме. В дошкольном учреждении работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив.

Укомплектованность кадрами:



Педагогическую деятельность осуществляли:

Должность	Январь –август 2022г	Сентябрь-декабрь 2022г
воспитатель	16	16
музыкальный руководитель	1	1
педагог-психолог	1	1
инструктор по физической культуре	1	1
учитель-логопед	1	1
старший воспитатель	1	1
дефектолог	0	0,5
Всего педагогов	21	21

Образование педагогов МБДОУ№21:

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

2022г	
Январь -август	Сентябрь-декабрь

Образование	Человек\%	Образование	Человек\%
высшее	13человек (61,9 %)	высшее	13человек (62%)
среднее профессиональное	8человек (38,1%)	среднее профессиональное	8человек (38%)

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

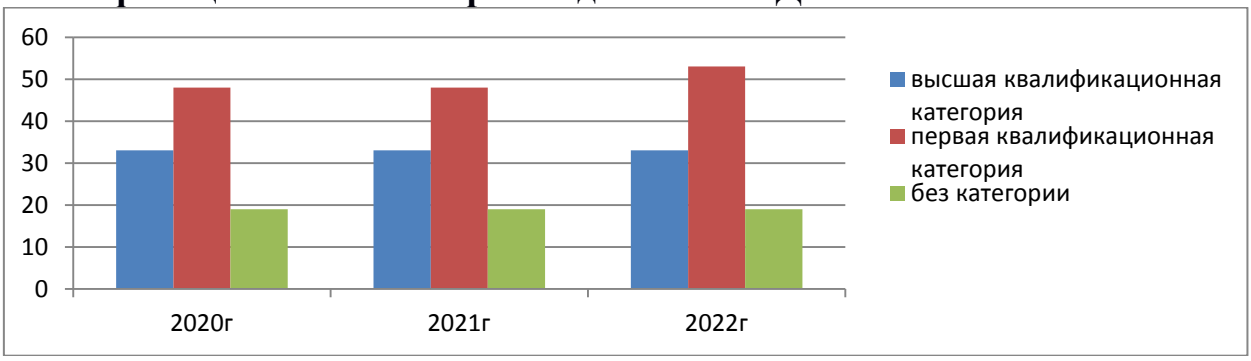
Стаж педагогов:

Педагогический стаж работников МБДОУ№21:

2022г	до двух лет чел./%	от 2 х до 5 лет чел./%	от 5 до 10 лет чел./%	от 10 до 20 лет чел./%	от 20до 30 лет чел.\%	свыше 30 лет чел./%	средний пед.стаж
Январь - август	1\4,7%	-	5\24%	9\42,8%	3\14,2%	4\19%	16,8
Сентябрь-декабрь	1\4,7%	1\4,7%	5\24%	8\38%	2\9,5%	4\19%	15,7

Анализ педагогического стажа показал, что в МБДОУ№21 преобладают педагогические кадры с опытом работы, появляются молодые педагоги.

Квалификационные категории педагогов МБДОУ№21:



Распределение педагогов по квалификационным категориям:

2022г			
Январь -август		Сентябрь-декабрь	
категория	Человек\%	категория	Человек\%
высшая	7 человека (33 %)	высшая	7 человека (33 %)
первая	11 человек (53%)	первая	11 человек (53%)
Не имеют категории	3 человека (14%)	Не имеют категории	3 человека (14%)

Большинство педагогов дошкольного учреждения имеют квалификационные категории..

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в 2022 году прошли курсы повышения квалификации – 20 педагогов (95%). Нормативные сроки прохождения не нарушаются. Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи».

Для обеспечения качественного образования в дошкольной образовательной организации достаточно специалистов, сопровождающих образовательный процесс с целью оказания услуг детям, родителям (законным представителям) с сентября 2022г на 0,5 ставки по совместительству работает учитель-дефектолог.

95% педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Методическая активность педагогов МБДОУ№21:

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах 2022 году

ФИО участников конкурсов	**Название конкурса(ов)**	**Уровень** (муниципальный, региональный, федеральный)	**Результат участия** (участник, лауреат, призёр, победитель)
Аршинцева И.В.	XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный уровень (очно)	Диплом -1 место
Крошникова Л.В.	XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный уровень (очно)	Диплом -3 место
Куленко Т.П.	Международного конкурса «Конкурс профессионального мастерства» Работа: «Организация и проведение совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста, включающей организационно-мотивационную беседу и прикладную деятельность по изготовлению атрибутов для предстоящей сюжетно-ролевой игры, с использованием ИКТ оборудования»	Федеральный уровень	Диплом (1место)
Маркова С.В.	Всероссийский конкурс на базе Института развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан с темой «Семинар–практикум театрализованной игры в разных возрастах»	Федеральный уровень	Диплом (1место)
Цыба С.Л.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Достижения в образовательной деятельности» с работой «Наставничество в ДОУ»	Федеральный уровень	Диплом (1место)
Беленкова С.Н.	Всероссийский педагогический	Федеральный	Диплом (1место)

Яковлева Н.А.	конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» конкурсная работа «Колядки»	уровень	
Цыба С.Л.	Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2022» с мастер-классом «Социо-игровая педагогическая технология»	Федеральный уровень	Диплом (1место)
Поликарпова Е.В. Бокаленко А.Н.	Международный профессиональный конкурс «Педагогический приоритет 2022» номинация «Теория и методика дошкольного образования» с работой «Технология проектной деятельности в детском саду»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени, сертификат
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Безопасность дошкольников Название работы: «Путешествие в страну правил дорожного движения»	Федеральный уровень	ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)
Челушкина Татьяна Александровна	V Всероссийского профессионального конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Федеральный уровень	Диплом I СТЕПЕНИ
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал в номинации Маршрутная игра «День знаний»	Федеральный уровень	Диплом 1степени
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU номинация «Сценарии праздников и мероприятий» работа «Маршрутная игра «В поисках Весны»	Федеральный уровень	Диплом 1степени
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал в номинации: Технологическая карта занятия «Путешествие с колобком в страну математики»	Федеральный уровень	Диплом 1степени
Дубкова Елена Александровна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» с авторской работой Сценарий праздника «День народного единства»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени

Дубкова Елена Александровна	Международный педагогический конкурс «Творческий педагог» с работой «Квест –игра для дошкольников по закреплению правил дорожного движения»	Федеральный уровень	Диплом 2 степени
Дубкова Елена Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Видеовыставка «Мы рисуем музыку»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Куленко Татьяна Петровна	Международный конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Экологическая акция «Берегите лес!»»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Поликарпова Е.В. Бокаленко А.Н. Маркелова А.Н. Анищенко Н.П.	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Педагогический проект «Межгрупповой проект с элементами ЗОЖ «Зимнее путешествие Снеговичка»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маненкова Татьяна Николаевна Яковлева Наталья Александровна	Х Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» Педагогические инновации в образовании «Квест «Коллекция Бабы-Яги»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Маненкова Татьяна Николаевна Яковлева Наталья Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Инновационные методики и технологии «викторина «В поисках сказки»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Мои педагогические разработки» Интерактивное пособие по обучению грамоте	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Бокаленко Анастасия Николаевна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Конспект занятия» Технологическая карта занятия «Звуковой анализ слова»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Образовательная деятельность» «Игра «Кто быстрее»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Международный конкурс «Игры, игрушки»на портале «Солнечный свет» «Лучшая дидактическая игра «Найди и одень»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место

Подлесных Татьяна Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Ярмарка мастеров»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Педагогический проект «Хлеб –всему голова»	Федеральный уровень	Диплом 2 степени
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Дидактическая игра» «Панорама»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Квест-игра «Вовка в тридевятом царстве»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна Поликарпова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на портале «Солнечный свет» «Экскурсия по Канску»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Бокаленко Анастасия Николаевна Поликарпова Елена Викторовна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Педагогический проект «Межгрупповой – творческий проект: «Пчелы и осы»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Поликарпова Елена Викторовна	III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» номинация Экологическое воспитание в ДОУ «Как звери в лесу лечатся»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Поликарпова Е.В. Бондарева Т.А. Маркелова А.Н. Челушкина Т.А.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация Сценарий мероприятия «Россия –Родина моя»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Дубкова Елена Александровна	Международный конкурс «День Победы» на портале «Солнечный свет» «Сценарий праздника посвященного Дню Победы»	Федеральный уровень	Диплом -1 место
Аксенова Елена Викторовна	Всероссийский конкурс на портале «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки» Технологическая карта занятия «Число3. Счет до 3»	Федеральный уровень	Диплом победителя -1 место
Челушкина Татьяна Александровна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru «Маршрутная	Федеральный уровень	Диплом 1 место

	игра» «По тропинкам Осени»		
Аршинцева И.В. Поликарпова Е.В. Бокаленко А.Н. Подлесных Т.А.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация Конкурс проектов «Где живет зима»	Федеральный уровень	Диплом 1 степени
Беленкова Светлана Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный резурс» (г.Москва) номинация «Методические разработки» работа «Квест «День Матери»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Беленкова Светлана Николаевна	Всероссийский информационный портал vospitatel-ru.ru Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» работа «Ярмарка хлеба»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Беленкова Светлана Николаевна Яковлева Наталья Александровна Вяжевич Светлана Александровна Маненкова Татьяна Николаевна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на портале «Солнечный свет», работа «Квест «Космическое путешествие»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Кокорева Кристина Григорьевна	Всероссийский конкурс планов –конспектов учебных занятий «Я PROвожу урок»	Федеральный уровень	Диплом 2 место
Беленкова Светлана Николаевна Яковлева Наталья Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности» работа «Колядки»	Федеральный уровень	Диплом 1 место
Вяжевич Светлана Александровна	Международный конкурс «ПедJOURNAL», в номинации «Педагогическая копилка» с опытом работы «Проектная деятельность с детьми ОВЗ»	Федеральный уровень	Сертификат
Цыба Светлана Леонидовна	Конкурсное мероприятие на образовательном портале Золотой век	Региональный уровень	Диплом победителя -1 место
Крошникова Л.В., Рубанова Е.М.	Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик	региональный	участники
Вяжевич Светлана Александровна	Дистанционный конкурс «Развивающая игрушка»	Региональный уровень	Сертификат
Бокаленко Анастасия Николаевна Подлесных Татьяна Анатольевна Бондарева Татьяна	Краевой конкурс мастер-классов в области изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Есть идея!», в рамках культуротворческой площадки «Ярмарка идей»	Региональный уровень	Сертификаты

Анатольевна Беленкова Светлана Николаевна Яковлева Наталья Александровна Аксенова Елена Викторовна			
Яковлева Н.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	муниципальный	Победитель -1 место
Бокаленко А.Н.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	муниципальный	Призер (в 10-ке)
Яковлева Н.А.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года»	муниципальный	2 место
Бокаленко А.Н.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года»	муниципальный	4 место
Бондарева Т.А.	Муниципальный конкурс «Молодой учитель - новой школе»	муниципальный	участник
Бутенко А.Е.	Муниципальный конкурс «Молодой учитель - новой школе»	муниципальный	участник
Беленкова Светлана Николаевна Яковлева Наталья Александровна Вяжевич Светлана Александровна Маненкова Татьяна Николаевна	Конкурс на лучшую разработку виртуальной экскурсии для детей с ОВЗ «Огороде своем я расскажу»	Муниципальный уровень	сертификаты

Участие руководящих и педагогических работников в методических мероприятиях в 2022г

ФИО участников	Название мероприятия	Уровень	Результат участия
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Игровой конкурс «Человек и природа» тема конкурса «Мир сказок С.Я.Маршака»	международный	Организатор, Сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный и региональный	Эксперт, сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	XVI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных	региональный	Эксперт, сертификат

	изменений»		
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Экспертная площадка РАОП	муниципальный	Эксперт, сертификат
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Демонстрационный экзамен у студентов отделения «Дошкольное воспитание» КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж	федеральный	Эксперт ДЭ, свидетельство
Маненкова Татьяна Николаевна Морозова Елена Сергеевна , воспитатели	Общегородской конкурс рисунков «Сибири дружный хоровод» в рамках ГМО групп компенсирующей направленности	муниципальный	Члены жюри - сертификаты
Цыба Светлана Леонидовна, старший воспитатель	Чемпионат KIDSKILLS	муниципальный	Эксперт, благодарность
Бокаленко Анастасия Николаевна , воспитатель	Экспертиза методических материалов в рамках ГМО воспитателей г.Канска	муниципальный	Эксперт, сертификат
Аршинцева Ирина Владимировна, воспитатель	Организатор фольклорного фестиваля «Русская зима» среди ДОУг.Канска	Муниципальный	Благодарность

Предъявление опыта на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, Интернет- сайтах, сообществах)

Тема предъявления опыта	**ФИО, должность предъявившего опыт**	**Место и форма предъявления опыта**	**Результат** (сертификат, благодарность, рекомендация к публикации и др.)
«Нетрадиционные техники рисования»	Беленкова С.Н. воспитатель	Методический день в рамках лаборатории формирования профессиональных компетенций «Пространство возможностей» в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Благодарственное письмо
«Игры с мячом как условие развития двигательной активности дошкольников»	Кокорева К.Г., инструктор по физической культуре	Методический день в рамках лаборатории формирования профессиональных компетенций «Пространство возможностей» в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Благодарственное письмо
«Развитие социально-коммуникативных качеств дошкольников в музыкально-игровой деятельности»	Дубкова Е.А., музыкальный руководитель	Методический день в рамках лаборатории формирования профессиональных компетенций «Пространство возможностей» в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Благодарственное письмо

«Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	Аксенова Е.В., воспитатель	Методический день, организованный для студентов первого курса отделения «Дошкольное образование» по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ№21	Благодарственное письмо
«Виртуальная экскурсия: профессии метрополитена»	Яковлева Н.А., воспитатель	Методический день, организованный для студентов первого курса отделения «Дошкольное образование» по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ№21	Благодарственное письмо
Дидактические игры по организации деятельности по ранней профориентации	Аксенова Е.В. БокаленкоА.Н. Челушкина Т.А. Подлесных Т.А. Яковлева Н.А. БеленковаС.Н. Аршинцева И.В. Бондарева Т.А. Чекунова Н.Н. Морозова Е.С. Маркова С.В. Поликарпова Е.В.	Методический день, организованный для студентов первого курса отделения «Дошкольное образование» по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ№21	Сертификаты
«Игры с блоками Дьенеша в познавательном развитии дошкольников»	БокаленкоА.Н., ЧелушкинаТ.А., воспитатели	Мастер-класс в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Благодарственное письмо
«Ориентировка в пространстве»	Крошникова Л.В., педагог-психолог	Мастер-класс в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Благодарственное письмо
«Реализация социоигровой технологии Е.Шулешко в работе с дошкольниками»	ЦыбаС.Л., ст.воспитатель МаненковаТ.Н., воспитатель	Мастер-класс в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Благодарственное письмо
«Использование ТРИЗ –педагогики в работе с дошкольниками»	Морозова Е.С., воспитатель	Мастер-класс в КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Благодарственное письмо
«Играя-речь развиваем»	Аршинцева И.В., Бондарева Т.А., воспитатели	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста	Сертификаты
«Досуговое взаимодействие с родителями по речевому развитию младших дошкольников	Нарусон Н.П., Маркова С.В. воспитатели	ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста	Сертификаты

«Развивающая игра «Веселые нотки»	Беленкова С.Н., воспитатель	ГМО групп комбинированной направленности	Сертификат
«Приемы и методы Тико-моделирования в работе с дошкольниками»	Поликарпова Е.В, Маненкова Т.Н. воспитатели	ГМО воспитателей компенсирующий групп	Сертификаты
«Ранняя профориентация дошкольников»	Аксенова Е.В. воспитатель	XVI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
Конспект занятия по художественному творчеству на тему «Пейзаж»	Беленкова С.Н., воспитатель	Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Свидетельство
Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста «День толерантности»	Беленкова С.Н., воспитатель	Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Свидетельство
«Технологическая карта по речевому развитию старшего дошкольного возраста»	Бондарева Т.А., воспитатель	Всероссийского учебно-методический портал	Свидетельство о публикации
«Формирование основ инженерного мышления у дошкольников через овладение Тико – конструированием»	Поликарпова Е.В, Бокаленко А.Н., Маненкова Т.Н. воспитатели Цыба С.Л. ст.воспитатель	Публикация во Всероссийском сетевом журнале Дошкольник.рф	Свидетельство о публикации
«Использование педагогических технологий в образовательном процессе»	Яковлева Н.А. воспитатель	Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Свидетельство о публикации
«Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ»	Цыба С.Л. ст.воспитатель	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие»	Свидетельство о публикации
«Социо-игровая педагогическая технология»	Цыба С.Л. ст.воспитатель	Всероссийская конференция «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения»	Диплом докладчика конференции

«Школа для родителей (из личного опыта)»	Чекунова Н.Н. Куленко Т.П., воспитатели	XXIV Международная научно-практическая конференция им.В.А Ковалевского «Психология и педагогика детства: о воспитании, воспитанности, воспитателях»	Сертификаты, Свидетельство о публикации (сборник)
«Технология ТРИЗ в детском саду»	Морозова Е.С., воспитатель	Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства» мастер -класс	Положительные отзывы
«Приемы и методы Тико-моделирования в работе с дошкольниками»	Маненкова Т.Н., Поликарпова Е.В., воспитатели	Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства» мастер -класс	Положительные отзывы
«Фрактальное рисование»	Беленкова С.Н., воспитатель	Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства» мастер -класс	Положительные отзывы
«Методика пластилинографии по Г.Н.Давыдовой»	Подлесных Т.А.,воспитатель	Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства» мастер -класс	Положительные отзывы
«Логические блоки Дьенеша»	Бокаленко А.Н., Челушкина Т.А., воспитатели	Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства» мастер -класс	Положительные отзывы
«Учимся рисовать-учимся творить» обучение нетрадиционному рисованию по методике В.А.Пантикова»	Куленко Т.П., воспитатель	Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства»	Положительные отзывы

«Лепка из соленого теста»	Аксенова Е.В., воспитатель	Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства» мастер -класс	Положительные отзывы
«Развитие пространственных ориентировок у детей дошкольного возраста»	Крошникова Л.В., педагог-психолог	Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства» мастер -класс	Положительные отзывы
«Развитие социально-коммуникативных качеств дошкольника в музыкально-игровой деятельности»	Дубкова Е.А., музыкальный руководитель	Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства» мастер -класс	Положительные отзывы
«Социо-игровой подход как одна из современных технологий для коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ»	Рубанова Е.М., учитель-логопед	Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства» мастер -класс	Положительные отзывы
«Варианты организации работы по речевому развитию дошкольников с ОВЗ»	Беленкова С.Н.	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности , мастер - класс	сертификат
«Воспитание нравственных качеств младших дошкольников через работу с венгерской сказкой «Два жадных медвежонка»	Куленко Т.П.	ГМО воспитателей «Воспитание нравственных качеств младших дошкольников через художественную литературу», презентация опыта работы	сертификат
«Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования, оценка эффективности диагностической деятельности»	Крошникова Л.В. педагог-психолог	ГМО педагогов –психологов ДОО, презентация опыта работы	сертификат

«Развивающие игры для детей дошкольного возраста с конструктором ЛЕГО»	Александрова А.М.	КГАПОУ «Канский педколледж» Мастер-класс	Благодарственное письмо
«Социо –игровая технология как одна из современных методик коррекции речевых нарушений дошкольников»	Рубанова Е.М., Маненкова Т.Н., Морозова Е.С.	КГАПОУ «Канский педколледж» Мастер-класс	Благодарственные письма
«Развивающие образовательные технологии как средство повышения профессионального уровня воспитателя ДОУ»	Овчинникова А.С. заведующий	Школа молодого руководителя г.Канска	Положительный отзыв
«Использование нетрадиционных техник в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»	Беленкова С.Н.	III Всероссийская научно-практическая конференция “Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее», публикация в журнале «Преемственность в образовании» выпуск №33 (11) 2022	Сертификат об участии Свидетельство о публикации
«Использование метода проекта в работе психолога»	Крошникова Л.В. педагог-психолог	Всероссийская конференция «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС», Сборник	Свидетельство
«Интеллектуальное развитие детей через авторские развивающие игры»	Крошникова Л.В. педагог-психолог	XIII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» секция «Дошкольное образование»	сертификат
Использование макросреды ДОУ для формирования у детей дошкольного возраста экологически грамотного поведения	Аксенова Елена Викторовна, воспитатель		Свидетельство о публикации
«Нетрадиционное рисование в детском саду»	Вяжевич Светлана Александровна воспитатель	сетевое издание «Педжурнал»	Свидетельство
«Уголок уединения в логопедической группе детского сада»	Вяжевич Светлана Александровна воспитатель	Всероссийская конференция «Инклюзивное образование на современном этапе»	Диплом

Сценарий «День народного единства»	Дубкова Елена Александровна музыкальный руководитель	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Сертификат
Открытое мероприятие в старшей группе «День толерантности»	Беленкова Светлана Николаевна воспитатель	Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Свидетельство
Использование педагогических технологий в образовательном процессе	Яковлева Наталья Александровна воспитатель	Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Свидетельство
Организация взаимодействия между воспитателями и родителями дошкольников средствами социальной сети «Вконтакте»	Поликарпова Елена Викторовна Бокаленко Анастасия Николаевна, воспитатели	III Международный фестиваль «Педагог нового поколения: алгоритм успеха»	Свидетельство
«Путешествие по сказочным тропинкам»	Куленко Татьяна Петровна, воспитатель	Международное сетевое издание на портале «Солнечный свет»	Свидетельство
Конспект занятия по художественному творчеству на тему «Пейзаж»	Беленкова С.Н., воспитатель	Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Свидетельство
Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста «День толерантности»	Беленкова С.Н., воспитатель	Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Свидетельство
«Технологическая карта по речевому развитию старшего дошкольного возраста»	Бондарева Т.А., воспитатель	Всероссийского учебно-методический портал	Свидетельство о публикации
«Блуждание по картине как один из методов социо – игровой технологии»	Цыба С.Л. ст.воспитатель	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Свидетельство о публикации

Владение проектировочной компетентностью позволяет успешно реализовывать проекты, направленные на решение актуальных задач образования:

В сентябре -октябре 2022г МБДОУ№21 отпраздновал 10-летний юбилей. Праздничные мероприятия были отмечены тремя юбилейными событиями: в сентябре были организованы конкурсы, акции, выставки поделок и рисунков на тему «С днем рожденья Детский сад», среди семей был организован конкурс на лучший герб и гимн для «Золотого ключика», для воспитанников прошло праздничное развлечение. 19 октября 2022г

прошел Открытый методический день в рамках юбилея детского сада «Современный детский сад: территория внедрения новаторских идей и педагогического мастерства» для педагогов, социальных партнеров и общественности города Канска. На методическом дне был представлен опыт работы МБДОУ№21 за 10 лет, а педагоги презентовали 10 мастер-классов по разным технологиям. Были получены положительные отзывы. В конце октября был организован праздничный концерт для родительской общественности.

Современная система дошкольного образования характеризуется постоянным повышением его качества, она требует максимальной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. При этом большое внимание уделяется роли профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм непрерывного профессионального развития педагога, построения его индивидуальной образовательной и профессиональной траектории, является наставничество, которое имеет давнюю традицию, а в настоящее время происходит активный поиск нового, современного образа наставничества. Наставничество предполагает индивидуальную работу с молодыми и начинающими педагогическими работниками. В нашем образовательном учреждении мы выделили две категории педагогов, которым наставник может оказать помощь во вхождении в профессию:

1. Молодые специалисты – выпускники ВУЗов и колледжей.
2. Начинающие педагоги – специалисты с педагогическим образованием, без опыта работы.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Если вовремя не помочь и не подержать молодого педагога у него могут появиться сомнения в собственной несостоятельности на профессиональной, так и в личностной сфере. Как показывает опыт, начинающие воспитатели боятся собственной несостоятельности, совершить педагогическую ошибку во взаимодействии с воспитанниками, их родителями; опасаются критики администрации и опытных коллег, но бывает и наоборот, когда молодые специалисты, особенно выпускники средних и высших учебных заведений бывают излишне самоуверенны.

Работа по наставничеству в ДОУ регламентируется:

- Положением,
- Приказом заведующего ДОУ об организации наставничества
- приказом заведующего о назначении наставника,
- утвержденным планом работы с наставляемым.

Наставники в нашем ДОУ, назначенные для работы с молодыми педагогами, закрепляются сроком на 1 год (может быть и дольше, в случае необходимости). Наставник назначается из числа педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении. Наставник должен иметь опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе,

способность и готовность делиться профессиональным опытом. Стаж педагогической деятельности наставника должен быть не менее 5-ти лет и наличие квалификационной категории (в большинстве случаев высшей).

В нашем детском саду сложились свои традиции, своя система работы с молодыми кадрами, используются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности. Это:

- обучение на рабочем месте. Закрепление за молодым педагогом наставника позволяет ему получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, используя разнообразные формы взаимодействия друг с другом. Самое главное – молодой специалист у нас может присутствовать у своего наставника на любом режимном мероприятии, задать возникающие у него вопросы.
- беседы, консультации, посещение и обсуждение занятий, режимных моментов, психологические тренинги, творческие лаборатории, психолого-педагогические деловые игры, конкурсы, круглые столы, «мозговые штурмы», разработка и презентация моделей занятий, презентация себя как педагога, защита творческих работ.
- С целью стимулирования творческих проявлений молодых воспитателей в ДОУ проводятся конкурсы методических разработок, творческие конкурсы, разнообразные выставки продуктов детского творчества.
- открытые просмотры, которые позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, молодой педагог учится проводить анализ особенностей образовательного процесса в целом, а также досуговой деятельности в группе.
- обучающие семинары, семинары - практикумы, мастер-классы.
- В течение учебного года в ДОУ работают несколько творческих методических групп педагогов в определенном направлении, они организуют и проводят семинары для остальных педагогов. В их состав входят обязательно и молодые педагоги.
- Есть опыт закрепления педагога-наставника по сопровождению в конкурсных мероприятиях («Мой лучший урок», «Молодые учителя новой школе»).

На основании договора о взаимодействии набазе МБДОУ №21 проходит практика студентов КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» отделения «Дошкольное воспитание». Наставничество студентов осуществляется педагогами-наставниками. 10 педагогов имеет курсовую подготовку по программе «Организация наставничества в условиях современной ДОО» в КГА ПОУ «Канский педагогический колледж». На базе ДОУ в 2022 году проходила практика студентов КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж». Наставничество студентов осуществлялось следующими педагогами: Поликарпова Е.В., Аршинцева И.В., Беленкова С.Н., Морозова Е.В., Чекунова Н.Н., Челушкина Т.А., Нарусон Н.П.,

Аксенова Е.В., Подлесных Т.А., Александрова А.М., Бокаленко А.Н., Куленко Т.П., Дубкова Е.А., Кокорева К.Г.

Педагоги посещали и активно участвовали в работе методических объединений и семинаров для педагогов. В 2021-2022 учебном году воспитатель 2 младшей группы Поликарпова Е.В. руководила ГМО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста, а в 2022-2023уч.году она стала руководителем ГМО воспитателей г.Канска.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Проведение ГМО, ГОО в образовательной организацией в 2022г г

Сроки	Тема	Форма
21.04.2022г	«Ярмарка авторских пособий по финансовой грамоте»	ГМО подготовительных групп
29.04 2022г	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Методический день, организованный для студентов первого курса отделения «Дошкольное образование» на базе МБДОУ№21
20.05.2022г	«Нетрадиционные формы работы с родителями по развитию речи детей»	ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов, воспитатели Аршинцева И.В. и Бондарева Т.А. были руководителями творческих групп ГМО воспитателей города.

Выводы: МБДОУ№21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства–повышение категорийности (высшей и первой квалификационной категории). Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги ДОУ активно используют в своей педагогической деятельности информационные технологии, как для организации образовательного процесса, так и для распространения опыта работы.

6.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ№21, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МБДОУ№21 имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности

дошкольников. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

В 2022 г было приобретено методическое обеспечение на реализацию программы для детей раннего возраста «Теремок»: программа «Теремок», Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой, Первые шаги в мир искусства, Развивающие игры малышей с предметами, Перспективное планирование, Познавательное развитие, Физическое развитие, Педагогическая диагностика, Арт-методиики для развития малышей, Приобщаем малышей к народной культуре, Речевое развитие, Физиология ребенка.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ№21 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Но необходимо приобретать интерактивное оборудование,для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения запланировать работу об обеспечении интернетом педагогов на группах, закупке оборудования для видеосъемок, ноутбуков для педагогов

7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ имеется подписка на периодические издания: журналы – «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Справочник педагога-психолога в ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Логопед в ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», газета «Добрая дорога детства», для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. С 1 января 2021 года в ДОУ оформлена электронная подписка на журналы.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» в ДОУ функционирует официальный сайт учреждения: http://dou21.kansk24.ru. Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения, по запросам родителей созданы новые рубрики. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте ДОУ.

Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога, медиатека по всем образовательным областям). В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте, а также информационные стенды).

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует обеспечить доступ к интернету на группах.

8. Оценка материально-технической базы

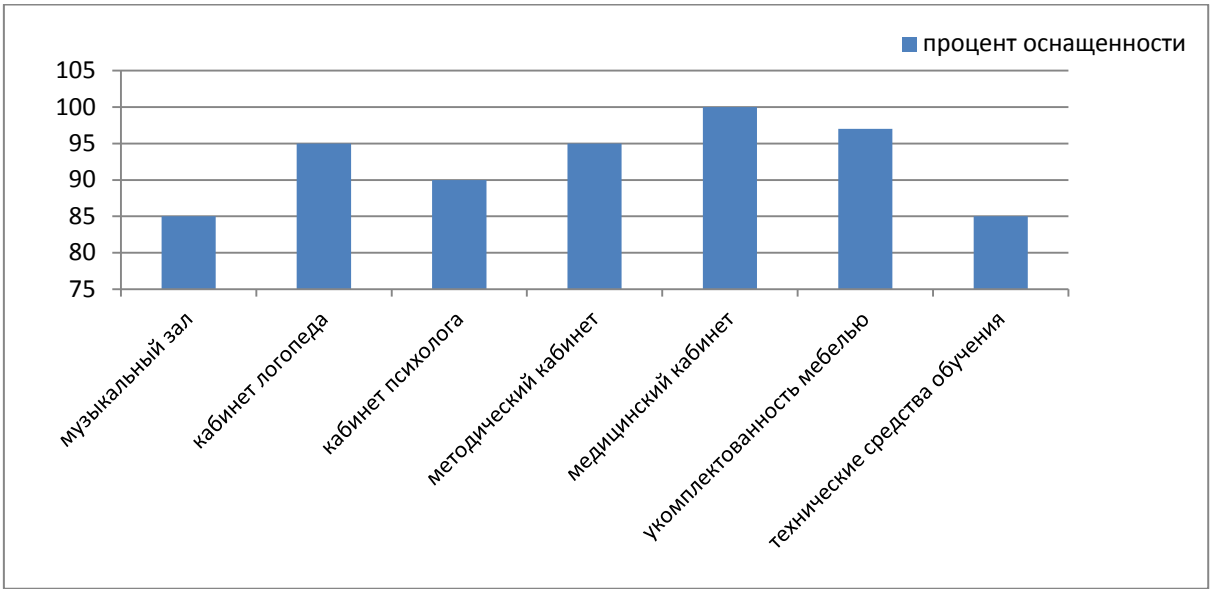
МБДОУ №21 размещается в двух 2-х этажных отдельно стоящих зданиях. Здание 1 корпуса учреждения сдано в эксплуатацию после реконструкции в сентябре 2012 года, а второй корпус после капитального ремонта функционирует с января 2014года. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся капитальные и текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород; по периметру ограждена забором**.** На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповые площадки - для каждой группы; спортивная зона.

Характеристика материально-технической базы.	Характеристика оснащения объектов
Наличие помещений, используемых для организации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми *Групповые -8* *Приемные -8* *Спальни – 8* *Буфетные – 8* *Туалетные комнаты - 8*	Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение предметно- пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми	*Кабинет психолога -1* *Кабинет логопеда - 1* *Кабинет музыкального руководителя - 1* *Кабинет инструктора по ФИЗО -1* *Музыкально-физкультурный зал-2* *Мини-музей «Русская изба»* *Библиотека в методическом кабинете (для сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей) – 2* *Мини-огород на территории ДОУ-1* *Метеостанция на территории ДОУ -1*
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке *8 прогулочных площадок* *2 спортивные площадки*	Игровые площадки оснащены теневыми навесами (отдельный для каждой группы), песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивные площадки отсыпаны песком, имеют беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, оборудованы современным спортивным оборудованием в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Наличие современных технических средств	Проектор – 2 шт., 1 переносной экран на штативе, телевизор – 8 шт., DVD – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., ламинатор–1 шт.,магнитола-8 шт., музыкальный центр -2 шт.
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет	Персональный компьютер – 6 шт., ноутбук – 8 шт., принтер – 4 шт., принтер, сканер, копир – 7 шт. Локальная сеть объединяет 5 точек. Выход в интернет: Webstream, скорость 1024- 5 точек выхода, Wifi зона.
Логопедический кабинет	Находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт логопедического кабинета.
Кабинет психолога	Кабинет психолога находится на втором этаже первого корпуса. Программно-методические материалы (дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература) соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются подписные издания, диагностический материал, папки с документацией, оргтехника (принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.
Музыкально –физкультурный зал -*2 (2 корпуса)*	Музыкально–физкультурные залы находятся на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты. Физкультурное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеются паспорта музыкально-физкультурного зала.

Методический кабинет-*2* *(2 корпуса)*	Методический кабинет в первом корпусе находится на втором этаже, а во втором на первом. Имеются демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук). Имеется паспорт кабинета.
Медицинский кабинет-*2*	В ДОУ имеется медицинский комплекс: медицинский кабинет, приемная изолятора, 2 палаты изолятора и отдельный детский санузел, соответствующий нормам СанПин. Медицинский кабинет оснащен: облучатель бактерицидным «Генерис», ростомер, напольные весы, прибор для измерения артериального давления с детской манжеткой, плантограф деревянный, динамометр ручной детский, спирометр. Имеются аптечки первой помощи: ВИЧ-аптечка, анафилактический шок, аптечка первой помощи, педикулезная накладка. Медицинские кабинеты находятся на первом этаже, полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.
Кабинет заведующего	Находится на втором этаже первого корпуса. Имеются подписные издания, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	Находится на первом этаже второго корпуса. Имеются папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер).
Пищеблок *2*	Пищеблоки оборудованы согласно требованиям СанПиНа и Госпожнадзора. Находятся на первом этаже. На пищеблоках имеются раздельные цеха: мясорыбный, горячий, холодильный цех, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей. Полностью оборудованы инвентарем и посудой. Имеются: 3-х секционный жарочный шкаф, электроплиты, котел пищеварочный, холодильное оборудование, картофелечистка, электромясорубка, электроовощерезка, протирочно-резательная машина. Также имеется комната для персонала с душевым отсеком и санузлом.
Прачечная	Находится в цокольном этаже первого корпуса. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием: современные стиральные машины, гладильный каток, сушильный автомат-барабан, имеется сушильная и гладильная комнаты, отдельное помещение приема и выдачи белья.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:



Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. С 1 июня 2022 года установлена система оповещения эвакуации (голосовая) в каждом корпусе.

В МБДОУ №21 в 2022 году (в летний период) установлено:

-домофонное оборудование на каждой входной двери в количестве 8 штук в двух корпусах. В первом корпусе- с видеомонитором, во втором корпусе- с аудио установкой. Так же домофон установлен на входной калитке, что обеспечивает защиту от беспрепятственного доступа на территорию детского сада.

-Оснащение системой видеонаблюдения. Было установлено 15 камер наружного видеонаблюдения. Оборудована комната "Пост охраны", где установлен видеомонитор.

Тревожная кнопка имеется в каждой возрастной группе, в коридоре у уборщика служебных помещений , ведется журнал передачи кнопки сотруднику ЧОП. В МБДОУ№21 реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная ***развивающая предметно-пространственная среда,*** отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп

постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания ДОУ осуществляется в виде субсидий из местного и краевого бюджета, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 21 на финансовый период 2021 год и плановый период 2021-2022 годы (ссылка на сайт: http://dou21.kansk24.ru/index.php/home-4). Проведены косметические ремонты в групповых помещениях (на лакокрасочные материалы потрачено:38419 рублей). В 2022 году дополнительно приобретено: принтер с МФУ Pantum V6500W- 14200 рублей, принтер Epson L132 – 4000 рублей, МФУ SAMSUNG Xpress м2070 -6500 рублей, принтер Pantum 6500W -8000 рублей, пылесос Doffler VCC 1609RB -3500 рублей, микрофон АРИЯ МК 12 -3600 рублей, РОКОТ -2 -10400 рублей, ковровое покрытие на сумму 39655 рублей, смеситель на сумму 3926 рублей, картриджи на сумму 10310 рублей, чернила на сумму 740 рублей, стулья детские на сумму 72400 рублей, моющие средства на сумму 707757 рублей 35 копеек, установлено видеонаблюдение и система ограничения доступа в ДОУ на сумму 165562 рубля. На медосмотр потрачено 175460 рублей. В 2022 г было приобретено методическое обеспечение на реализацию программы для детей раннего возраста «Теремок» на сумму 6776 рублей.

Вывод: Финансирование МБДОУ №21 «Золотой ключик» в 2021г. осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Общий вывод:

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что МБДОУ№21 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации; образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере

образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В целом можно говорить о хорошем уровне школьной готовности. Коррекционная работа имеет положительную динамику. В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ. МБДОУ№21 укомплектовано кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства –повышение категорийности (высшей и первой квалификационной категории), педагоги результативно распространяют свой опыт педагогической работы в формате мастер-классов, на разных уровнях. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги ДОУ активно используют в своей педагогической деятельности информационные технологии, как для организации образовательного процесса, так и для распространения опыта работы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО. Необходимо продолжать использовать в работе с родителями нетрадиционные формы с целью повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников. Необходимо для внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения запланировать работу об обеспечении интернетом педагогов на группах, о закупке оборудования для видеосъемок, ноутбуков, интерактивного оборудования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Имеется необходимость пополнять и обновлять среду с учетом принципов полифункциональности и вариативности, оснащать техническими средствами обучения,

соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2021г	2022г	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165	169	+4
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	165	169	+4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	38	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	127	131	+4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	18\10,9%	19\11,2 %	+1\0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	-	-	-

1.5.3	По присмотру и уходу	человек	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3,1	4,7	+1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	21	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	13/61,9%	13/61,9%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	9\42,8%	8\38%	-1\4,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	8/38 %	8/38 %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	8/38 %	8/38 %	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	17\80,9%	18\85,7%	+1\4,8%
1.8.1	Высшая	человек	7\33%	7\33%	0
1.8.2	Первая	человек	10\47,6%	11\52,%	+1\4,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	21	21	0
1.9.1	До 5 лет	человек	1\4,7%	2\9,5%	+1\4,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	4\19%	4\19%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0	1\4,7%	+1\4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек	21\100%	21\100%	0

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	21/100%	21\100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	21/165	21/169	0/+4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	Да-1	Да-1	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	Да -1	Да -1	0
1.15.4	Логопеда	человек	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	нет	Да-0,5	+0,5
1.15.6	Педагога-психолога	человек	Да -1	Да -1	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7	7,7	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186	186	0
2.3	Наличие физкультурного зала		Нет (совмещенный)	Нет (совмещенный)	0
2.4	Наличие музыкального зала		Да -2	Да -2	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	0