



Согласовано
Руководитель управления
образованием администрации
города Канска
Э.В.Боровский
« 25 » 2023 г.

Согласовано
Начальник отдела ГИБДД
МО МВД России «Канский»
майор полиции
Д.И.Микуляк
« 25 » 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 21
А.С.Овчинникова
« 25 » 2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада комбинированного вида №21 Золотой Ключик»



2023 г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее - Паспорт) предназначен для отображения информации об муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида» № 21 (далее - МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом - МБДОУ - дом", для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывали помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.



Оригинал паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта - в отделении пропаганды отдела ГИБДД МО МВД России «Канский».

Содержание

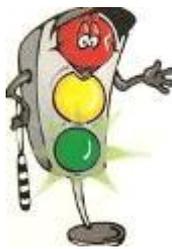
1. Общие сведения.
2. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ.
3. Данные о ДТП с детьми
4. Схема расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
5. Приложения:
 - 5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ.
 - 5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
 - 5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МБДОУ работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
 - 5.5. Уголок безопасности в МБДОУ.
 - 5.6. Тематическое планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МБДОУ № 21
 - 5.7. Памятка для родителей.

1. Общие сведения

1. Наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида» № 21
2. Тип МБДОУ: - детский сад комбинированного вида
3. Юридический адрес МБДОУ: 663614, Россия, Красноярский край, город Канск, микрорайон Северный, д.31
4. Фактический адрес МБДОУ: 663614, Россия, Красноярский край, город Канск, микрорайон Северный д.30;31
5. Руководители МБДОУ: (8-39161 29-7-08)
 - 5.1. Заведующий: Овчинникова Александра Сергеевна (8-39161 29-7-09)
 - 5.2. Старший воспитатель: Цыба Светлана Леонидовна (8-39161 29-7-08)
 - 5.3. Ответственные работники управления образованием администрации города Канска:
 6. Ответственные от Госавтоинспекции:
 - 6.1 Инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД: г. Канска, капитан полиции, Елена Васильевна Косырева;
7. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Цыба Светлана Леонидовна.
8. Количество воспитанников: 170;
9. Наличие уголка БДД: имеется в групповых комнатах;
10. Время пребывания воспитанников в МБДОУ: с 07.00 до 19.00 часов;
11. Наличие методической литературы и наглядных пособий: К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012; Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; О.Ю.Старцева «Школа дорожных наук»-М.ТЦ Сфера, 2014; Э.Я Степаненкова., М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспитателей детского сада - М, Просвещение. 1978;Е.И.Шаламова «Правила и безопасность дорожного движения» - М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2013; С.Вохринцева «Дорожная безопасность» методическое пособие с дидактическим материалом- Издательство «Страна Фантазий»; И.Ю.Бордачева «Безопасность на дороге» наглядно-дидактическое пособие -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; И.Л.Саво «Правила доожного движения для дошкольников» СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010; В.А.Шипунова «Безопасность на дороге. Беседы с ребенком» -М.: Издательский дом «КАРАПУЗ»,2012.
12. Как проводится обучение по БДД (НОД, развлечения, целевые прогулки, игры, утренники): в рамках занятий познавательного цикла, в совместной деятельности с взрослыми (родителями, воспитателями, представителями ГИБДД, учащимися школы юных инспекторов дорожного движения).

Телефоны основных служб и подразделений

- ✓ Управление образованием Администрации города Канска- 29-8-01, 29-8-02;
- ✓ Межмуниципального отдела МВД России «Канский»- 02, 4-20-01, 4-20-02;
- ✓ Полиция дежурная часть 2-36-36;
дежурная служба ГИБДД- 2-28-55, 2-16-71, 2-14-31;
- ✓ Скорая медицинская помощь- 03, 2-33-60, 2-44-80;Отдел МЧС- 01, 3-26-21;
- ✓ Травматологический пункт- 3-23-06;



**Будьте
внимательны!**

**4. СХЕМА
безопасных маршрутов
воспитанников к МБДОУ № 21**

Схема безопасных маршрутов воспитанников МБДОУ №21 г. Канска



-  Пешеходный переход
-  Ограничение скорости
-  Светофор
-  Жилая зона
-  Осторожно, дети!
-  Автобусная остановка
-  Направление движения из детского
-  Направление движения в детский сад

5. Приложения

5.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ № 21

1. Общие положения

- 1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;
- 1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ;
- 1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.
- 1.6. Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.
 - 2.2.2. Создание условий для:
 - 2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;
 - 2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
 - 2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

- 3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.
- 3.2. Основные направления деятельности:
 - 3.2.1. *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующем МБДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

5.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МБДОУ предусмотрен цикл занятий по образовательной деятельности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

✓ сигналы светофора, регулировщика;

✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие):
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;
- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- ✓ мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

5.3. План работы МБДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на учебный год»

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно-сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно-сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно-сентябрь, май	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения развивающих игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Работа в рамках тематического планирования по теме «Транспорт»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
8.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Май	Старший воспитатель
9.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например- «Родители- образец	В течение года	Воспитатели групп

	поведения на дорогах и улицах» и др.		
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правил дорожной безопасности	В течение года	Воспитатели групп

5.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующей детским садом и заместителя заведующей по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- ✓ помогает воспитателям в составлении планов работы по безопасности движения;
- ✓ контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
- ✓ к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- ✓ в конце учебного на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ✓ ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- ✓ обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- ✓ на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- ✓ организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

5.5. Уголок безопасности

В нашем детском саду в групповых комнатах возрастных групп имеются уголки безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД и имеется оформленный уголок безопасности на территории детского сада с дорожной разметкой.



В уголках представлены материалы:

- ✓ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами -«ходилки», лото, домино и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Конструкторы.
- ✓ Посobie и игры по обучению детей ПДД.
- ✓ Безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- ✓ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- ✓ Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».



<p>Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить детей с желтым сигналом светофора. Чтение Н.Носова «Автомобиль» Занятие «Правила пешехода» Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре. Беседа о специализированном транспорте. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>		<p>Воспитатели старших групп Воспитатели логопедической группы Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы</p>
<p>Конструирование «Светофор» Игра «Берегись автомобиля» Ситуация общения «Мой друг-светофор» Беседа «Помощники на дороге» Сюжетно-ролевая игра «Я шофер» Чтение стихотворения А.Усачева «Дорожная песня» Просмотр кукольного театра «Как звери строили дорогу» Дидактическая игра «Стой - иди» Чтение стихотворения В.Кожевникова «Светофор» Рассматривание картины «На автобусе» Экскурсия на улицу Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели логопедической группы Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы</p>
<p>Тематическое планирование работы в ДОУ по теме «Транспорт». Беседа «Осторожно зимняя дорога» Игра- имитация «Я – машина» Беседа о профессиях на транспорте. Беседа «Осторожно, гололед!» Чтение А.Барто «Грузовик» Дид.игра «Расположи правильно дорожные знаки» Чтение С.Михалкова «Дядя Степа –милиционер» Беседа о транспорте и профессиях на транспорте. Встреча с инспектором ГИБДД В.Г.Шукайло Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Красный, желтый, зеленый» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатели 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели логопедической группы Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы</p>
<p>Рассматривание легкового автомобиля Беседа «Как транспорт помогает людям» Дид.игра «Покажи транспорт, который я назову» Чтение В.Милясовой «Стихи о транспорте» Игра «Мы переходим улицу» Чтение Т.Александровой «Светофорчик» Беседа «Где должны дети играть на улице» Рисование «Улица, на которой я живу» Ситуация общения «Как я с мамой перехожу улицу» Дид.игра «Путешествие по городу» Аппликация «Светофор» Чтение С.Михалков «Скверная история» Беседа «Что мы видели на улице» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели логопедической группы Воспитатели подготовительной группы Все возрастные</p>

<p>Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>		<p>группы</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Дид.игра «Собери знак» Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице» Занятие «Опасный перекресток» Цель: продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на тротуаре. Аппликация «Транспорт» Ситуация общения «Как машины помогают людям» Д\игра «Знаки сервиса» Прогулка детей к перекрестку Ситуация общения «Что такое перекресток?» Чтение «Мой светофор» Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	<p>март</p>	<p>Воспитатели 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели логопедической группы Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы</p>
<p>Дидактическая игра «Дорожная азбука» Ситуация общения «Если стоишь на остановке» Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Д\игра «Говорящие дорожные знаки» Беседа «Это должен знать ты» Цель: рассказать детям об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, познакомить с соответствующими мерами предосторожности. Знакомство с профессией регулировщика. Д\игра «Лучший пешеход» Чтение А.Усачева «Светофор» Беседа «Дорожные знаки» Цель: уточнить представления детей о дорожных знаках. Познакомить с запрещающими знаками. Экскурсия Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p>	<p>апрель</p>	<p>Воспитатели 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели логопедической группы Воспитатели подготовительной группы Все возрастные группы</p>
<p>Информация в родительский уголок «Правила поведения ребенка на улице» Инсценирование сказки «Зайка на улице» Консультация для родителей о необходимости знания правил дорожного движения детьми. Занятия «Опасные участки на пешеходной части улицы» Беседа «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» Заучивание пословиц о правилах дорожного движения Викторина «Кто самый грамотный пешеход» Информация в родительский уголок «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» Познавательный-игровой конкурс для детей Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения» с привлечением госинспектора РЭО ОГИБДД МО МВД России «Канский» В.Г. Шукайло Дидактические игры по дорожному движению Размещение информации в родительских уголках</p>	<p>май</p>	<p>Воспитатели 2 младшей группы Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели логопедической группы Воспитатели подготовительной группы Все возрастные</p>

<p>Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением различных опасных ситуаций, разговор о правилах поведения в этих ситуациях</p> <p>Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения</p> <p>Подведение итогов работы на протяжении учебного года по ПДД.</p>		<p>группы</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Инспектор ГИБДД, администрация ДОУ, воспитатели</p>
<p>Организация и участие в проведении акций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Зимние каникулы», «Здравствуй, лето!»</p>	<p>сентябрь-июнь</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инспектор ГИБДД</p>

5.6.1. Перспективный план работы с детьми 3 - 5 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения

Задачи:

(младшая, средняя группы)

- ✓ Знакомить детей с правилами дорожного движения; Расширять знания о транспортных средствах; Учить определять опасные места на дорогах;
- ✓ Уметь определять изменения направления перемещения людей и транспорта;
- ✓ Учить различать -элементы дорог, остановки общественного транспорта и пешеходный переход;
- ✓ Воспитывать умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначена зданий вокруг детского сада;
- ✓ Развивать наблюдательность и любознательность;
- ✓ Учить составлять небольшие рассказы о дорожной ситуации;
- ✓ Учить изображать в рисунках дорожные знаки, человека и транспорт.

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
<p>Непосредственные наблюдения (включаемые в прогулку)</p>	<p>Наблюдение улицы города. Цель: дать детям сведения о том, что улица - это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога. Улица большая, но где попало ходить нельзя. Улица делится на две части. Одна часть -проезжая. По ней ездит транспорт: автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, велосипеды. Другая часть - тротуары. Люди должны ходить только по тротуарам. Тротуар делается чуть выше мостовой, чтобы на него не заезжали машины.</p>	<p>Наблюдение за поведением пешеходов. Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улицам города. Пешеходы - это люди, которые передвигаются пешком. Пешеходы ходят по улице по тротуару. Переходят улицу в разрешённых местах. Эти места называются пешеходными переходами. Пешеходные переходы бывают наземные и подземные. Чтобы каждый человек мог узнать, где находятся переходы, их обозначают белыми линиями на мостовой, а также специальными знаками, установленными на столбах или специальными светофорами</p>	<p>Практические действия детей на площадке детского сада. Цель: закрепить правила перехода улицы. - учить переходить улицу в обозначенном месте (по пешеходному переходу); - учить узнавать и правильно называть дорожные знаки, обозначающие пешеходный переход; - закрепить знание</p>

Непосредственно образовательная деятельность(организованная деятельность)	Тематическое планирование «Месячник безопасности по ДДТТ»	Речевое развитие: Рассматривание картины «Улица города»; 2 часть: беседа «Зачем нужно знать правила дорожного движения»	Мир искусств и художественная деятельность (аппликация): «Дома на нашей улице».
---	---	---	---

5.7. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ Обязанности пешеходов;
- ✓ Обязанности пассажиров;
- ✓ Регулирование дорожного движения;
- ✓ Сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ Предупредительные сигналы;
- ✓ Движение через железнодорожные пути;
- ✓ Движение в жилых зонах;
- ✓ Перевозка людей;

- ✓ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ✓ Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ✓ Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- ✓ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ✓ Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- ✓ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ✓ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге.